**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BOROVO**

**TRG PALIH BORACA 30**

**32 227 BOROVO**

KURIKULUM

2024./2025. šk. god.

Borovo, rujan 2024.

Na osnovi člana 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ Borovo na sjednici održanoj 03. listopada 2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**za školsku godinu 2024./2025.**

 Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2024./2025.

Škola kurikulum donosi u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

 U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

 Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

 Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ

[1. VIZIJA I MISIJA 4](#_Toc494122679)

[2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI 4](#_Toc494122682)

[3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI 5](#_Toc494122683)

[**3.1.NJEMAČKI JEZIK 5**](#_Toc494122684)

[**3.2. INFORMATIKA 5**](#_Toc494122685)

[**3.3. VJERONAUK 5**](#_Toc494122686)

[**3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE 6**](#_Toc494122687)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 7](#_Toc494122688)

[**4.1. CILJEVI: 7**](#_Toc494122689)

[**4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI: 7**](#_Toc494122690)

[**4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave 7**](#_Toc494122691)

[**4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave 8**](#_Toc494122692)

[5. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc494122693)

[**5.1. CILJEVI: 9**](#_Toc494122694)

[**5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI: 9**](#_Toc494122695)

[**5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave 9**](#_Toc494122696)

[**5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave 10**](#_Toc494122697)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25](#_Toc494122698)

[**6.1. CILJEVI 25**](#_Toc494122699)

[**6.2 NOSITELJI 25**](#_Toc494122700)

[7. IZVANUČIONIČKI SADRŽAJI 49](#_Toc494122701)

[**7.1. TERENSKA NASTAVA 49**](#_Toc494122702)

[**7.2. IZLETI I EKSKURZIJE 49**](#_Toc494122704)

[**7.3. ŠKOLA U PRIRODI 6**](#_Toc494122706)**7**

[8. PROJEKTI 6](#_Toc494122708)8

[9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 9](#_Toc494122709)8

[**9.1. CILJEVI 9**](#_Toc494122710)**8**

**1. VIZIJA I MISIJA**

**VIZIJA**

* Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.
* Biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum, a moto škole je: **„OSTATI I OPSTATI“**

**MISIJA**

* Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.
* Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo koristi za učenike, roditelje, zaposlenike, osnivača i lokalnu zajednicu

# 2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

* osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku, materinjem jeziku – jeziku srpske nacionalne manjine i više stranih jezika
* upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
* stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja i informatičke pismenosti
* afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
* poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
* omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja
* poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko – sustava
* suradnja sa roditeljima i lokalnom i širom zajednicom
* stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

# 3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI

## 3.1.NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama, a također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

## 3.2. INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

## 3.3. VJERONAUK

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

## 3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV****PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ****UČENIKA** | **BROJ****GRUPA** | **IZVRŠITELJI PROGRAMA** | **SATI****TJEDNO** | **SATI****GODIŠNJE** |
| **PRAVOSLAVNI****VJERONAUK** | **1. ab****2. ab****3. ab****4. ab****5. ab****8.b** | **138** | **11** | **ZDRAVKO****BOŠKOVIĆ** | **20** | **700** |
| **PRAVOSLAVNI VJERONAUK** | **6. ab****7. ab****8. a** | **70** |  **5** | **DRAGAN SERDAR** | **12** | **420** |
| **NJEMAČKI****JEZIK** | **4. ab****5. ab****6. ab****7. ab****8. ab** | **32** |  **5** | **NATAŠA VAČORA**  | **10** | **350** |
| **INFORMATIKA** | **1. ab****2. ab** **3. ab****4. ab** | **97** |  **8** | **DRAGANA POZNANOVIĆ**  | **14** | **490** |
| **INFORMATIKA** | **7. ab****8. ab** | **63** |  **4** | **BRANISLAV POZNANOVIĆ** |  **8** | **280** |
| **UKUPNO** |  | **400** | **33** |  | **64** | **2240** |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. CILJEVI:

 Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno-obrazovni program, koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina posebice u slijedećim predmetima: hrvatski, srpski i engleski jezik, matematika i fizika.

## 4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI:

### 4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvršitelj programa** | **Razred** | **Predmet** | **Sati tjedno** |
| Srđan Vasiljević | 1.a | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Suzana Jeremić | 1.b | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragica Šekuljica | 2.a | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Snežana Šević | 2.b | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragan Rakazović | 3.a | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Dokić | 3.b | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Smiljka Petrović | 4.a | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Sremac (Maja Đuranović-zamj.) | 4.b | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Maja Erić | 1. ab | HJ | 1 |
| 3. ab | HJ | 1 |
| Milan Kolundžija | 2. ab | HJ | 1 |
| 4. ab | HJ | 1 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4. | EJ | 1+1 |

### 4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **PREDMET** | **SATI TJEDNO** |
| Snežana Trošić  | 6. i 8. | SJ | 1+1 |
| Branka Banjac | 5. i 7. | SJ | 1 |
| Slobodanka Moguš | 6. i 8. | HJ | 1 |
| Zorana Vuksanović | 5. i 7. | HJ | 1 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 |
| Siniša Gajić  | 6. i 8. | MAT | 1+1 |
| Jelena Bulajić (Sandra Zagrecki- Vatralj-zamj.) | 5. i 7. | MAT | 1+1 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 |
| Tea Zgonjan  | 7. i 8. | KEM | 1 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 1+1 |
| Adriana Mirosavljević | 5. – 8. | GEO | 2 |

 Sati dopunske nastave bit će ukomponirani u redovni raspored sati. Broj učenika nije naveden jer će skupine biti promjenjivog sastava o čemu će odlučivati učitelji.

 Skupine će se formirati prema Pravilniku, a tijekom godine će se mijenjati prema potrebama učenika. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

# 5. DODATNA NASTAVA

## 5.1. CILJEVI:

 Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja, izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućuje razumijevanje pojedinih prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja, samostalnog rješavanja problema, te konstruktivnu suradnju pri timskom radu.

##  5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI:

### 5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ** **UČENIKA** |
| Srđan Vasiljević | 1.a | PID | 1 |  4 |
| Suzana Jeremić | 1.b | SJ | 1 |  4 |
| Dragica Šekuljica | 2.a | SJ | 1 |  9 |
| Snežana Šević | 2.b | SJ | 1 |  10 |
| Dragan Rakazović | 3.a | MAT | 1 |  9 |
| Ljiljana Dokić | 3.b | PID | 1 |  8 |
| Smiljka Petrović | 4.a | PID | 1 |  5 |
| LJiljana Sremac (Maja Đuranović- zamj.) | 4.b | SJ | 1 |  4 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4.  | EJ | 1+1 | 49 |

### 5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ** **UČENIKA** |
| Branka Banjac | 5. i 7. | SJ | 1 | 11 |
| Zorana Vuksanović | 5. i 7.  | HJ | 1 | 8 |
| Snežana Trošić | 1. i 8.
 | SJ | 1 | 9 |
| Slobodanka Moguš | 6. i 8. | HJ | 1 | 7 |
| Svetlana Arbutina | 7. i 8. | EJ | 1 | 6 |
| Siniša Gajić | 6. i 8. | MAT | 1  | 6 |
| Jelena Bulajić (Sandra Zagrecki-Vatralj) | 5. i 7. | MAT | 1  | 8 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 + 1 | 4 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 2 |  7 |
| Adriana Mirosavljević | 1. - 8.
 | GEO | 2 | 7 |
| Branislav Poznanović |  8. | INF | 1 |  8 |
| Tea Zgonjan Borojević | 8. | KEM | 1 | 6 |

Pojedini učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu upućivat će se na natjecanja koja će tijekom školske godine 2024./2025. biti organizirana.

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Suzana Jeremić |
| **Razred :** | **1. b** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namјena :** | Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | Učenici 1. b razreda i učiteljica Suzana Jeremić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | **Srđan Vasiljević** |
| **Razred :** | **1. a** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.Njegovati pozitivan stav prema prirodi.Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učitelj Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **2. a** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namјena :** | Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | Učenici 2. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SRPSKI JEZIK** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **1Ib** |
| **Cilj:** | Motivirati i osposobiti učenike kako bi, rješavanjem različitih zadataka višeg nivoa, proširili i produbili znanja iz redovite nastave.  |
| **Namјena:** | * Učenicima, koji pokazuju veću jezičnu i čitalačku sposobnost te interes za rješavanje zahtjevnijih zadataka, stvoriti uslove za daljnji razvoj i napredak u području srpskoga jezika (njegovanje pravilnog govora, bogaćenje rječnika, usavršavanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, stavova) uključivanjem u projekte (*Pišem, recitiram, glumim*), istraživački rad (*Moja slikovnica*; *Zaboravljene riječi iz mog kraja*) i dr.
* Također, osposobljavanje učenika za korištenje dodatne literature i samostalno učenje pri rješavanju različitih zadataka iz domene jezika i književnosti.

Nastavni sadržaji dodatne nastave prate nastavne sadržaje redovite nastave, ali i potrebe i interesovanja učenika te programske zadatke koji se predviđaju na pojedinim smotrama i natjecanjima. |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz 35 sati dodatne nastave uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Sati se održavaju jednom tjedno, u sklopu utvrđenog rasporeda sati (tjekom nastavne 2024./2025. godine), a po potrebi i češće. |
| **Potrebna sredstva:** | Literatura, računalo, papir, boja. |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu (točno riješeni NL, kvalitetno ostvarene govorne i pismene vježbe, dramatizacije, stvaralaštvo). Usvojena znanja primijenti u novim situacijama na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | **Ljiljana Dokić** |
| **Razred :** | **3. b**  |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.Njegovati pozitivan stav prema prirodi.Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. razreda i učiteljica Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | **Dragan Rakazović** |
| **Razred :** | **3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti .učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikomRazvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. i 4. razreda i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:** | Smiljka Petrović |
| **Razred:** | **4.a razred** |
| **Ciljevi:** | Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate. |
| **Namjena:** | Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti |
| **Nositelji:** | Učenici 4. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Sremac (Maja Đuranović-zamjena) |
| **Razred:** | **4. b razred** |
| **Ciljevi:** | * rad sa nadarenim učenicima
* produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti
* učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina
* proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika,
* poticanje uključivanja učenika za učešće na takmičenjima
 |
| **Namjena:** | - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava  i zakonitosti u prirodi i društvu- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih nauka- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu- svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti  izražavanja općtih ideja matematičkim jezikom- razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji:** | Učenici i učiteljica 4. b razreda Maja Đuranović |
| **Način realizacije:** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje  rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema  radu,- primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u  svakodnevnom životu- sudjelovanje na takmičenju |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Zvijezdana Zelić |
| **Razred :** | **1.-4. razreda** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Razviti pozitivan stav prema različitoj i drugačijoj kulturi i jeziku |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za usvajanje stranih jezika. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Zvijezdana Zelić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj:** | Branka Banjac |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku.Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema.Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti. |
| **Namjena:** | Okupiti talentiranu i svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više o jeziku i pravopisnim normama. |
| **Nositelji:** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Branka Banjac |
| **Način realizacije:** | Razgovor, rad na tekstovima, školska natjecanja |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić |
| **Razred:** | **8. razred**  |
| **Ciljevi:** | – razvijanje interesa za materinski jezik, njegovu ljepotu i vrednote– razvijanje jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti učenika– razvijanje želje za pravilnim govorom i za pravopisom |
| **Namjena:** | – razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja– osposobljavanje za samostalno rješavanje jezičnih nedoumica– primjena usvojenog o gramatici i pravopisu u redovnoj nastavi |
| **Nositelji:** | – učenici 8. razreda i nastavnica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine  |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu– uspješna primjena pravopisne norme u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Voditelj:** | Zorana Vuksanović |
| **Razred:** | **7.razred** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati ljubav prema jeziku, mogućnost samostalnog zaključivanja i rješavanja jezičkih problema, ovladavanje jezičnim gradivom. |
| **Namjena:** | Okupiti nadarenu i svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više iz gradiva o jeziku i pravopisnim normama.  |
| **Nositelji:** | Učenici 7. razreda i učiteljica Zorana Vuksanović |
| **Način realizacije:** | Razgovor, rad na tekstovima, školska i druga natjecanja. |
| **Vremenik:**  | 2. sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Razred:** | 8.razred |
| **Voditelj:** | **Slobodanka Moguš** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i ljubav prema jeziku. Usvajanje novih znanja i vještina usvajajući jezične pojmove. |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja žele kreativno misliti, stvarati i vole samostalno učiti i napredovati. Razvijati i proširivati stečena znanja. |
| **Nositelji:** | Učenici 8. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici hrvatskog jezika, rješavanje zadataka koji će biti priprema za natjecanja. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Svetlana Arbutina |
| **Razred :** | **5.-8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Dodatno razvijati četiri jezične vještine, odnosno komunikacijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku. Poboljšati pismeno i usmeno izražavanje. Potaknuti učenike na čitanje književnih djela na engleskom jeziku. Omogućiti učenicima ostvarenje njihove unutarnje motivacije za produbljenjem znanja iz jezika i civilizacije engleskih govornih područja. Razvijati pozitivan odnos učenika prema stranim jezicima općenito. Pripremiti ambicioznije učenike za natjecanje iz EJ u 8. razredu. |
| **Namjena :** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji na redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate iz engleskog jezika te učenicima koji na redovnoj nastavi pokazuju nadprosječan interes za engleski jezik, kulturu i književnost anglofonih područja. |
| **Nositelji :** | Učenici 5.-8. razreda i učiteljica engleskog jezika |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:**  | Siniša Gajić |
| **Razred:**  | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:**  | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematičko natjecanje. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. raz. i učitelj Siniša Gajić |
| **Način realizacije:** | Program se ostvaruje kroz sate dodatne nastave. Učenička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Sandra Zagrecki-Vatralj |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Sandra Zagrecki-Vatralj |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o živim bićima. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi, te primjena u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici sedmog razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o građi živih bića. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici osmog razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu, te lakše usvajanje znanja u srednjoj školi. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Povijest** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Vuković |
| **Razred:** | **5.– 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne povijesti. Osposobljavanje učenika za izvanučioničnu nastavu i timski rad. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. |
| **Namjena:** | Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti. |
| **Nositelji:** | učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Ljiljana Vuković |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine (2024. - 2025.) |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Samovrednovanje učenika.Služit će za proširivanje znanja iz povijesti, prezentacije u školi, poticanje interesa za nastavu povijesti kod ostalih učenika.Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Geografija** |
| **Voditelj:** | Adriana Mirosavljević |
| **Razred:** | **5.,6., 7. i 8. razred**  |
| **Ciljevi:** | Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja, znanja o klimi, tlu, te fizičkim i društveni značajkama države u kojoj živimo. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. |
| **Namjena:** | Pripremiti učenike za školsko natjecanje. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografiju, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | učenici 5.,6.,7. i 8. razreda i učiteljica Adriana Mirosavljević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, prezentacije, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika od strane učitelja kroz godinu, školsko i izvanškolsko natjecanje. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Promocija škole i uspješnosti učenika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Informatika** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Napredno programiranje. Proučavanje građe računala i njegovo sigurnosno održavanje. |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za rješavanje zadataka u programiranju i suočavanje sa sigurnosnim problemima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj informatike Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.Uspješna primjena računala i programiranja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Kemija** |
| **Voditelj :** | Tea Zgonjan |
| **Razred :** |  **8. razred** |
| **Ciljevi :** | - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati naučno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema;- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima;- produbljivanje ekokemijske svijesti i značaja očuvanja prirode. |
| **Namjena :** | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala;- upoznavanje s gradivom koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom;- demonstrirati produbljeno znanje o negativnoj ulozi čovjeka i njegovog neodgovornog korišćenja proizvoda kemijske industrije u zagađivanju okoliša;- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. |
| **Nositelji :** | - učenici 7. i 8. razreda i učitelj kemije |
| **Način realizacije :**  | - nastava u učionici |
| **Vremenik :** | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Troškovnik :** | - iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - sudjelovanje na natjecanjima;- rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja, individualno opisno praćenje učenika. |

#

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 6.1. CILJEVI

 Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu i učenikovu slobodu kreiranja i smisla za stvaralaštvo, a ujedno i potiču učenike na rad izvan škole. Aktivnosti su povezane sa određenim nastavnim predmetom i organiziraju se za sve učenike. Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti pretežno su skupnog, timskog pristupa. Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika.

## 6.2 NOSITELJI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME UČITELJA** | **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ****UČENIKA** |
| Srđan Vasiljević | Bajkaonica | 1. | 1 | 13 |
| Suzana Jeremić | Kreativna igraonica | 1. | 1 | 12 |
| Dragica Šekuljica | Kreativne radionice | 2. | 1 | 9 |
| Snežana Šević | Likovna sekcija | 2. | 1 | 10 |
| Dragan Rakazović | Sportska sekcija | 3. | 1 | 15 |
| Ljiljana Dokić | Ekološka sekcija | 3. | 1 | 16 |
| Smiljka Petrović | Čitaonica-maštaonica | 4. | 1 | 15 |
| Ljiljana Sremac (Maja Đuranović -zamj.) | Sportska igraonica | 4. | 1 | 15 |
| Maja Erić / Milan Kolundžija | Dramsko-recitatorska grupa | 1. – 4. | 2 | 15 |
| Maja Erić | Ritmička sekcija | 4. – 8. | 2 | 25 |
| Milan Kolundžija | Novinarska grupa | 4. – 8. | 2 | 6 |
| Snežana Trošić  | Literarna sekcija | 6. i 8. | 1 | 6 |
| Branka Banjac | Dramsko-recitatorska grupa | 5. - 8. | 2 | 19 |
| Zorana Vuksanović | Dramsko-recitatorska | 5. i 7. | 1 | 10 |
| Zorana Vuksanović | Literarna sekcija (Lidrano) | 5. i 7.  | 1 | 6 |
| Slobodanka Moguš | Kreativne radionice | 6. i 8. | 2 | 3 |
| Ljiljana Ajduković  | Likovnjaci | 5. – 8. | 3 | 29 |
| Jovana Serdar | Školski zbor | 5. – 8. | 2 | 45 |
| Adriana Mirosavljević | Mladi geografi | 6. – 7.  | 2 | 7 |
| Dušanka Vidović | Prva pomoć | 7.-8. | 1 | 19 |
| Branislav Poznanović | Prometna sekcija | 8. | 1 | 3 |
| Petar Bosić | Stoni tenis | 5. – 8. | 2 | 24 |
| Petar Bosić | Badminton | 5. – 8. | 2 | 8 |
| Petar Bosić | Košarka | 5. – 8. | 2 | 22 |
| Dragan Serdar | Očuvanje crkveno - narodnih običaja kod pravoslavnih Srba | 6.-8.  | 2 | 18 |
| Zdravko Bošković | Radio emisija „Preobraženje“ | 1. – 5. | 2 | 6 |
| Nataša Vačora | Napredni Nijemci | 5. – 8. | 1 | 4 |
| Siniša Roknić | Mladi knjižničari | 3. – 8. | 1 | 11 |

|  |
| --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
| Aktivnost :  | **Bajkaonica** |
| Voditelj :  | Srđan Vasiljević  |
| Razred :  | **1. razred**  |
| Ciljevi :  | - bogatiti riječnik, razvijati interes za knjigu i čitanje - poticanje kreatovnosti i stvaralaštva |
| Namjena :  | - samostalno usmeno izražavanje -promicanje kulturnih sadržaja i tradicije |
| Nositelji :  | Učenici 1. razreda učitelj Srđan Vasiljević  |
| Način realizacije :  | - Individualni i timski rad- Poticanje samosalnog usmenog izražavanja- Kreativno izražavanje kroz igru |
| Vremenik :  | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| Troškovnik :  | Prema potrebi.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :  | - Poticanje i usmena pohvala učenika- Samoprocjena učenika- Opisno praćenje učenika- Poticanje samostalnog izražavanja učenika |

|  |
| --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
| Aktivnost :  | **Kreativna igraonica** |
| Voditelj :  | Suzana Jeremić |
| Razred :  | **1. razred**  |
| Ciljevi :  | - razvijanje fine i grube motorike kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha, kreativnog izražaja i razumijevanja prema pronalaženju rješenja- razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje pravila igara- razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću  |
| Namjena :  | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti različitog načina kretanja- razvijanje sklonosti i interesa za skupni rad- stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u tjelesnom kretanju- upoznavanje i razumijevanje fine motorike - usvajanje rada s raznim materijalima radi izrade potrebnih tehničkih sredstava za igru- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti   |
| Nositelji :  | Učenici i učiteljica Suzana Jeremić  |
| Način realizacije :  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| Vremenik :  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| Troškovnik :  | Prema potrebi.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :  | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **2. a razred** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu.Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih i neobičnih ideja. |
| **Namjena :** | Razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 2.a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa.Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada.Uređenje učionice i školskog interijera.Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Predmet:** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **2. b** |
| **Ciljevi:** | Cilj programa je da se likovna umjetnost shvati kao područje u kojem se razvijaju umne, motoričke i vizualne vještine cjelokupne ličnosti djeteta. |
| **Namjena:** | 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces;2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija;3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu;4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima;5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. |
| **Nositelji:** | Učenici i učiteljica 2. razreda Snežana Šević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, u sklopu utvrđenog rasporeda sati tokom nastavne 2024./2025. godine i po potrebi (ako učenici sudjeluju na natjecanjima) |
| **Potrebna sredstva:** | materijali potrebni za rad (tuševi, olovke, pera, kistovi i blokovi za pisanje, tempere i vodene boje, zlatna akrilna boja)  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu, samovrednovanje, pisanje, sudjelovanje i postignuća na priredbama i takmičenjima |

|  |
| --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
| Predmet :  | **Sportska sekcija**  |
| Voditelj :  | Dragan Rakazović |
| Razred :  | **3. razred**  |
| Ciljevi :  | - uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja. Razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje.  |
| Namjena :  | - poticati motivaciju za tjelesno vježbanje; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre.  |
| Nositelji :  | Učenici i učitelj Dragan Rakazović |
| Način realizacije :  | - kroz tjelesno vježbanje, različite igre, kretanje u prirodi  |
| Vremenik :  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| Troškovnik :  | Prema potrebi.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :  | - skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca. Proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti. Izgrađivanje pozitivnih moralnih svojstava učenika. Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
| Predmet :  | **Ekološka**  |
| Voditelj :  | Ljiljana Dokić  |
| Razred :  | **3. razred**  |
| Ciljevi :  | - razvijanje ekološke svesti: odgovornog odnosa prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode. Važnost sakupljanja sekundarnih sirovina, uočavanje činjenice da je čovjek dio prirode i da treba da je čuva da bi opstao. Kreativno korištenje materijala iz svakodnevnog života. Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rešenjima. Razvijajući ljubav prema prirodi, uči nas kako da je čuvamo i živimo u skladu sa njom. Razvijanje svesti kod učenika da je njihovo mjesto u očuvanju prirode veoma bitno. |
| Namjena :  | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti; shvaćanje važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina |
| Nositelji :  | Učenici i učiteljica Ljiljana Dokić  |
| Način realizacije :  | - promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji), izvanučionična nastava, izvještavanje o istraživačkom radu grupe  |
| Vremenik :  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| Troškovnik :  | Prema potrebi.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :  | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, pohvale, poticaji, nagrade  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Predmet:** | **ČITAONICA MAŠTAONICA** |
| **Voditelj:** | Smiljka Petrović |
| **Razred:** | **4.a razred** |
| **Ciljevi:** | -razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume- bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbati usmeno i pismeno izražavanje - književnim jezikom, crtežom, razvijati kreativnost |
| **Namjena:** | - upoznati nova književno-umjetnička djela- razvijati naviku čitanja - omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke |
| **Nositelji:** | Učenici 2.a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Izražajno čitanje, dramatizacija priča, pjevanje, crtanje, slikanje, oblikovanje... |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Predstavljanje radova drugim razredima, izvođenje igrokaza, slanje radova dječjim časopisima |

|  |
| --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
| Predmet :  | **Sportska igraonica** |
| Voditelj :  | Ljiljana Sremac (Maja Đuranović-zamj.) |
| Razred :  | **4. razred**  |
| Ciljevi :  | Poticati uravnotežen psihofizički razvoj, bavljenje fizičkom aktivnosti i zdravim načinom života. Razvijati svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i pravilne prehrane. Poticati razvoj timskog duha, samopouzdanja, upornosti i disciplini. Učenje o poštivanju pravila i fer natjecanju te poštivanju protivnika. |
| Namjena :  | Razvijanje pozitivne slike o sportu općenito kao važnom i neizostavnom dijelu zdravog načina življenja. Razvijanje zdravih navika, samopoštovanja te uvažavanja drugih. |
| Nositelji :  | Učenici i učiteljica Maja Đuranović |
| Način realizacije :  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| Vremenik :  | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| Troškovnik :  | Dvorana i igralište za treniranje kao i oprema- odbojkaška mreža, nogometne, košarkaške, odbojkaške lopte, obruči, guma, strunjače, čunjevi osigurani su od strane škole. Učenici nose svoju sportsku opremu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :  | Učenici će tijekom školske godine dobivati povratnu informaciju o svom napretku te sukladno tome će se oblikovati daljnji proces treninga.  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Dramsko-recitatorska sekcija** |
| **Voditelj:**  | Maja Erić i Milan Kolundžija |
| **Razred:**  | **1., 2., 3., 4.** |
| **Ciljevi:**  | - razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina- razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli- razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje - razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala, razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi - promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti |
| **Namjena:**  | - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, scenski prostor)- naučiti kako dramatizirati tekst govorom, vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina, …), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih dramskih zapisa |
| **Nositelji:**  | - članovi dramsko-recitatorske skupine,  učitelj Milan Kolundžija i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije:**  | - program se realizira kroz sastanke skupine uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik:**  | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik:**  | - troškovi prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe- sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Ritmička sekcija** |
| **Voditelj:** | Maja Erić |
| **Razred:** | **4.** – **8.razreda** |
| **Ciljevi:** | - savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja- otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala- razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi |
| **Namjena:** | - učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedine nastupe- nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (*Dan starih, Svetosavska priredba, Dan oslobođenja mjesta, Dan škole*) |
| **Nositelj:** | - članovi ritmičke skupine i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije:** | - program se realizira kroz sastanke skupine uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | - troškovi prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu- samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada skupine - sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |
| --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
| Aktivnost:  | **Novinarska grupa** |
| Voditelj :  | Milan Kolundžija  |
| Razred :  | **4. - 8. razred**  |
| Ciljevi :  | - poznavanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza- poticanje pažnje, samostalnosti i samopouzdanja- otkrivanje i razvoj maštovitosti, kreativnosti, osobnosti komunikacije, aktivnog slušanja, suradnje, potencijala za novinarstvo, uredništvo i literarni izraz- praćenje kulturnih i društvenih događaja putem različitih vrsta medija- promoviranje kulturno-umjetničkih i društvenih programa i događaja u školi i općini u kojoj učestvuju učenici OŠ Borovo- skupljanje materijala, uredništvo, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“ |
| Namjena :  | - upoznati učenike sa pojmom novinarstva i novinskih vrsta(obavijest, izvješće, reportaža, rubrika, kritika)- naučiti učenike aktivno koristiti sve tipove komunikacije i sakupljanja podataka u novinarstvu (anketa, intervju, testovi, rasprava, fotografija)- vježbati čitanje, razvijati dijaloške sposobnosti,literarno i likovno stvaralaštvo, te lektoriranje pismenih materijala- razvoj pozitivnih radnih navika |
| Nositelji :  | članovi novinarske grupe i učitelj Milan Kolundžija |
| Način realizacije :  | program se realizira kroz sastanke novinarske grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada, kao i sredstava potrebni za rad ove grupe |
| Vremenik :  | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| Troškovnik :  | - troškovi prema potrebi (skupljanje podataka, fotografiranje, kompjuterska obrada, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :  | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja na području novinarstva-samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe -učestvovanje na priredbama i takmičenjima uz aktivno prikupljanje podataka |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Radio-emisija „Preobraženje“**  |
| **Voditelj :** | Zdravko Bošković  |
| **Razred :** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima Pravoslavne Crkve upotrebom medija.Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti kako kod djece tako i kod šireg auditorija.Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnosti:** | **Dramsko – recitatorska grupa** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac |
| **Razred :** | **5. – 8. razreda** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli.Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala.Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi.Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena :** | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica - scenografija, kostimografija, scenski prostor.Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.Vježbanje izražajnog čitanje (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnihdramskih zapisa. |
| **Nositelji :** | Članovi dramsko - recitatorske grupe i učiteljica Branka Banjac |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :** | Dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Troškovi (kostimi, scenografija) – 13 e po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu.Samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe.Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna sekcija na srpskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić  |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | – razvijanje literarnog senzibiliteta– razvijanje ljubavi prema poetskom, proznom i dramskom izrazu– razvijanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza |
| **Namjena:** | – stjecanje literarnih vještina i originalnosti pri stvaralačkom izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova– poticanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja– razvijanje književnog ukusa i stvaranja trajne čitalačke navike |
| **Nositelji:** | – učenici 6. i 8. razreda i nastavnica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sastanke grupe, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine  |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje i vrednovanje napretka učeničkih ostvarenja prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu– učestvovanje na regionalnoj smotri literarnog stvaralaštva |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Dramsko-recitatorska grupa** |
| **Voditelj:** | Zorana Vuksanović |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala.Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi.Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena:** | Upoznati učenike s pojmovima gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), scenografija, kostimografija i scenski prostor.Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.Vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe, slušanje...  |
| **Nositelji:** | učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Zorana Vuksanović |
| **Način realizacije:** | na satu dramsko-recitatorske skupine |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji. Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna skupina na hrvatskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Zorana Vuksanović |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticanje učeničkog stvaralaštva i sklonosti.Stjecanje literarnih vještina i osobno stvaralačko izražavanje. |
| **Namjena:** | Primjena literarnih vještina i književnog senzibiliteta u daljnjem životu. |
| **Nositelji:** | učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Zorana Vuksanović |
| **Način realizacije:** | na satu literarne skupine |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji. Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi raznih prigodnih predmeta.  |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati i vole samostalno izrađivati ukrasne predmete. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Izrada ukrasnih predmeta i njihovo izlaganje u učionici i školskom holu tijekom cijele godine. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Oko 60 eura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih izložbi i zaključka o tome jesmo li uspjeli napraviti planirano i koliko smo uspjeli osloboditi maštu pri izradi ukrasnih predmeta. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Likovna sekcija**  |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković  |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i razvijanje ljubavi prema umjetnosti. Utjecati na kreativnost učenika i potrebu za likovnim izrazom - razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  |
| **Namjena:** | Poticati učenikov likovni interes i aktivnosti i na taj način njegovati ljubav prema likovnom izrazu. - doprinos estetskom izgledu škole - učenike naučiti opažati i to prenijeti u likovni izraz- upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti  |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Ljiljana Ajduković |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvanučionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih likovnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi, materijale donose nastavnica i učenici |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine.-individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu- odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada- sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima- uređenje školskog interijera- korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  |
| **Aktivnost:** | **Školski zbor** |
| **Voditelj:** | Jovana Serdar |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja-točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika-javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **Namjena:** | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Jovana Serdar |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvanučionička uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe. |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa- analiza rada na kraju školske godine |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Mladi geografi** |
| **Voditelj :**  | Adriana Mirosavljević |
| **Razred :**  | **6. i 7. razred**  |
| **Ciljevi :** | Potaknuti zanimanje učenika za geografiju, za njeno istraživanje i razumijevanje |
| **Namjena :**  | Razvijanje interesa za planetu Zemlju, svijet oko nas i njegovo očuvanje, pozitivnog odnosa prema planeti Zemlji, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi |
| **Nositelji :**  | Učenici 6. i 7. razreda i učiteljica geografije |
| **Način realizacije :**  | Učionička i terenska nastava, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenik :**  | 2 sata tjedno |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Prva pomoć** |
| **Voditelj :**  | Dušanka Vidović |
| **Razred :**  | **7., 8. razred**  |
| **Ciljevi :** | Proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju. Koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu  |
| **Namjena :**  | Razvijanje interesa za pružanje prve pomoći, pozitivnogodnosa prema pružanju pomoći, te stjecanje vještina za pružanje prve pomoći |
| **Nositelji :**  | Učenici 7., 8. razreda i učiteljica prirode i biologije |
| **Način realizacije :**  | Učionička, praktična nastava |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća. Promocija škole i uspješnosti učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Prometna sekcija** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Kod učenika razviti svijest o potrebi poznavanja, a u praksi poštovanja i primjene prometnih pravila i propisa, a sve u cilju što bolje zaštiti djece u prometu. |
| **Namjena :** | Kroz edukaciju učenika stvoriti preduvjet za što sigurnije kretanje učenika od kuće do škole, a i inače u prometu. |
| **Nositelji :** | Učenici 8. razreda i učitelj Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate izvannastavne aktivnosti, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.Neprekidno proširivati interes djece za prometnu kulturu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Stoni tenis** |
| **Voditelj :** | Petar Bosić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničkih elemenata u stonom tenisu |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Petar Bosić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Košarka** |
| **Voditelj :** | Petar Bosić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Petar Bosić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Badminton** |
| **Voditelj :** | Petar Bosić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata badmintona |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Petar Bosić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Sekcija za očuvanje crkveno-narodnih običaja kod pravoslavnih Srba**  |
| **Voditelj :** | Dragan Serdar |
| **Razred :** |  **6.-8. razreda** |
| **Ciljevi :** | Sustavno i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima Pravoslavne Crkve.Shvaćanje Crkve kao euharistijske zajednice, kao i liturgijskog opredjeljenja suvremene pravoslavne vjerske nastave.Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti djeteta.Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 6.-8. razreda, vjeroučitelj Dragan Serdar |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Radio-emisija „Preobraženje“**  |
| **Voditelj :** | Zdravko Bošković  |
| **Razred :** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima Pravoslavne Crkve upotrebom medija.Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti kako kod djece tako i kod šireg auditorija.Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Napredni Nijemci** |
| **Voditelj :**  | Nataša Vačora |
| **Razred :**  | **5. – 8. r.** |
| **Ciljevi :** | Obogatiti učeničko znanje njemačkoga u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja. |
| **Namjena :**  | Poticanje učenika za izražavanje na njemačkom jeziku; uz plakate, slike i prezentacije. |
| **Nositelji :**  | Učenici od 5. do 8. razreda i nastavnica njemačkog jezika. |
| **Način realizacije :**  | Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, kreiranje projekata, izlaganja, prezentacije, dramski izričaj, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog, dramskog izričaja. |
| **Vremenik :**  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **Troškovnik :**  | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Mladi knjižničari** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić |
| **Razred:** | **3.-8. razred** |
| **Ciljevi:** | * organizirano i sistemsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice
* razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i sustavno upućivanje učenika u rad knjižnice
* promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti
* upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke
* sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljane materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora i ostalo
* razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima
* poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti, kritičkog i analitičkog razmišljanja te sposobnosti prezentacije pročitanog kao temelj uspješnog cjeloživotnog učenja
* uređivanje i održavanje Web stranice škole, odnosno školske knjižnice

**OBRAZLOŽENJE CILJA**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školske knjižnice): Razvijanje informacijske pismenosti – znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procjeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji). Učenici će učiti kako učiti, istraživati i timski raditi.Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema knjižničarstvu te motivacija djece za cjeloživotno učenje, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.**OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**: (učenik će moći:)* upoznati osnove poslovanja školske knjižnice (pamćenje)
* steći uvid u mnoštvo aktivnosti koje obavljaju u knjižnici (razumijevanje)
* stečena znanja i vještine upotrijebiti u bilo kojoj knjižnici (primjena)
* usporediti znanja o poslovanju školske knjižnice prije i poslije članstva u Mladim knjižničarima (analiziranje)
* kroz projekte Dani medijske pismenosti, Naša mala knjižnica, Liga kvizaša, Noć knjige, Moderne društvene igre – razviti ljubav prema knjizi te njegovati interes za istu (vrednovanje)
* osvijestiti ulogu knjižnice i ulogu medija kao korisnih izvora informacija (sintetizirati)
* sudjelovati u provedbi kulturnih programa školske knjižnice i škole (kreiranje)
 |
| **Namjena:** | * osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici
* sudjelovanje učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana
* razvijanje opće kulture učenika
* razvijanje čitalačkih navika
* promicanje ljubavi prema knjigama
* njegovanje pozitivnog stava prema čitanju
* upozvanavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija
* pomaganje učenicima da se razviju u aktivne, pozitivne, kreativne i samostalne osobe
 |
| **Nositelji:** | * Knjižničar Siniša Roknić i učenici od 3. do 8. razreda
 |
| **Način realizacije:** | * izvannastavna aktivnost
* radom u knjižnici, na računalu , na Internetu
* odlaskom u posjet Gradskoj knjižnici
* posjetom sajmu knjiga u Beograd
* posjetom izložbi, predstava, događanja
 |
| **Vremenik:** | * Tijekom nastavne godine 2024/2025., jedan sat tjedno
 |
| **Troškovnik:** | * fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, bojice, markeri, kolaž papir i ostali potrošni materijali prema potrebi
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * vredovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima
* uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program
* kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole
* ljubav prema knjizi te zadovoljstvo učenika i voditelja programa
* sustavno praćenje rada učenika
* sudjelovanje na natjecanjima i susretima
* praćenje rada (ljepljenje naljepnica, zaštitne folije, omatanje knjiga, uređenje polica i panoa, izrada prezentacija)
* vođenje dnevnika izvananstavnih aktivnosti, izvješća i fotografije
* rezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Mladih knjižničara, njihovo usavršavanje te promocije školske knjižnice
 |

**7. IZVANUČIONIČNI SADRŽAJI**

***Izvanučionični*** su sadržaji planirani prema nastavnim planovima i programima po pojedinim predmetima za učenike od 1. do 8. razreda. Sadržaji će biti realizirani tijekom godine u školskom dvorištu, na školskom igralištu, okolici škole, posjetima kulturnim i javnim ustanovama i privrednim subjektima u našem mjestu i županiji, kao i organizirani odlasci izvan županije i odlasci u maticu zemlju.

## 7.1. TERENSKA NASTAVA

### Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika i roditelja. Cilj terenske nastave je učenje u neposrednoj okolici, promatranje prirode života u njoj i djelovanja ljudi na istu. Terenska nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta, kao i lakše i brže učenje. Terenska nastava će biti temeljito isplanirana što znači da će svaki sudionik znati svoj zadatak i cilj nastave.

## **7.2. IZLETI I EKSKURZIJE**

Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika, roditelja i putničkih agencija. Svaki izlet i ekskurzija će se izvoditi prema izvedbenom planu i programu koji će sadržavati: ciljeve i zadaće ekskurzije, nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje za učenike, voditelje i pratitelje, imena učitelja, učenika i pratitelja, opis prijevoza i smještaja, broj učenika, planirana cijena usluga, ukupan iznos, način i rok plaćanja.

## **7.3. ŠKOLA U PRIRODI**

To je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Ujedno to je i prilika da kroz cjelovit doživljaj konkretnih nastavnih sadržaja koje prema planu i programu provodi učiteljica , učenici kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje; uče o svijetu koji ih okružuje. Planiran je odlazak učenika razrednih odjela trećeg razreda.

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Promatranje: Njiva kroz sva četiri godišnja doba** |
| **Voditelj :** | **Srđan Vasiljević i Suzana Jeremić** |
| **Razred :** | **1.a i 1.b** |
| **Ciljevi :** | Uočiti promjene u vinogradu kroz sva četiri godišnja doba, djelatnost ljudi i važnost ljudskog rada za dobivanje zdravih plodova, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja opisivanjem, povezivanje otprije stečenih znanja s novim spoznajama i zaključivanje. |
| **Namjena :** | Sposobnost uočavanja promjene u prirodi, razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema radu prirodi i promjenama u okolišu i radu ljudi.Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.Stečena znanja koristiti u nastavi. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda, učitelj Srđan Vasiljević i učiteljica Suzana Jeremić |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja uz korištenje nastavnih sredstava, istraživanje, rad na terenu, razgovor s roditeljima, skupljanje fotografija, fotografiranje, crtanje i izrada radne mape. |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Postavljanje izložbe o skupljenog materijala i radova učenika načinjenih u tijeku izvanučionične nastave, analiza rada i izricanje pohvale za svoje suučenike iz razreda. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **2. b** |
| **Ciljevi:** | –učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,– upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u  njoj žive,– poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja,– sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa vaspitno- obrazovne grupe,– razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa,– povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **Namјena:** | –provođenje nastave u prirodnom okruženju,– realizacija terenske nastave,– realizacija cjelodnevnog izleta |
| **Nositelji:** | Učenici 2.b razreda i učiteljica Snežana Šević |
| **Način realizacije:** | program se realizira kroz nastavu u neposrednoj i široj okolici škole: kroz posjete kulturno-povijesnim spomenicima i obrtničkim radionicama |
| **Vremenik:** | tokom nastavne 2024./2025. godine |
| **Troškovnik:** | /  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse,– kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje  prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva,–kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se  odgojni rezultati, – korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Zaštita životne sredine** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **3.a i 3. b** |
| **Ciljevi :** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi  |
| **Namjena :** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži; razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu; stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala  |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 3. razreda |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionična nastava-obilazak rijeke, livade, frontalni rad, rad u grupama  |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima - svibanj 2024. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija, istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Orijentacija u prostoru – nastava na obali Dunava** |
| **Voditelj:** | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić |
| **Razred:** | **3.a i 3. b** |
| **Ciljevi:** | * Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.
* Određivati međusobni položaj objekta u prostoru pomoću strana svijeta.
* Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
 |
| **Namjena:** | Poticati samostalno i sigurno kretanje u prostoru (prirodi). Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. |
| **Nositelji:** | Učenici 3a i 3b učiteljica Ljiljana Dokić i učitelj Dragan Rakazović roditelji, mještani, kustos muzeja, knjžničar |
| **Način realizacije:** | Praktično predavanje, izvanučionična nastava, rad na terenu na području oko škole i na obali Dunava. |
| **Vremenik:** | Listopad 2024. – ovisno o vremenskim uvjetima  |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti-zalaganja i postignuća učenika, izložba fotografija. |

|  |
| --- |
| **IZVANNUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Sudjelovanje i ponašanje u prometu**  |
| **Voditelj :** |  Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **3.a i 3.b** |
| **Ciljevi :** | Razlikovati prometno sredstvo i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva. Izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica. Imenovanja ulica i trgova. |
| **Namjena :** | Uočiti sličnosti i razlike, osobni automobil, javni prijevoz, prijevoz ljudi. Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi.Primjerno ponašanje na prometnicama i u sredstvima prijevoza.Ustupanje prednosti bolesnim, invalidima ili slobodnim osobama. |
| **Nositelji :** | Učenici 3.a i 3.b i učitelji  |
| **Način realizacije :** | Šetnja okolicom škole, putovima kojim prolaze učenici od kuće do škole. Skupni rad učenika. |
| **Vremenik :** | Siječanj 2025. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o radu i analiza rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Posjet kazalištu** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Doživjeti kazališnu predstavu kao kulturni događaj, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava, upoznati glumce kao nosioce likova i radnje u predstavi. |
| **Namjena :** | Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **Nositelji:** | glumci kazališne predstave;učiteljica i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava: Dječje kazalište Branka Mihaljevića – Osijek |
| **Vremenik :** | studeni 2024. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu, kulturno ponašanje u kazalištu. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA- TERENSKA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju u Sombor zajedno sa svim školama po MODELU A** |
| **Voditelj :** | Učitelji od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti;Razvijati svest o nacionalnom identitetu i pripadnosti srpskom narodu |
| **Namjena :** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS. |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet  |
| **Vremenik :** | Tijekom godine |
| **Troškovnik :** | prijevoz |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Dan planeta Zemlje** |
| **Voditelj:** | Smiljka Petrović i Maja Đuranović (Ljiljana Sremac) |
| **Razred:** | **4.razred** |
| **Ciljevi:** | - obilježavanje prigodnih datuma |
| **Namjena:** | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad |
| **Nositelji:** | Učenici 4.a i 4.b razreda i učiteljice Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije:** | - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra |
| **Vremenik:** | - travanj 2025. |
| **Troškovnik:** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Svjetski dan voda** |
| **Voditelj:** | Smiljka Petrović i Maja Đuranović (Ljiljana Sremac) |
| **Razred:** | **4.razred** |
| **Ciljevi:** | - obilježavanje prigodnih datuma |
| **Namjena:** | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad |
| **Nositelji:** | Učenici 4.a i 4.b razreda i učiteljice Smiljka Petrović i Maja Đuranović (Ljiljana Sremac) |
| **Način realizacije:** | - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra |
| **Vremenik:** | - travanj 2025. |
| **Troškovnik:** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Odlazak na kino projekciju** |
| **Voditelj :** | učitelji 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Razred :** | **1., 2., 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestimaRazvijati estetske vrijednostiProširivanje znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi |
| **Namjena :** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu |
| **Nositelji:** | učitelji i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava – kino predstava |
| **Vremenik :** | travanj 2025. |
| **Troškovnik :** | troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Izlet u Eko centar Zlatna Greda**  |
| **Voditelj :** | Učitelji od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja (Eko centar Zlatna Greda, Lug,Baranja - Kuća u prirodi Zlatna Greda –pomno osmišljen koncept koji pruža praktična iskustva suživota čovjeka i prirode, mjesto učenja, ali i zabave). |
| **Namjena :** | Kuća u prirodi funkcionira kroz praktične primjere održivog razvoja, poput obnovljivih izvora energije, odvajanja otpada, socijalnog poduzetništva i odgovornog poslovanja. U okruženju divljine osnažite sebe kao nove zaštitnike i promotore prirodnih i tradicijskih ljepota srednjeg Podunavlja.) |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet  |
| **Vremenik :** | travanj 2025. |
| **Troškovnik :** | Prijevoz i ulaznica (radionice) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Posjet Dalju** |
| **Voditelj :** | Učitelji od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | - Stjecati znanja o važnim znanstvenicima i književnicima našeg podneblja- Poticati znatiželju za otkrivanjem - Spoznati važnost znanstvenika- Posjetiti kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković |
| **Namjena :** | Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi. Saznati više o važnosti i djelu Milutina Milankovića |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Realizirati će terensku nastavu prema planu i programu tijekom školske godine šetnjom i promatranjem. |
| **Vremenik :** | travanj, 2025. |
| **Troškovnik :** | Troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja i način uporabe rezultata vrednovanja :** | Anketiranje učenika o zadovoljstvu i postignutim rezultatima kroz aktivnosti i realizaciju programa koji će se provesti na Terenskoj nastavi. Evaluaciju ćemo provesti kroz pisane materijale, izradu plakata. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Projektna nastava - Uskrs**  |
| **Voditelj :**  | Učitelji 1.- 4. razreda  |
| **Razred :**  | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :**  | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima.  |
| **Namjena :**  | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom.  |
| **Nositelji :**  | učitelji, vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, MK, MAT, PID VJERONAUK, frontalni, grupni, rad u paru, individualni  |
| **Vremenik :**  | svibanj 2025.  |
| **Troškovnik :**  | po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova.  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju u Beograd zajedno sa svim školama po MODELU A**  |
| **Voditelj :** | Razrednici od 1.-8. razreda |
| **Razred :** | **5.,6.,7.,8. razredi** |
| **Ciljevi :** | Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti;Razvijati svest o nacionalnom identitetu i pripadnosti srpskom narodu |
| **Namjena :** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS. |
| **Nositelji :** | razrednici i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet  |
| **Vremenik :** | Tijekom godine |
| **Troškovnik :** | prijevoz |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Školski grafiti i murali** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković |
| **Razred:** | **5., 6., 7., 8. razredi**  |
| **Ciljevi:** | Istraživati i upoznati te primijeniti posebnosti urbane umjetnosti oslikavanja zidova – grafite, oslikati ogradni zid oko škole, zid oko igrališta, zid do trgovine. - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti. |
| **Namjena:** | Primijeniti u našem školskom okruženju, urbano slikarstvo –murale i grafite, 3D ulične slikeMaštovito i kreativno osmišljen i oslikan zid oko školskog dvorišta i igrališta. |
| **Nositelji:** | Učenici 5, 6, 7. i 8. razreda te učitelj likovne kulture u korelaciji sa učiteljima razrednicima, podrška ravnatelja škole |
| **Način realizacije:** | Praktična i izvanučionička nastava u školskom dvorištu |
| **Vremenik:** | Šk. god. 2024./2025. u rujnu i listopadu i u svibnju i lipnju, rad subotom. Rad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Približno po učeniku za: - približno oko 100 m oslikavanja (omalterisane) zidane ograde, akrilna boja za fasade bijela 15 l (1 kom.),10 –tak akrilnih raznih boja, boje u spreju 10 kom., i pripadajući materijal za oslikavanje: (četke, kistovi, plastične posudice).  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Potaknuti učenike na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti, potaći i naučiti spretnost i koordinaciju ruke u dodiru sa velikim četkama i velikim površinama zida koje treba oslikati, dobra međusobna suradnja i komunikacija sa učenicima, veća zalaganja i postignuća učenika. Naučiti preciznost, urednost. Proširivanje učenikova interesa za različite i nove umjetničke sadržaje i buduća zanimanja. Razgovor o radu i analiza rada. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika.  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Odlazak u etno muzej Todorčić u Borovu** |
| **Voditelj :** | Nastavnica likovne kulture  |
| **Razred :** | **5. 6. 7. i. 8. razredi** |
| **Ciljevi :** | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, pedagoški rad u muzejuRazvijati estetske vrijednostiProširivanje znanja o etno umjetnosti Odlazak i razgled muzejske postavke, upoznavanje umjetnosti raznih kulturnih slojeva, utjecaj na današnju učenikovu prosudbu i percepciju umjetnosti, Upoznati materijalnu i nematerijalnu (priče, predanja) baštinu našeg mjesta; povijesne, kulturne, obrazovne, sadržaje u muzeju u mjestu  |
| **Namjena :** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, Utvrditi i proširiti znanje o svom mjestu i o etno zbirci Radionice -Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini.Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja kustosu muzeja. Upoznati narodne običaje, predmete iz kućne i seoske radinosti kojih više nema  |
| **Nositelji:** | Nastavnica i učenici 5. 6. 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava u etno muzeju, gdje učenici analiziraju, skiciraju, crtaju predmete iz etno zbirke. fotografiranje starih predmeta zanata, potom u školi slikanje predmeta iz muzeja.crtanje, dovršavanje radova, razgovor i analiza radova na satu, izložba |
| **Vremenik :** | 1 školski sat , rujan listopad, ili travanj svibanj 2025. i 1 u nastavi |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi ulaznice, likovni pribor, bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata (nose sami učenici). Digitalni fotoaparati učenika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Sumiranje i analiza naučenog i viđenog u muzeju na satu,Crtanje, slikanje, fotografiranje, izložba radova, usmeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata.Razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti, stvarati likovne radove, Izložba likovnih radova u holu škole. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjeta muzeju je ostvareno. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****EKSKURZIJA 8. razred u Republiku Srbiju zajedno sa svim školama po MODELU A** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ** |
| **Voditelj :** | Slobodnaka Moguš i Snežana Trošić |
| **Razred :** | Osmi razredi. |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Srbije ili Republike Hrvatske. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest, geografija, likovna kultura, glazbena kultura i pravoslavni vjeronauk.  |
| **Namjena :** | Razvijanje interesa za nacionalnu povijest te za druženje s učenicima drugih škola. Razvoj kulture ponašanja na putovanju i njegovanje timskog duha. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. |
| **Nositelji :** | Razrednice i učenici. |
| **Način realizacije :** | Višednevna ekskurzija. |
| **Vremenik :** | **Svibanj ili lipanj 2025. god.** |
| **Troškovnik :** | Troškovi ekskurzije snose roditelji. |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Izvješće, opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet kazalištu** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac i Zorana Vuksanović |
| **Razred :** | Od petog do osmog razreda. |
| **Ciljevi :** | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.Stvoriti kazališnu publiku.Razvijati sposobnost kritičkog osvrta.Usporedba književnog predloška i scenskog prikaza.Upoznati učenike s obilježjima kazališne i scenske umjetnosti.Promicati kulturne vrijednosti. |
| **Namjena :** | Praćenje aktualnog rasporeda kazališnih predstava HNK u Osijeku, dogovor s kazalištem, rezervacija mjesta , odlazak u kazalište. Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi umjetničkog djela. |
| **Nositelji :** | Razrednice i učenici. |
| **Način realizacije :** | Realizirat će posjet kazalištu prema planu i programu tijekom školske godine. |
| **Vremenik :** | tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Troškovnik :** | Troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Procjena stupnja usvojenosti sadržaja na temelju usporedne analize predstave i književnog predloška u obliku rasprave, kritičkog osvrta te izrade plakata. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Dalju** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, MT, FIZ, LK** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac i Zorana Vuksanović |
| **Razred :** | Od petog do osmog razreda. |
| **Ciljevi :** | - sticati znanja o važnim znanstvenicima i književnicima našeg podneblja- poticati znatiželju za otkrivanjem - spoznati važnost znanstvenika- posjetiti Kulturni i znanstveni centar „Milutin Milanković“ i rodnu kuću književnika Đorđa Ocića u Dalju  |
| **Namjena :** | Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi. Saznati više o važnosti i djelu Milutina Milankovića i Đorđa Ocića. |
| **Nositelji :** | Razrednice i učenici. |
| **Način realizacije :** | Realizirat će terensku nastavu prema planu i programu tijekom školske godine šetnjom i promatranjem. |
| **Vremenik :** | travanj, 2025. |
| **Troškovnik :** | Troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Anketiranje učenika o zadovoljstvu i postignutim rezultatima kroz aktivnosti i realizaciju programa koji će se provesti na Terenskoj nastavi. Evaluaciju ćemo provesti kroz pisane materijale, izradu plakata. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST****Školska slava Sveti Sava i Dan škole****(od 1. do 8. razreda)** |
| **Predmet:** | **SJ i HJ** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac i Zorana Vuksanović |
| **Razred :** | Od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi :** | Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave. |
| **Namjena :** | Obilježavanje i proslava lika i djela prvog srpskog prosvetitelja i arhiepiskopa, svetog Save. |
| **Nositelji :** | Svi zaposlenici škole, svećenik i učenici. |
| **Način realizacije :** | Svečana proslava školske slave, Dana škole i Dana općine Borovo. |
| **Vremenik :** | 27. siječnja 2023. i 23. svibnja 2023. |
| **Troškovnik :** | Troškovi za pripremu prigodne svečanosti. |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST*****Festival lijepe riječi*** |
| **Predmet:** | Srpski jezik |
| **Voditelj :** | Branka Banjac  |
| **Razred :** | Od 5. do 8. razreda. |
| **Ciljevi :** | Njegovanje srpskog jezika kao materinskog. Upoznavanje srpske književnosti i povezivanje djece pripadnika srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj.  |
| **Namjena :** | Razvijanje kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i lijepoj književnosti. Osloboditi učenike od straha pred javnim nastupom. Razvijati kod učenika natjecateljski duh.  |
| **Nositelji :** | Učiteljica srpskog jezika. |
| **Način realizacije :** | Individualni rad |
| **Vremenik :** | Druga polovina 2022. godine. |
| **Troškovnik :** | Bez troškova |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST*****Brankovi dani u Vukovaru*** |
| **Predmet:** | **SJ** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac |
| **Razred :** | Od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi :** | Prigodnim literarnim radovima uzeti učešće u kulturnoj i duhovnoj manifestaciji. |
| **Namjena :** | Obilježavanje kulturne manifestacije. |
| **Nositelji :** | Učiteljica srpskog jezika. |
| **Način realizacije :** | Individualni rad |
| **Vremenik :** | Listopad |
| **Troškovnik :** | Bez troškova |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST*****Djeca, pjesnici roda svog*** |
| **Predmet:** | Srpski jezik |
| **Voditelj :** | Branka Banjac i Maja Pejaković |
| **Razred :** | 7. i 8. razred. |
| **Ciljevi :** | Njegovanje srpskog jezika i ćiriličnog pisma kroz literarne radove.  |
| **Namjena :** | Razvijanje kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i lijepoj književnosti. Osloboditi učenike od straha pred javnim nastupom. Razvijati kod učenika natjecateljski duh.  |
| **Nositelji :** | Učiteljice srpskog jezika. |
| **Način realizacije :** | Individualni rad |
| **Vremenik :** | Studeni |
| **Troškovnik :** | Bez troškova |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** |
| Aktivnost : | **Upoznavanje primorskog kraja – Boravak u školi u prirodi -Banjole** |
| Voditelj : | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić |
| Razred : | **3. a i 3. b** |
| Ciljevi : | Upoznavanje mora, planine, nacionalnog parka Velebit, otoka.Upoznavanje i druženje učenika na teritoriji Hrvatske.Razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja. |
| Namjena : | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, opažanja i uočavanja prirodnih ljepota, objekta, pojmova, njihovih veza i odnosa.Osposobiti učenika za zemljopisno predstavljanje terena i orijentaciju u prostoru.Naučiti učenike kako čuvati i štiti okolicu u kojoj se nalazimo.Navikavanje na racionalno trošenje sredstava koje posjedujemo. |
| Nositelji : | Učenici 3.a i 3. b učitelji, animatori, turistička agencija |
| Način realizacije : | Izvanučionička nastava, izleti, škola plivanja, škola sporta, zabavne večeri. |
| Vremenik : |  lipanj 2025. godine |
| Troškovnik : | Prema potrebi – cijena turističke agencije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

# 8.PROJEKTI

 U školskoj 2024./2025. godini predvidjeli smo pripremu i realizaciju niza projekata od kojih izdvajamo:

* Školski preventivni program i Abeceda prevencije, voditeljica Gorica Mišić stručni suradnik pedagog
* Projekte koji su vezani za lokalnu zajednicu (prošlost i sadašnjost mjesta i županije, stari zanati, običaji)
* Projekti vezani za zaštitu životne sredine
* Projekte koji su vezani uz vjerske praznike (Božić i Uskrs)
* Projekti školske knjižnice

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| Aktivnost : | **Školski preventivni program** |
| Voditelj : | Pedagoginja Gorica Mišić, razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Razred : | **1.-8. razreda** |
| Ciljevi : | Poticati učenike na usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje pozitivne slike o sebi, promicati tjelesnu, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja, zdrave stilove života. Voditi računa o djeci visokorizičnog ponašanja, razvijati samopoštovanje kod djece kroz učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga, cigareta, energetskih pića i alkohola. Razvijati emocionalne vještine kao što su tolerancija i poštivanje različitosti. Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba. |
| Namjena : | Učenici od 1.-8.razreda, učitelji, roditelji |
| Nositelji : | Razrednici, pedagoginja, svi učitelji škole, vanjski suradnici -MUP, Zavod za javno zdravstvo, Centar za socijalni rad, voditelji i županijski koordinatori ŠPP-a... |
| Način realizacije : | Na satima razrednika, kroz vannastavne aktivnosti i redovne sate, na roditeljskim sastancima tijekom godine i individualnim razgovorima s roditeljima, Razredna i Učiteljska vijeća -radionice, predavanja . |
| Vremenik : | Tijekom školske 2024./2025.godine |
| Troškovnik : | Potrošni materijal-papir, ljepilo, bojice, hamer papir... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : | Izrada školske preventivne strategije i evaluacija na kraju svakog polugodišta -prosinac i lipanj, Nastavnička vijeća, Razredna vijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ABECEDA PREVENCIJE** **podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici od 1.-8.razredaPodrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancimaDirektna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.Završetak programa i završna evaluacija učinka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. 2024./2025.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija:* digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
* kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
* na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.Škole će u rujnu dobiti:Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnostiPrezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :** | **Moje mjesto** |
| **Voditelj :** | **Dragica Šekuljica** |
| **Razred :** | **2. a**  |
| **Ciljevi :** | Upoznati upravu; kulturne, obrazovne, vjerske, zdravstvene, sportske i obrtničke ustanove u mjestu  |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja svojim sugovornicima.  |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice, načelnik Općine, poštar, liječnik, stomatolog, farmaceut, odgajatelj, sveštenik, mesar, frizer, mlinar, pekar… |
| **Način realizacije :** | Obilazak, razgovor, promatranje, opisivanje, zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka, pravljenje plakata. |
| **Vremenik :** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Usmeno i pismeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata.  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :** | **Obitelj** |
| **Voditelj :** | **Dragica Šekuljica** |
| **Razred :** | **2. a**  |
| **Ciljevi :** | uočiti važnost uzajamnog pomaganja , ljubavi i poštovanja među članovima obiteljirazvijati osjećaj pripadnosti obitelji |
| **Namjena :** | -razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji- poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 2.a razreda u suradnji s roditeljima |
| **Način realizacije :** | Izrada plakata , albuma i obiteljskog stabla; radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju. |
| **Vremenik :** | listopad 2024. |
| **Troškovnik :** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva-korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **PiD, SR** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** |  2.b razred |
| **Ciljevi:** | * bogaćenje saznanja o sopstvenoj prošlosti na osnovu dokumentovanog materijala (fotografije, Radosnica, video zapisi i sl.)
 |
| **Namjena:** | * razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaklјučivanja, interesa učenika za istraživnje;
* naučiti kako je moguće i ostvarlјivo živјeti u višenacionalnoj i vјerski različito opredelјenoj zajednici
* uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikuplјanje, sistematizaciju, osmišlјavanje, izlaganje i prezentaciju materijala
 |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 2.b razreda |
| **Način realizacije:** | istraživački (grupni) rad učenika,grupisanje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta   |
| **Vremenik:** | svibanj 2025. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobijenih istraživanjem |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, LK, GK** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** |  2.b razred |
| **Ciljevi:** | * razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti ličnog angažiranja u zaštiti životne sredine,
* razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi
 |
| **Namjena:** | * saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;
* razvijanje svijesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;
* sticanje navike racionalnog korišćenja prirodnih resursa
* uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala
 |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 2. b razreda  |
| **Način realizacije:** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole; frontalni rad, rad u grupama;imagesCAEQIZO2 imagesCA4WOTB0 mostic%20copy |
| **Vremenik:** | ožujak, travanj, svibanj 2025. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija,istraživanje, eksperiment;upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo posmatranjem i istraživanjem,podsticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :** | **Nastavni projekt – Zaštićene boljke i životinje - istraživanje** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **IIIa/b** |
| **Ciljevi :** | Razvijati spoznaju o važnosti živog sveta i različitosti vrsta, očuvanju i zaštiti ugroženih vrsta i njihovom mjestu u ekosistemima. |
| **Namjena :** | Uvođenje učenika u samostalno promatranje, stvaranje plana, istraživanje, prikupljanje materijala, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju projekta.Upoznavanje djece sa iznimno značajnim zadacima o očuvanju našeg planeta i činjenicama koje su od ključnog značaja za opstanak. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. razreda i učitelji |
| **Način realizacije :** | Istraživački timski rad učenika, razgovori u obitelji, prikupljanje fotografija, zapisa, tekstova. Sređivanje podataka i prezentacija podataka. |
| **Vremenik :** | Veljača 2025. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija, zapažanja učenika o radu članova tima i njihovog doprinosa uspješnom ostvarivanja cilja projekta. |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :** | **Nastavni projekt – Ljekovite biljke - istraživanje** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **IIIa/b** |
| **Ciljevi :** | Upoznati značaj flore i botanike za čovjeka i živi svijet te upotrebu biljaka u medicinske svrhe. Naučiti više o narodnoj medicini, tradicionalnom pripravljanju lijekova i modernim načinima proizvodnje ljekovitih biljaka te njihovom preradom. |
| **Namjena :** | Razvijati sposobnosti istraživanja i povezivanja čimbenika temeljem dostupnih izvora. Uvođenje učenika u samostalno i timsko istraživanje, postavljanje problema koji istražuju, pripremanje pribora i materijala, dogovor o prikupljanju i bilježenju podataka, obrada podataka, zaključak na osnovu istraženog i prezentacija. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. razreda, učitelji, roditelji, knjžničar |
| **Način realizacije :** | Istraživački rad učenika uz pomoć roditelja, istraživanjem dostupnih izvora u vidu tekstova, fotografija ili konkretnih primjera iz prakse. |
| **Vremenik :** | Svibanj 2025, |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Komunikacija sa različitim ljudima (u obitelji, u lokalnoj zajednici sa kustosom muzeja) sposobnost komuniciranja, analiza rezultata rada, izložba radova, prezentacija.Analiza aktivnosti zalaganja i postignuća učenika. |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :** | **Moje prvo desetljeće (istraživanje)** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **3. a i 3.b** |
| **Ciljevi :** | Razumjeti pojam desetljeće, snalaziti se na vremenskoj crti – odrediti desetljeće. Razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanjem neponovljivosti trenutka. |
| **Namjena :** | Razvijati sposobnosti istraživanja i povezivanja čimbenika temeljem priča i sjećanja iz djetinjstva. Uvođenje učenika u samostalno i timsko istraživanje, postavljanje problema koji istražuju, pripremanje pribora i materijala, dogovor o prikupljanju i bilježenju podataka, obrada podataka, zaključak na osnovu istraženog i prezentacija. |
| **Nositelji :** | Učenici 3.a i 3.b učitelji, roditelji, bake i deke… |
| **Način realizacije :** | Istraživački rad učenika uz pomoć roditelja, (predmeta, fotografije…)pričanje priča o prošlosti, razgledanje starih fotografija. |
| **Vremenik :** | Prosinac 2024. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Komunikacija sa članovima uže i šire obitelji, sposobnost komuniciranja, analiza rezultata rada, izložba radova, prezentacija.Analiza aktivnosti zalaganja i postignuća učenika. |

|  |
| --- |
| NASTAVNI PROJEKAT |
| Aktivnost:  | **Zaštita životne sredine**  |
| Voditelj :  | Smiljka Petrović i Maja Đuranović (Ljiljana Sremac) |
| Razred :  | **4. razred**  |
| Ciljevi :  | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi  |
| Namjena :  | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži; razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu; stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala  |
| Nositelji :  | učiteljice i učenici 4. razreda, odrasli (roditelji, nastavnici, mještani...)  |
| Način realizacije :  | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionična nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupama  |
| Vremenik :  |  ožujak, travanj, svibanj 2025.  |
| Troškovnik :  | prema potrebi  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :  | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija, istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:**  | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Voditelj:**  | Učitelji 2.-4. razreda |
| **Razred:**  | **2.- 4. razred** |
| **Ciljevi:**  | Popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.Poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. |
| **Namjena:**  | Primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja. |
| **Nositelji:**  | Učenici i učitelji |
| **Način realizacije:**  | Realizacija prema rasporedu HMD |
| **Vremenik:**  | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:**  | Troškovi poštarine ; troškovi propisani prijavom od strane HMD -a |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  | Analiza postignuća na natjecanju -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni. |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Aktivnost :**  | **Projektna nast. - Dani kruha, Dan jabuke, Svjetski dan hrane**  |
| **Voditelj :**  | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :**  | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :**  | Imenovanje vrsta kruha i ostalih proizvoda od tijesta, pokazati način i izradu tih proizvoda, značaj pravilne ishrane i čuvanje hrane.  |
| **Namjena :**  | Upoznavanje učenika s proizvodnjom i značajem hrane u životu svakog čovjeka, razvijanje svijesti o uzimanju raznolike hrane, češće i u manjim količinama.  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učitelji, majke i bake učenika  |
| **Način realizacije :**  | Integracija sadržaja SJ, HJ, PiD, LK, SRO kroz frontalni, grupni i individualni rad  |
| **Vremenik :**  | listopad 2024.  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi- sponzori, roditelji  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Opisati put „od zrna do pogače“, traženje podataka na internetu, razgovor, crtanje, opisivanje, miješenje, izložba u holu škole i u učionici.  |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Bijele poklade-maskenbal** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | upoznati narodne običaje našeg kraja, razvijati kulturu ponašanja učesnika u pokladama |
| **Namjena :** | poštovati našu narodnu tradiciju i običaje |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 1,2,3. i 4. razreda, vjeroučitelj,  |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | veljača, 2025. |
| **Troškovnik :** | **-** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | izrada kostima i maski za poklade, pjevanje običajnih pjesama,poznavanje tradicije i običaja naših naroda |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | učitelji 2. i 4. razreda |
| **Razred:** | 1. **i 4. razred**
 |
| **Ciljevi:** | * imenovati žitarice od kojih možemo načiniti hleb,
* razvijati pravilan stav prema hlebu kao osnovnoj životnoj namirnici,
* pokazati način izrade hleba i drugih pekarskih proizvoda.
 |
| **Namjena:** | * razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja,
* osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste hleba,
* razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje .
 |
| **Nositelji:** | učitelji i učenici 2. i 4. razreda, veroučitelj, školska kuharica, majke i bake učenika. |
| **Način realizacije:** | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, GK, LK, PiD, TZK, SR, VJERONAUK;frontalni, skupni i individualni rad; rad na računalu:<http://forum.vidovdan.org/viewtopic.php?f=7&t=9011>Хлеб Bakin kolač |
| **Vremenik:** | listopad 2024. |
| **Troškovnik:** | potrebne namirnice obezbediti putem sponzorstva (prodavnice, roditelji). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – opisati razvojni put – „ Od zrna, hleba do neba“,pretraživanje podataka na internetu,– razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, – izložba proizvoda u učionici ili holu škole. |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | učitelji 1. do 4. razreda |
| **Razred:** | 1. **- 4. razreda**
 |
| **Ciljevi:** | Božić – Kristovo rođenje, božićni običaji, čestitanje Božića |
| **Namjena:** | osposobiti učenike da razlikuju Badnjak i Božić |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 4. razreda, vjeroučitelj |
| **Način realizacije:** | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK;frontalni, skupni, rad u paru, individualni;паљење бадњакаБожић |
| **Vremenik:** | prosinac 2024., siječanj 2025. |
| **Troškovnik:** | **/** |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | izraditi čestitku i samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – napisati čestitku; pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, slavljenje praznika bez petardi |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | učitelji 2. i 4. razreda |
| **Razred:** | **2. i 4. razred** |
| **Ciljevi:** | odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima |
| **Namjena:** | razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 2. i 4. razreda, veroučitelj.  |
| **Način realizacije:** | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK;frontalni, skupni, rad u paru, individualni;Васкрсење Господа Исуса Христа (икона 18 Vaskrsnjajaja1 |
| **Vremenik:** | travanj / svibanj 2025. |
| **Troškovnik:** | **/** |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova.  |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Uskrs** |
| **Predmet:** | SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK |
| **Voditelj:** | **Učitelji 1.-4. razreda** |
| **Razred:** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. |
| **Namjena:** | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom. |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, vjeroučitelj |
| **Način realizacije:** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK;frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik:** | Travanj 2025. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova.  |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA****Međunarodni dan materinskog jezika** |
| **Predmet:** | **HJ** |
| **Voditelj :** | Slobodanka Moguš |
| **Razred :** | 6. i 8. razred |
| **Ciljevi :** | Unaprjeđenje, učenje i razvoj materinskog jezika. Njegovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti. |
| **Namjena :** | Poticati interes učenika za materinski jezik. |
| **Nositelji :** | Učiteljica hrvatskog jezika i učenici. |
| **Način realizacije :** | Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.  |
| **Vremenik :** | 21.02.2025. |
| **Troškovnik :** | - |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole. |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA****Dan ružičastih majica** |
| **Predmet:** | **SJ i HJ** |
| **Voditelj :** | Razrednice 5.- 8. razreda |
| **Razred :** | **5.-8.**  |
| **Ciljevi :** | Cilj provođenja radionica je prevencija nasilja među djecom kroz poticanje suradnje, tolerancije i empatije. Neki od specifičnih ciljeva provođenje radionica su: - osvještavanje štetnih posljedica nasilnog ponašanja- razvijanje stavova o neprihvaćanju nasilja i netoleranciji prema nasilju - promicanje nenasilnog ponašanja u mladih i kulture mira- jačanje empatije i prosocijalnog ponašanja Sudionici će kroz aktivno sudjelovanje i međusobnu interakciju sami preispitivati i tražiti modele ponašanja koji su u skladu s njihovim osjećajima i vrijednostima. |
| **Namjena :** | Radionice za učenike šestih i sedmih razreda odvijati će se na satovima razrednika. Predviđeno je održavanje jedne radionice u svakom razredu na temu prevencije nasilja među djecom s ciljem učenja vještina nenasilne komunikacije i razvoj suradnje i timskog rada među sudionicima. Uvjeti potrebni za nenasilno rješavanje sukoba mogu se svesti na: samopoštovanje i poštovanje drugih, slušanje i razumijevanje drugih, rad na sebi te suradnja.  |
| **Nositelji :** | Razrednice i učenici. |
| **Način realizacije :** | Održat će se po jedna radionica u svakom razredu na temu prevencije nasilja među djecom. Dan ružičastih majica će se odvijati na satovima razrednika. |
| **Vremenik :** | veljača, 2025. |
| **Troškovnik :** | **-** |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | - evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem- smanjeni broj nasilničkog ponašanja u razredima |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:** | **Ikonopisačka radionica** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković i učitelj vjeronauka |
| **Razred:** | **5. – 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Naučiti učenike o umjetnosti ikonopisanja i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem na drvetu, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost. - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena:** | Uključiti učenike u aktivno oslikavanje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju i umjetnosti.  |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Školska izložba povodom Nedjelje Pravoslavlja u holu škole/učionici, likovni radovi učenika |
| **Vremenik:** | Školska god. 2024./2025. ukupno u dva dana po 4 sata trajanja radionice uoči velikog Uskršnjeg posta, prve nedjelje Pravoslavlja.  |
| **Troškovnik:** | Daske za slikanje, tempere, tkanine, zlatni lak, auto sprejevi, šperploča, karton papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Namjena je unapređivanje i obogaćivanje likovne kulture učenika, njegovanje likovne baštine, proširivanje interesa učenika za različite likovne sadržaje. - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ikone- usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama jajčane tempere, pozlate, rada na staklu, drvetu, platnu.Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korelacija likovne kulture i vjeronauka. |

|  |
| --- |
| **PROJEKT** |
| **Aktivnost:** | **Mali bazar** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković i učitelji razrednici |
| **Razred:** | **5. – 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Potaknuti učenike na kreativnost, druženje, razmjenu. razvijanje kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, estetske inteligencije. Razmjena knjiga, lektire, udžbenika i igračaka |
| **Namjena:** | Uključiti učenike u aktivno djelovanje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pravim vrijednostima, ekologiji, čitanju i umjetnosti.  |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji i razrednici |
| **Način realizacije:** | Školska izložba u holu škole, dvorištu škole |
| **Vremenik:** | 2024./2025. jedan dan u rujnu u međusmjeni  |
| **Troškovnik:** | Učenici se sami razmjenjuju za knjige i igračke i druže međusobno  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Namjena je unapređivanje i obogaćivanje likovne kulture učenika, proširivanje i njegovanje interesa učenika za različite likovne sadržaje. Druženje, bolja komunikacija stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA****Međunarodni dan materinskog jezika** |
| **Predmet:** | **SJ** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Unaprjeđenje, učenje i razvoj materinskog jezika. Njegovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti. |
| **Namjena :** | Poticati interes učenika za materinski jezik. |
| **Nositelji :** | Učiteljica srpskog jezika i učenici. |
| **Način realizacije :** | Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.  |
| **Vremenik :** | Veljača 2025. |
| **Troškovnik :** | - |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole. |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT**  |
| **Aktivnost:** | **Medijska pismenost** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić, knjižničar |
| **Razred:** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi:** | * Definirati medijsku pismenost i glavna obilježja utjecaja medija na mentalno zdravlje učenika
* Osposobiti učenike za tehnološki pristup medijskom sadržaju, za kritičko vrednovanje medijskih sadržaja te proizvodnju i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja
* Prepoznati i osvijestiti ulogu medija u društvu
* Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim medijskim sadržajima
* Objasniti moguće utjecaje negativnih sadržaja na učenike i njihove vršnjake
* Ukazati na pozitivne strane medija, osobito edukativne
 |
| **Namjena:** | Učenik će moći:* Definirati što je to medijska pismenost i medijski sadržaji
* Osvijestiti važnost uloge medija u svakodnevnom životu
* Razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje
* Opisati mogući utjecaj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja
* Prepoznati i zaštititi se od elektroničkog nasilja
* Upoznati načine kako smanjiti svoj digitalni otisak
* Nabrojati pravila lijepog ponašanja na internetu (Internet bonton)
* Podići svijest o sigurnosti na internetu putem različitih aktivnosti
* Razvijati kritičko razmišljanje o medijima i medijskim sadržajima
 |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda, školski knjižničar, učitelji hrvatskog i srpskog jezika (domena medijska kultura) |
| **Način realizacije:** | **Rujan 2024.** **Mediji i medijska pismenost** Za učenike petih razreda biti će organizirano predavanje i radionica u prostoru školske knjižnice na temu medija i medijske pismenosti. Na istim predavanjima učenici će moći upoznati što su to mediji, kada su se prvi puta pojavili, podjelu medija, što je to medijska pismenost i medijski sadržaji. Na istim radionicama učenici će kroz praktične vježbe, video materijale, grupni rad, suradničko učenje, igrifikaciju (društvene igre), i natjecanje (kviz) moći na zanimljiv i interesantan način ponoviti i usvojiti znanje koje su stekli na prethodnom predavanju o medijima i medijskoj pismenosti.**Listopad 2024.****Mediji i emocije**Za učenike petih razreda biti će organizirano predavanje i radionica u prostoru školske knjižnice na temu medija i emocija. Na istim predavanjima učenici će moći spoznati kakve emocije bude razni mediji, primjere emocija iz medija, snalaženje u medijima. Zašto su određeni filmski prizori nekima uzbudljivi, a nekima strašni, što čini neku videoigru zabavnom ili neki oglas dirljivim. Na istim radionicama učenici će kroz praktične vježbe, video materijale, grupni (timski) rad, suradničko učenje i igrifikaciju (društvene igre) i natjecanje (kviz) moći na zanimljiv i interesantan način ponoviti i usvojiti znanje koje su stekli na prethodnom predavanju o medijima i emocijama koje pobuđuju razni mediji.**Studeni 2024.****Dezinformacije** Za učenike šestih razreda biti će organizirano predavanje i radionica u prostoru školske knjižnice na temu dezinformacija. Na istim predavanjima učenici će moći spoznati što su to dezinformacije ili lažne vijesti, vrste dezinformacija, tko kreira i dijeli dezinformacije, a tko na njih najčešće nasjeda, kada se dezinformacije najbrže šire, zašto ljudi dijele dezinformacije, kako se stvaraju i ciljaju dezinformacije, kako prepoznati dezinformacije.Na istim radionicama učenici će kroz praktične vježbe, video materijale, grupni (timski) rad, suradničko učenje i igrifikaciju (društvene igre) i natjecanje (kviz) moći na zanimljiv i interesantan način ponoviti i usvojiti znanje koje su stekli na prethodnom predavanju o dezinformacijama.**Prosinac 2024.****Digitalni mediji i mentalno zdravlje** Za učenike šestih razreda biti će organizirano predavanje i radionica u prostoru školske knjižnice na temu digitalni mediji i mentalno zdravlje. Na istim predavanjima učenici će moći spoznati zašto koristimo društvene mreže, što je to samosvijest (ukupnost onoga što znamo o sebi), ovisnost o internetu, društvenim mrežama, videoigrama, influencerima i uzorima, opasnostima na internetu i društvenim mrežama, elektroničkom nasilju.Na istim radionicama učenici će kroz praktične vježbe, video materijale, grupni (timski) rad, suradničko učenje i igrifikaciju (društvene igre) i natjecanje (kviz) moći na zanimljiv i interesantan način ponoviti i usvojiti znanje koje su stekli na prethodnom predavanju o digitalnim medijima i mentalnom zdravlju.**Siječanj 2025.****Stereotipi u medijima**Za učenike sedmih razreda biti će organizirano predavanje i radionica u prostoru školske knjižnice na temu stereotipi u medijima. Na istim predavanjima učenici će moći spoznati što su stereotipi i kako se boriti protiv njih, prepoznati stereotipne prikaze i zamisliti kako bi bilo bez njih, utjecaj stereotipa na dječake i djevojčice, pogotovo u svezi fizičkog izgleda njihovog tijela i njihovo psihičko zdravlje, zašto je važno prikazivati manjine u zabavnim sadržajima, stereotipi u oglašavanju, rodni i rasni stereotipi, utjecaj idola u medijima, naročito influencera i jutjubera.Na istim radionicama učenici će kroz praktične vježbe, video materijale, grupni (timski) rad, suradničko učenje i igrifikaciju (društvene igre) i natjecanje (kviz) moći na zanimljiv i interesantan način ponoviti i usvojiti znanje koje su stekli na prethodnom predavanju o stereotipima u medijma.**Veljača 2025.****Sigurnost na internetu**Za učenike sedmih razreda biti će organizirano predavanje i radionica u prostoru školske knjižnice na temu sigurnost na internetu. Na istim predavanjima učenici će moći upoznati pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu, savjete za sigurno korištenje interneta, prepoznati i spriječiti elektroničko nasilje, kako se osjećaju žrtve elektroničkog nasilja i gdje je izlaz, kakve mogućnosti i rizike Internet donosi djeci, kreiranje lažnih profila i lažno predstavljanje, trebamo li se bojati života u virtualnoj stvarnosti, kako se zaštititi od krađe online identiteta, o rizicima dijeljenja fotografija i ostalih osobnih sadržaja te online igara.Na istim radionicama učenici će kroz praktične vježbe, videomaterijale, grupni (timski) rad, suradničko učenje i igrifikaciju (društvene igre) i natjecanje (kviz) moći na zanimljiv i interesantan način ponoviti i usvojiti znanje koje su stekli na prethodnom predavanju o sigurnosti na internetu.**Ožujak 2025.****Nasilje u medijima**Za učenike osmih razreda biti će organizirano predavanje i radionica u prostoru školske knjižnice na temu nasilje u medijima. Na istim predavanjima učenici će moći spoznati kako nasilje u medijima utječu na djecu i tko je najosjetljiviji, o nasilju u igranim filmovima, crtanim filmovima, videoigrama, reklamama, o elektroničkom nasilju i kako ga spriječiti. Na istim radionicama učenici će kroz praktične vježbe, video materijale, grupni (timski) rad, suradničko učenje i igrifikaciju (društvene igre) i natjecanje (kviz) moći na zanimljiv i interesantan način ponoviti i usvojiti znanje koje su stekli na prethodnom predavanju o nasilju u medijima.**Travanj 2025.****Influenceri i jutjuberi i njihova uloga u životima djece i mladih**Za učenike osmih razreda biti će organizirano predavanje i radionica u prostoru školske knjižnice na temu influenceri i jutjuberi i njihova uloga u životima djece i mladih. Na istim predavanjima učenici će se moći upoznati tko su to influencri i jutjuberi i koja je njihova uloga u životima djece i mladih, o influencerima nekad i danas, influencerima na različitim društvenim mrežama, s obzirom na broj pratitelja, s obzirom na vrstu sadržaja, o influencerima od kojih možemo učiti, o ifluencerima i prikrivenom oglašavanju.Na istim radionicama učenici će kroz praktične vježbe, videomaterijale, grupni (timski) rad, suradničko učenje i igrifikaciju (društvene igre) i natjecanje (kviz) moći na zanimljiv i interesantan način ponoviti i usvojiti znanje koje su stekli na prethodnom predavanju o influencerima i jutjuberima. Tijekom ovog mjeseca prijaviti ćemo se ovim projektom na učestvovanje u 6. Danima medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku koji se svake godine održavaju tijekom mjeseca travnja i svibnja. **Svibanj 2025.** **Izazovi digitalne detoksikacije**Za učenike od petog do osmog razreda biti će organizirana predavanja i radionice na temu izazovi digitalne detoksikacije.Ovisnost o digitalnim tehnologijama kod učenika postaje sve veći problem kako tehnologija postaje sveprisutnija u njihovim životima. Brojna istraživanja u Hrvatskoj su pokazala da su učenici gotovo 8 sati dnevno online i prisutni na društvenim mrežama. Učenicima nedostaje znanja i svijesti za pravilno upravljanje digitalnim uređajima i ne razmišljaju o potencijalnoj šteti i rizicima kojima ih taj stalni pristup može izložiti. Upravo iz tog razloga organizirati ćemo predavanja i radionice za učenike viših razreda u prostoru školske knjižnice na temu digitalne detoksikacije. Prepoznati utjecaj prekomjerne uporabe digitalnih uređaja na mentalno zdravlje, upoznati se sa strategijama za smanjenje digitalne ovisnosti i važnosti uspostavljanja ravnoteže između online i offline aktivnosti su ciljevi iste radionice. Izazov digitalne detoksikacije je naziv radnog zadatka kojeg će učenici rješavati u istoj radionici, a nakon rješavanja istog zadatka refleksijom su iskazali što im je bio problem u primjeni izazova. Tijekom radionice učenicima će biti prikazani alati i tehnike koje mogu koristiti za digitalnu detoksikaciju, poput aplikacija za praćenje vremena provedenog na digitalnim uređajima, strategija za postavljanje granica u korištenju digitalnih tehnologija. Učenici će imati priliku da osmisle i stvore vlastiti plan za ravnotežu između online i offline aktivnosti. Sudionici ovog predavanja će imati priliku postavljati pitanja, preuzeti ideju i primijeniti je u svome radu**Lipanj 2025.** Evaluacija, disemincija i izrada završnog izvješća projekta. |
| **Vremenik:** | Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine |
| **Troškovnik:** | Nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski listići, radni listovi kroz vježbe na radionicama, kviz znanja, igrifikacija (društvene igre) provjera stečenih znanja i vještina kroz razgovor s učenicima na predavanjima i radionicama. Učenici koji se istaknu svojim radom biti će ocijenjeni na satu hrvatskog i srpskog jezika (domena medijske kulture).Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštiti djece u medijima, posebno na internetu.Diseminacija: Internet stranice virtualne knjižnice, škole, društvene mreže. |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT**  |
| **Aktivnost:** | **Naša mala knjižnica** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić, knjižničar |
| **Razred:** | **4. razred** |
| **Ciljevi:** | * Ponuditi učenicima knjigu koja zaokuplja pažnju cjelokupnim sadržajem koja nije predviđena u lektiri
* Poticanje kritičkog čitanja (čitanja uz promišljanje) već od najranije dobi
* Razvijanje čitalačke pisanosti te ljubavi prema knjizi
* Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
 |
| **Namjena:** | Učenik će moći:* Upoznati i razumjeti sadržaj djela
* Raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu
* Poticati sposobnost zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost
* Bogatiti rječnik
* Razvijati kulturu slušanja drugoga
* Razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja

  |
| **Nositelji:** | Učenici 4. razreda, školski knjižničar, učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika u razrednoj nastavi |
| **Način realizacije:** | **Rujan 2024.**Stručni suradnik knjižničar prijaviti će projekat NMK voditelju projekta i nakladničkoj kući Ibis grafika do 10.9.2024.g. i pokrenuti postupak nabavke 1 kompleta knjiga ( 6 knjiga u jednom kompletu, ukupno 6 komada + 30 komada kreativnih knjižica).**Listopad 2024.** Na početku sata učenicima je predstavljena prva od 6 knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Čarobni ormar“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika. **Studeni 2024.** Na početku sata učenicima je predstavljena druga knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Ne diraj macana dok spava“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika. Tijekom ovog mjeseca učenici imaju zadatak da izrade knjižnog junaka (lutku) prema liku iz do sada pročitanih književnih djela. Nakon izrade lutke učenici istu mogu ponijeti kući i u bilježnicu nacrtati ili napisati što je lutka taj dan doživjela. Isto tako će biti organizirana i razmjena knjižnih junaka odnosno lutaka između učenika koji sudjeluju u projektu.**Prosinac 2024.**Na početku sata učenicima je predstavljena treća knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Zgode kostura Janka“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika. Tijekom ovog mjeseca učenici imaju dodatnu aktivnost koja uključuje izradu čitateljskog vlakića NMK. Na jedan zid u razredu nalijepi se lokomotiva, a svaki učenik koji pročita neku knjigu, smije na nju dodati jedan vagon na koji napiše svoje ime i naslov knjige. Pobjednik će biti onaj učenik koji skupi najviše vagona, isti pobjednik će biti i primjereno nagrađen.**Siječanj 2025.**Na početku sata učenicima je predstavljena četvrta knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Gaj u gabuli““ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika. Tijekom ovog mjeseca učenici imaju dodatnu aktivnost koja uključuje uređivanje prostora u razredu namijenjenog za čitanje knjiga. On može biti velik ili malen, važno je samo da je udoban, ugodan i originalno opremljen. Svaki učenik u taj prostor, odnosno čitateljski kutak, treba donijeti neku dobru knjigu za slobodno čitanje svim učenicima tijekom školske godine. Najkreativnije uređeni kutak će biti nagrađen.**Veljača 2025.**Na početku sata učenicima je predstavljena peta knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Annie, vjetar je nosi“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika. Tijekom ovog mjeseca učenici imaju dodatnu aktivnost koja uključuje literarno likovni natječaj kojim se potiče samostalno kreativno izražavanje koje je inspirirano pročitanim knjigama. Odabrani radovi biti će posebno nagrađeni prigodnim nagradama.**Ožujak 2025.**Na početku sata učenicima je predstavljena i posljednja šesta knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Ljeto s padalicama“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika. Tijekom ovog mjeseca učenicima će se čitati pismo iznenađenja u kojem autor neke knjige iz projekta šalje važne poruke učenicima, ali i ostalima učesnicima projekta. **Travanj 2025.** Završetak izrade knjižnog junaka (lutke), čitateljskog vlakića, čitateljskog kutića, likovnih i literarnih radova učenika koji su sudjelovali u projektu, završetak kreativnih nagradnih natječaja.**Svibanj 2025.**Proglašenje dobitnika nagrada svih nagradnih natječaja iz projekta: izrada knjižnog junaka (lutke), čitateljskog vlakića, čitateljskog kutića, likovnih i literarnih radova učenika koji su sudjelovali u projektu, završetak kreativnih nagradnih natječaja i kraj provođenja projekta.**Lipanj 2025.**Dodjela nagrada i završne aktivnosti |
| **Vremenik:** | Rujan 2024. do lipnja 2025. |
| **Troškovnik:** | 120 eura - (1 komplet knjiga nakladničke kuće Ibis-grafika, ukupno 6 knjiga + 30 kreativnih knjižica) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski listići, nakon svake pročitane knjige učenici će rješavati zadatke koji se nalaze u kreativnoj knjižici koja sadrži zadatke vezane uz svaku knjigu iz projekta, no među zadacima nalaze se i posebni zadaci – nagradni. Zadaci su zabavni, poučni, povezani s nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo), potiču kreativnost i maštu te zahtijevaju detaljnije čitanje i promatranje knjige. Kreativne knjižice dodatno motiviraju mlade čitatelje i potiču ih na aktivno čitanje čime pospješuju samostalno izražavanje i kritičko mišljenje. Pored zadataka iz kreativnih knjižica vrednovati će se i izrada čitateljskog vlakića, čitateljskog kutića, knjižnog junaka u obliku lutke, zatim likovni i literarni radovi učenika. Učenici koji se istaknu radom biti će ocijenjeni na satu hrvatskog, likovnog, glazbenog i prirode i društva). Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti kritičkog čitanja i razvijanja čitalačke pisanosti te ljubavi prema knjizi i podučavanju drugih (ostali razredi naše škole, ali i šire lokalne zajednice) koji nisu sudjelovali u projektu.Diseminacija: Internet stranice virtualne knjižnice, škole, naše male knjižnice (Ibis grafika), društvene mreže. |

# 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 9.1. CILJEVI

 Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Razrednici učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti kontaktiraju njihove voditelje, komuniciraju s roditeljima, pozivaju voditelje i trenere na roditeljske sastanke. Razrednici evidentiraju ako pojedini učenici napuste aktivnost ili se novi uključe, razgovaraju na satima razrednika o djelovanju učenika i važnosti uključenosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **NAZIV KLUBA ILI ORGANIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** |
| NOGOMET | NK „Sloga“ |  35 |
| ODBOJKA | ŠSK „Sloga“ |  25 |
| KOŠARKA | ŠSK „Sloga“ |  35 |
| SVIRANJE | Glazbena škola Vukovar |  4 |
| PLES | „Venera“ |  7 |
| FOLKLOR | KUD „B. Nušić“ |  54 |
| TAMBURAŠI | KUD „B. Nušić“ |  12 |
| VATROGASCI | DVD „Borovo“ |  54 |
| GIMNASTIKA | GK „Vukovar“  |  5 |
| PLIVANJE | PVK „Borovo“ |  8 |
| **UKUPNO :** |  | **239** |

Prijedlog Školskog kurikuluma OŠ Borovo za školsku 2024./2025. godinu, razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 03. listopada 2024. i Vijeću roditelja 03. listopada 2024., te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 03. listopada 2024.

KLASA: 007-02/24-01/21

URBROJ: 2196-74-01-24-1

U Borovu, 03.10.2024.

Zamjenik predsjednika Školskog odbora : Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Siniša Roknić Tihomir Jakovljević, prof.