**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BOROVO**

**TRG PALIH BORACA 30**

**32 227 BOROVO**

KURIKULUM

2013./2014. šk. god.

Borovo, rujan 2013.

Na osnovi člana 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ Borovo na sjednici održanoj 17. rujna 2013., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**za školsku god. 2013./14.**

Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2013./ 2014.

Škola kurikulum donosi u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednJoj školi.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

**Sadržaj :**

1. Vizija i misija
2. Ciljevi odgoja
3. Izborna nastava
   1. Njemački jezik
   2. Informatika
   3. Vjeronauk
   4. Nositelji
4. Dopunska nastava
   1. Ciljevi

5. Dodatna nastava

5.1. Ciljevi

5.2. Nositelji

6. Izvannastavne aktivnosti

6.1. Ciljevi

6.2. Nositelji

7. Izvanškolske aktivnosti

8. Izvanučionički sadržaji

8.1. Posjeti

8.2. Terenska nastava

8.3. Izleti i ekskurzije

9. Projekti

**1. VIZIJA I MISIJA**

**VIZIJA**

* Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.
* Biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum, a moto škole je: **„OSTATI I OPSTATI“**

**MISIJA**

* Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.
* Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo koristi za učenike, roditelje, zaposlenike, osnivača i lokalnu zajednicu

**2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI**

* osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku, materinjem jeziku – jeziku srpske nacionalne manjine i više stranih jezika
* upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
* stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja i informatičke pismenosti
* afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
* poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
* omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja
* poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko – sustava
* suradnja sa roditeljima i lokalnom i širom zajednicom
* stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

**3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI**

**3.1.NJEMAČKI JEZIK**

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

**3.2 INFORMATIKA**

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

**3.3. VJERONAUK**

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

**3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ**  **UČENIKA** | **BROJ**  **GRUPA** | **IZVRŠITELJI PROGRAMA** | **SATI**  **TJEDNO** | **SATI**  **GODIŠNJE** |
| **PRAVOSLAVNI**  **VJERONAUK** | **1. ab**  **2. ab**  **3. ab** | **119** | **6** | **ALEKSANDRA KRTINIĆ** | **12** | **420** |
| **PRAVOSLAVNI**  **VJERONAUK** | **4. ab**  **5. ab**  **6. ab**  **7. ab**  **8. ab** | **198** | **10** | **DRAGAN SERDAR** | **20** | **700** |
| **NJEMAČKI**  **JEZIK** | **4. ab**  **5. ab**  **6. ab**  **7. ab**  **8. ab** | **71** | **5** | **NATAŠA NIČIĆ** | **10** | **350** |
| **INFORMATIKA** | **5. ab**  **6. ab**  **7. ab**  **8. ab** | **154** | **8** | **RATKO MRĐA** | **16** | **560** |
| **UKUPNO** |  | **542** | **29** |  | **58** | **2030** |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

**4.1. CILJEVI:**

Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno-obrazovni program, koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina posebice u slijedećim predmetima: hrvatski, srpski i engleski jezik i matematika.

**4.2. Dopunska nastava će biti realizirana kroz slijedeće aktivnosti:**

**4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvršitelj programa** | **Razred** | **Predmet** | **Sati tjedno** |
| Smiljka Petrović | 1.A | SJ i MAT | 1 |
| Ljiljana Sremac | 1.B | SJ i MAT | 1 |
| Srđan Vasiljević | 2.A | SJ i MAT | 1 |
| Ljubica Mađarević | 2.B | SJ i MAT | 1 |
| Dragica Šekuljica | 3.A | SJ i MAT | 1 |
| Snežana Šević | 3.B | SJ i MAT | 1 |
| Branislava Bjegović | 4.A | SJ i MAT | 1 |
| Ljiljana Dokić | 4.B | SJ i MAT | 1 |
| Dragan Rakazović | 2. AB | HJ | 1 |
| 4. AB | HJ | 1 |
| Nada Kukić | 1. AB | HJ | 1 |
| 3. AB | HJ | 1 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 2. | EJ | 1 |
| 3. – 4. | EJ | 1 |

**4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **PREDMET** | **SATI TJEDNO** |
| Snežana Trošić | 6. i 8. | SJ | 1 |
| Radojka Tolić | 5. i 7. | SJ | 1 |
| Marica Barać – Ilić | 6. i 8. | HJ | 2 |
| Slobodanka Moguš | 5. i 7. | HJ | 2 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 |
| Jelena Erić | 6. i 8. | MAT | 1 |
| Smiljka Milisavljević | 5. i 7. | MAT | 1 |

Sati dopunske nastave bit će ukomponirani u redovni raspored sati. Broj učenika nije naveden jer će skupine biti promjenjivog sastava o čemu će odlučivati učitelji.

Skupine će se formirati prema Pravilniku, a tijekom godine će se mijenjati prema potrebama učenika. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

1. **DODATNA NASTAVA**

**5.1. CILJEVI:**

Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja, izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućuje razumijevanje pojedinih prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja, samostalnog rješavanja problema, te konstruktivnu suradnju pri timskom radu.

**5.2. Dodatna nastava će biti organizirana kroz slijedeće aktivnosti:**

**5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ UČENIKA** |
| Smiljka Petrović | 1.A | MAT | 1 | 10 |
| Ljiljana Sremac | 1.B | MAT (1. i 4. razred) | 2 | 15 |
| Srđan Vasiljević | 2.A | PiD | 1 | 11 |
| Ljubica Mađarević | 2.B | MAT | 1 | 9 |
| Dragica Šekuljica | 3.A | SJ | 1 | 8 |
| Snežana Šević | 3.B | MAT | 1 | 6 |
| Branislava Bjegović | 4.A | SJ | 1 | 9 |
| Ljiljana Dokić | 4.B | PiD | 1 | 8 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 2. | EJ | 1 | 10 |
| 3. – 4. | EJ | 1 | 10 |

**5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ UČENIKA** |
| Slobodanka Moguš | 5. i 7. | HJ | 1 | 8 |
| Snežana Trošić | 6. i 8. | SJ | 1 | 6 |
| Radojka Tolić | 5. i 7. | SJ | 1 | 7 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 | 6 |
| Smiljka Milisavljević | 5. i 7. | MAT | 1 + 1 | 10 |
| Jelena Erić | 6. i 8. | MAT | 1 | 5 |
| Slađana Švabić | 7. i 8. | BIO | 1 | 5 |
| Milica Nanković | 7. i 8. | KEM | 1 + 1 | 7 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 2 | 10 |
| Ratko Mrđa | 5. – 8. | INF | 1 + 1 | 12 |

Pojedini učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu upućivat će se na natjecanja koja će tijekom školske godine 2013./2014. biti organizirana.

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **3. razred** |
| **Ciljevi :** | rad sa nadarenim učenicima  produbljivanje znanja i sposobnosti  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave srpskoga jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje književnih tekstova  stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje književnog jezika  osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu  svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja  razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 3. razreda Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | rad sa nadarenim učenicima  produbljivanje znanja i sposobnosti  učenicima osigurati mogudnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave srpskoga jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje književnih tekstova  stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje književnog jezika  osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu  svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja  razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 4. razreda Branislava Bjegović |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | – razvijanje interesa za materinji jezik, njegovu ljepotu i vrednote  – razvijanje jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti učenika  – razvijanje želje za pravilnim govorom i pravopisom |
| **Namjena:** | – razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja  – osposobljavanje za samostalno rješavanje jezičnih nedoumica  – primjena usvojenog o gramatici i pravopisu u redovnoj nastavi |
| **Nositelji:** | – učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu  – uspješna primjena pravopisne norme u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Radojka Tolić |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku  Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema  Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti |
| **Namjena :** | Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više i jeziku i pravopisnim normama |
| **Nositelji :** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Radojka Tolić |
| **Način realizacije :** | Razgovor, rad na tekstovima, školska natjecanja |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja višeg nivoa |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Razred:** | 5. i 7. |
| **Voditelj:** | **Slobodanka Moguš** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i ljubav prema jeziku. Usvajanje novih znanja i vještina usvajajući jezične pojmove. |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja žele kreativno misliti, stvarati i vole samostalno učiti i napredovati. Razvijati i proširivati stečena znanja. |
| **Nositelji:** | Učenici 7. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici hrvatskog jezika, rješavanje zadataka koji će biti priprema za natjecanja. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| Predmet : | **MATEMATIKA** |
| Voditelj : | Mađarević Ljubica |
| Razred : | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | - rad s darovitim učenicima  - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju  - razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i vještine |
| **Namjena :** | - povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Ljubica Mađarević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **1. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti .  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.  Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učiteljicee Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u  svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| Predmet : | **Matematika** |
| Voditelj : | Ljiljana Sremac |
| Razred : | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | * rad s darovitim učenicima * putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju * razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i vještine |
| **Namjena :** | * povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda i učiteljica Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | * individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu * primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu * za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3. b** |
| **Ciljevi :** | * rad sa nadarenim učenicima * produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti * učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vJeština * proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, * poticanje uključivanja učenika za učešće na takmičenjima |
| **Namјena :** | - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava  i zakonitosti u prirodi i društvu  **-** stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijeva-  nje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih nauka  **-** osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu  **-** svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti  izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  **-** razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji:** | učiteljica 3. razreda Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati  tokom nastavne 2013/2014. godine |
| **Troškovnik :** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  **-** primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Jelena Erić |
| **Razred :** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 6. i 8. razreda i učitelj Jelena Erić |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:** | Smiljka Milisavljević |
| **Razred:** | **Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Smiljka Milisavljević** |
| **Ciljevi:** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematičko natjecanje. |
| **Nositelji:** | Učenici 5. i 7. raz. i učiteljica Smiljka Milisavljević |
| **Način realizacije:** | Program se ostvaruje kroz sate dodatne nastave. Učenička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.  Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.  Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.  Njegovati pozitivan stav prema prirodi.  Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.  Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda i učiteljica Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u  svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.  Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.  Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.  Njegovati pozitivan stav prema prirodi.  Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.  Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 2. razreda i učitelj Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u  svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Zvijezdana Zelić |
| **Razred :** | **1. – 4. razred** |
| **Ciljevi :** | rad sa nadarenim učenicima  produbljivanje znanja i sposobnosti  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | - usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje tekstova  **-** stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje jezika  **-** osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu  **-** svladavanje engleskog jezika, razvijanje sposobnosti  izražavanja  **-** razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 1- 4. razreda Zvijezdana Zelić |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje  rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema  radu,  **-** primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u  svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Svetlana Arbutina |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Dodatno razvijati četiri jezične vještine, odnosno komunikacijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku. Omogućiti učenicima ostvarenje njihove unutarnje motivacije za produbljenjem znanja iz jezika i civilizacije engleskih govornih područja. Razvijati pozitivan odnos učenika prema stranim jezicima općenito. Putem studijskoga rada pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika. |
| **Namjena :** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima završnih razreda koji na redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate iz engleskog jezika te učenicima koji na redovnoj nastavi pokazuju nadprosječan interes za engleski jezik, kulturu i književnost anglofonih područja. |
| **Nositelji :** | Učenici 8. razreda i učiteljica engleskog jezika |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Povijest** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Vuković |
| **Razred :** | **5. - 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje sa nacionalnom poviješću, njegovanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti, kulturi i običajima. Navesti primjere iz lokalne sredine. Osposobljavanje za samostalno snalaženje u vremenu i prostoru. |
| **Namjena :** | Logičko učenje.  Primjena u praksi. |
| **Nositelji :** | Učenici 5. - 8. razreda i učitelj povijesti Ljiljana Vuković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, 2 sata tjedno. |
| **Vremenik :** | Parna smjena 7 i 8 sat ( ponedjeljak )  Neparna smjena 7 i 8 sat ( utorak) |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Vrednovanje rada prema ostvarivosti ciljeva i zadataka, primjena usvojenog znanja u nastavi i praksi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Svetlana Švabić |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o građi ljudskog tijela. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi, te primjena u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici osmog razreda, učitelj biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja , praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu , te lakše usvajanje znanja u srednjoj školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Kemija** |
| **Voditelj :** | Milica Nanković |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Odgoj za razuman odnos prema prirodi. |
| **Namjena :** | Priprema učenika za natjecanje iz kemije. Usmjeravanje učenika za pojedina zanimanja i timski rad. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj kemije |
| **Način realizacije :** | Nastava u laboratoriju i učionici i posjet kući Lavoslava Ružičke |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| **Predmet :** | **Informatika** |
| **Voditelj :** | Ratko Mrđa |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Napredno programiranje. Proučavanje građe računala i njegovo sigurnosno održavanje. |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za rješavanje zadataka u programiranju i suočavanje sa sigurnosnim problemima. |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj informatike Ratko Mrđa |
| **Način realizacije :** | Sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Rezultati na natjecanjima. Proširivanje interesa za programiranjem i sigurnosti u svakodnevnom korištenju računala. |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**6.1. CILJEVI**

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu i učenikovu slobodu kreiranja i smisla za stvaralaštvo, a ujedno i potiču učenike na rad izvan škole. Aktivnosti su povezane sa određenim nastavnim predmetom i organiziraju se za sve učenike. Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti pretežno su skupnog, timskog pristupa. Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika.

**6.2 NOSITELJI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME UČITELJA** | **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| Srđan Vasiljević | Od igračke do računara | 2. | 1 | 20 |
| Ljubica Mađarević | Likovna sekcija | 2. | 1 | 19 |
| Dragica Šekuljica | Kreativne radionice | 3. | 1 | 22 |
| Snežana Šević | Kreativno pisanje | 3. | 1 | 10 |
| Branislava Bjegović | Pedagoške radionice | 4. | 1 | 19 |
| Ljiljana Dokić | Ekologija | 4. | 1 | 17 |
| Nada Kukić / Dragan Rakazović | Dramsko-recitatorska | 1. – 4. | 2 | 25 |
| Nada Kukić | Ritmička sekcija | 1. – 8. | 2 | 30 |
| Sreto Ilinčić | Atletika (m. i ž.) | 3. – 8. | 2 | 20 |
| Snežana Trošić | Literarna sekcija | 5. – 8. | 2 | 6 |
| Radojka Tolić | Dramsko-recitatorska | 5. – 8. | 2 | 5 |
| Marica Barać – Ilić | Literarna sekcija (Lidrano) | 5. – 8. | 2 | 5 |
| Slobodanka Moguš | Kreativne radionice | 5. i 7. | 1 | 16 |
| Dragan Rakazović | Novinarska | 4. – 8. | 2 | 6 |
| Dragan Serdar | Očuvanje crkveno - narodnih običaja kod pravoslavnih Srba | 4. - 8. | 2 | 12 |
| Dragan Serdar | Radio emisija | 4. - 8. | 2 | 5 |
| Željko Bajić | Školski zbor | 4. – 8. | 2 | 35 |
| Orkestar | 4. – 8. | 2 | 7 |
| Nada Ravkić | Prometna | 5. – 8. | 1 | 8 |
| Perica Radojčić | Badminton | 5. – 8. | 2 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Literarna sekcija na srpskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | – razvijanje literarnog senzibiliteta  – razvijanje ljubavi prema poetskom, proznom i dramskom izrazu  – razvijanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza |
| **Namjena:** | – stjecanje literarnih vještina i originalnosti pri stvaralačkom izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova  – poticanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja  – razvijanje književnog ukusa i stvaranja trajne čitalačke navike |
| **Nositelji:** | – učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sastanke grupe, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | – 2 sata tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje i vrednovanje napretka učeničkih ostvarenja  – učestvovanje u časopisu za djecu „Bijela pčela“ i na regionalnoj smotri literarnog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Literarna skupina na hrvatskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Marica Barać–Ilić |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | – poticanje učeničkog stvaralaštva i sklonosti  – stjecanje literarnih vještina i osobno stvaralačko izražavanje |
| **Namjena:** | – primjena literarnih vještina i književnog senzibiliteta u daljnjem životu |
| **Nositelji:** | – učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Marica Barać–Ilić |
| **Način realizacije:** | – na satu literarne skupine |
| **Vremenik:** | – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | – prema unutarnjem praćenju i evidenciji  – prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi ranih prigodnih predmeta. |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati i vole samostalno izrađivati ukrasne predmete. |
| **Nositelji:** | Učenici 5.i 7. razreda i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Izrada ukrasnih predmeta i njihovo izlaganje u učionici i školskom holu tijekom cijele godine. |
| **Vremenik:** | 2. sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Oko 500 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih izložbi i zaključka o tome jesmo li uspjeli napraviti planirano i koliko smo uspjeli osloboditi maštu pri izradi ukrasnih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Predmet :** | **Od igračke do računara - sekcija** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | - kroz igru i takmičenje učenici razvijaju kreativno i logičko mišljenje, zapažanje i pamćenje. |
| **Namjena :** | - podstiču razvijanje spretnosti, motoričkih i konstruktorskih sposobnosti. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije :** | - kroz rad na računaru, različite igre, crtanje i uređivanje teksta u zadanim programima. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | -daju se zadaci koji kod učenika stimulišu osećaj za lepo i utiču na njihov svestrani razvoj i emancipaciju ličnosti. Učenici treba da nauče da za većinu poslova iz svoje okoline nabroje aktivnosti kojima ih rešavaju. Tako se razvija umeće planiranja. Naučiće da složeniji posao razdele na više jednostavnih. Razumeće značaj malog u velikom |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Predmet :** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj :** | Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo  - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti  - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena :** | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja  - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata  - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti  - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini  -doprinos estetskom izgledu škole |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Ljubica Mađarević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada  - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima  - uređenje školskog interijera  - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| **Predmet:** | **Kreativno pisanje** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3. razred** |
| **Ciljevi :** | * razvijanje sposobnosti izražavanja * osvješćivanje kreativnih potencijala * usmjeravanje kreativnih sposobnosti * njegovanje stilskih značajki * proširivanje rječničkog fonda, bogaćenje aktivnog rječnika * upoznavanje s osnovama teorije književnosti primijenjeno uzrastu |
| **Namjena :** | * ovladavanje sposobnošću pisanje književnih tekstova * komunikacija sa književnim djelom * korištenje naučenog u različitim kоmunikacionim situacijama * njegovanje pismenog izražavanja * formiranje čitateljskih interesa * proširivanja književno-umjetničkih vidika |
| **Nositelji :** | voditelj  Snežana Šević i učenici 3. razreda |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (debata, diskusija, kritika, razgovor; samostalno pisanje različitih tekstova, kritička prosudba; sudjelovanje na literarnim natječajima; čitanje reprezentativnih djela književnosti za djecu; posjet knjižnici i književnim događanjima) |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati,  tokom nastavne 2013/2014. godine |
| **Troškovnik :** | troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | -individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,  - samoevaluacija  - pisanje  -učestvovanje na priredbama i natječajima |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Predmet :** | **Pedagoške radionice** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | - kroz rad u radionicama potaknuti učenike da umjesto straha, krivice i stida osjete samopouzdanje, samopoštovanje i povjerenje prema drugima, mržnju i strah pretvore u poštovanje i ljubav. |
| **Namjena :** | - oporavak od različitih trauma, osvještavanje u pogledu predrasuda i naklonosti, vještine rješavanja sukoba, afirmacija, kooperacija, komunikacije, međusobno uvažavanje i miroljubivo življenje – život bez nasilja |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Branislava Begović |
| **Način realizacije :** | - program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada  - razgovor i aktivno slušanje (intezivna razmjena aktivnog i pasivnog slušanja, malih pauza i nježnog podsticanja)  - prepoznavanje i verbaliziranje osjećanja  - razmjena emocija  - podsticanje pozitivne atmosfere humora čak i kad se radi o suočavanju sa teškim i neugodnim situacijama  - igra, vođena fantazija, crtanje, rad na radnom listu, rad na tekstu, analiza konkretnih situacija, suradničko učenje, iskustvo učenja, oluja ideja, praktični rad. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | **-** analiza aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i napretka u samosvjesnom ponašanju i odgovornosti  - oslanjanju na vlastite snage i spoznavanju veličine i snage zajedništva. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Dramsko – recitatorska grupa** |
| **Voditelj :** | Nada Kukić i Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **1. - 4. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom  - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina  - razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli  - razvijanje koncentracije pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje  - razvijanje i podsticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  -otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala,  - razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi  - promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti |
| **Namjena :** | - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, scenski prostor)  - naučiti kako dramatizirati tekst govorom  - vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina,…), dijaloške vježbe,  - slušanje zvučnih dramskih zapisa |
| **Nositelji :** | članovi dramsko-recitatorske grupe  i učiteljica Nada Kukić |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | - troškovi (kostimi, scenografija) - 100 kn po učeniku, |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,  -samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe  -učestvovanje na priredbama i takmičenjima |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE NASTAVE | |
| **Aktivnosti:** | **Dramsko – recitatorska grupa** |
| **Voditelj :** | Radojka Tolić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | -razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom  -razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih  vještina  -razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli  -razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje  -razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti , te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  -otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala  -razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi  -promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti |
| **Namjena :** | -upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica-scenografija, kostimografija, scenski prostor  -naučiti kako dramatizirati tekst govorom  -vježbanje izražajnog čitanje (dramskog govora-pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe  -slušanje zvučnih dramskih zapisa |
| **Nositelji :** | članovi dramsko-recitatorske grupe i učiteljica Tolić Radojka |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | troškovi (kostimi, scenografija) – 100 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe  učestvovanje na priredbama i takmičenjima |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Ritmička grupa** |
| **Voditelj :** | Nada Kukić |
| **Razred :** | **1. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | - svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza  - razvijanje i podsticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  -otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala,  - razvijanje ljubavi prema plesu, glazbi |
| **Namjena :** | - učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografijske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedini nastup  - Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan starih, Svetosavska priredba, Dan oslobođenja mjesta, Dan škole) |
| **Nositelji :** | članovi ritmičke grupe  i učiteljica Nada Kukić |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | - po potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,  -samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe  -učestvovanje na priredbama i takmičenjima |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj:** | Dragica Šekuljica |
| **Razred:** | **3. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi ranih prigodnih predmeta. |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati i vole samostalno izrađivati ukrasne predmete. |
| **Nositelji:** | Učenici 3. razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije:** | Izrada ukrasnih predmeta i njihovo izlaganje u učionici i školskom holu tijekom cijele godine. |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | Oko 200 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih izložbi i zaključka o tome jesmo li uspjeli napraviti planirano i koliko smo uspjeli osloboditi maštu pri izradi ukrasnih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Školski zbor** |
| **Voditelj :** | Željko Bajić |
| **Razred :** | **4. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na Glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. |
| **Namjena :** | Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. - 8. razred i učitelj Željko Bajić. |
| **Način realizacije :** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Školski orkestar** |
| **Voditelj :** | Željko Bajić |
| **Razred :** | **4. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na Glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. |
| **Namjena :** | Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sviranju. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. - 8. razred i učitelj Željko Bajić. |
| **Način realizacije :** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Prometna sekcija** |
| **Voditelj :** | Nada Ravkić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Kod što većeg broja učenika razviti svijest o potrebi poznavanja, a u praksi poštovanja i primjene prometnih pravila i propisa, a sve u cilju što bolje zaštiti djece u prometu. |
| **Namjena :** | Kroz edukaciju što većeg broja učenika stvoriti preduvjet za što sigurnije kretanje učenika od kuće do škole, a i inače u prometu |
| **Nositelji :** | Učenici 5. – 8. razreda, učitelj Nada Ravkić |
| **Način realizacije :** | Regulacija prometa u području oko škole, za vrijeme školskih manifestacija (školska prometna patrola).  Sudjelovanje na općinskom i županijskom natjecanju. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | 1000,00 kn (trošak za odlazak na natjecanja i nabavka opreme za članove školske prometne patrole) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Pojedinačno vrednovanje na osnovu testiranja i vožnje na poligonu. Vrednovanje ekipe (skupina dvije djevojčice i dva dječaka) na općinskom i županijskom nivou. Neprekidno proširivati interes djece za prometnu kulturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Badminton** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata badmintona |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Atletika** |
| **Voditelj :** | Sreto Ilinčić |
| **Razred :** | **3. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje elemenata i osnova atletike, kao i usvajanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju međuškolskih sportskih aktivnosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. – 8. razreda i učitelj TZK Sreto Ilinčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na Županijsko atletsko prvenstvo . |
| **Vremenik :** | Dva sata tjedno tijekom školske godine, uz izborno natjecanje pred odlazak na Županijsko prvenstvo. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na Županijskom prvenstvu u atletici. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Očuvanje crkveno-narodnih običaja kod pravoslavnih Srba** |
| **Voditelj :** | Dragan Serdar |
| **Razred :** | **4. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | - Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima  Pravoslavne Crkve.  - Shvaćanje Crkve kao euharistijske zajednice, kao i liturgijskog opredjeljenja suvremene pravoslavne vjerske nastave.  - Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | - Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti djeteta.  - Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 4. - 8. razreda, vjeroučitelj Dragan Serdar. |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  **-** Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Novinarska grupa** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **4. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | - poznavanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza  - poticanje pažnje, samostalnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvoj maštovitosti, kreativnosti, osobnosti komunikacije, aktivnog slušanja, suradnje, potencijala za novinarstvo, uredništvo i literarni izraz  - praćenje kulturnih i društvenih događaja putem različitih vrsta medija  - promoviranje kulturno-umjetničkih i društvenih programa i događaja u školi i općini u kojoj učestvuju učenici OŠ Borovo  - skupljanje materijala, uredništvo, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“ |
| **Namjena :** | - upoznati učenike sa pojmom novinarstva i novinskih vrsta(obavijest, izvješće, reportaža, rubrika, kritika)  - naučiti učenike aktivno koristiti sve tipove komunikacije i sakupljanja podataka u novinarstvu (anketa, intervju, testovi, rasprava, fotografija)  - vježbati čitanje, razvijati dijaloške sposobnosti,  literarno i likovno stvaralaštvo, te lektoriranje pismenih materijala  - razvoj pozitivnih radnih navika |
| **Nositelji :** | članovi novinarske grupe  i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke novinarske grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada, kao i sredstava potrebni za rad ove grupe |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | - troškovi prema potrebi (skupljanje podataka, fotografiranje, kompjuterska obrada, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja na području novinarstva  -samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe  -učestvovanje na priredbama i takmičenjima uz aktivno prikupljanje podataka |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | |
| **Predmet :** | **Ekološka** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje ekološke svesti: odgovornog odnosa prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode. Važnost sakupljanja sekundarnih sirovina, uočavanje činjenice da je čovjek dio prirode i da treba da je čuva da bi opstao. Kreativno korištenje materijala iz svakodnevnog života. Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rešenjima. Razvijajući ljubav prema prirodi, uči nas kako da je čuvamo i živimo u skladu sa njom. Razvijanje svesti kod učenika da je njihovo mjesto u očuvanju prirode veoma bitno. |
| **Namjena :** | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti; shvaćanje važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | - promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji), izvanučionična nastava, izvještavanje o istraživačkom radu grupe |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, pohvale, poticaji, nagrade |

**7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**7.1. CILJEVI**

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Razrednici učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti kontaktiraju njihove voditelje, komuniciraju s roditeljima, pozivaju voditelje i trenere na roditeljske sastanke. Razrednici evidentiraju ako pojedini učenici napuste aktivnost ili se novi uključe, razgovaraju na satima razrednika o djelovanju učenika i važnosti uključenosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **NAZIV KLUBA ILI ORGANIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** |
| NOGOMET | NK „Sloga“ | 40 |
| KARATE | ŠSK „Sloga“ | 20 |
| ODBOJKA | ŠSK „Sloga“ | 18 |
| KOŠARKA | ŠSK „Sloga“ | 62 |
| SVIRANJE | Glazbena škola Vukovar | 6 |
| PLES | „Venera“ | 7 |
| FOLKLOR | KUD „B. Nušić“ | 75 |
| TAMBURAŠI | KUD „B. Nušić“ | 27 |
| VATROGASCI | DVD „Borovo“ | 7 |
| **UKUPNO :** |  | **262** |

**8. IZVANUČIONIČKI SADRŽAJI**

***Izvanučionični*** su sadržaji planirani prema nastavnim planovima i programima po pojedinim predmetima za učenike od 1. – 8. razreda. Sadržaji će biti realizirani tijekom godine u školskom dvorištu, na školskom igralištu, okolici škole, posjetima kulturnim i javnim ustanovama i privrednim subjektima u našem mjestu i županiji, kao i organizirani odlasci izvan županije i odlasci u maticu zemlju.

8.1. ***Terenska*** nastava obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja,

učenika i roditelja. Cilj terenske nastave je učenje u neposrednoj okolici, promatranje prirode života u njoj i djelovanja ljudi na istu. Terenska nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta, kao i lakše i brže učenje. Terenska nastava će biti temeljito isplanirana što znači da će svaki sudionik znati svoj zadatak i cilj nastave.

8.2. ***Izleti i ekskurzije*** obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika, roditelja i putničkih agencija. Svaki izlet i ekskurzija će se izvoditi prema izvedbenom planu i programu koji će sadržavati: ciljeve i zadaće ekskurzije, nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje za učenike, voditelje i pratitelje, imena učitelja, učenika i pratitelja, opis prijevoza i smještaja, broj učenika, planirana cijena usluga, ukupan iznos, način i rok plaćanja.

8.3. ***Škola u prirodi*** je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Ujedno to je i prilika da kroz cjelovit doživljaj konkretnih nastavnih sadržaja koje prema planu i programu provodi učiteljica , učenici kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje; uče o svijetu koji ih okružuje. Planiran je odlazak učenika razrednih odjela trećeg razreda.

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Promatranje: Njiva kroz sva četiri godišnja doba** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **1. razed** |
| **Ciljevi :** | Uočiti promjene u vinogradu kroz sva četiri godišnja doba, djelatnost ljudi i važnost ljudskog rada za dobivanje zdravih plodova, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja opisivanjem, povezivanje otprije stečenih znanja s novim spoznajama i zaključivanje. |
| **Namjena :** | Sposobnost uočavanja promjene u prirodi, razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema radu prirodi i promjenama u okolišu i radu ljudi.  Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.  Stečena znanja koristiti u nastavi. |
| **Nositelji :** | Učenici 1 .razreda, učiteljica Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja uz korištenje nastavnih sredstava, istraživanje, rad na terenu,razgovor s roditeljima, skupljanje fotografija, fotografiranje, crtanje i izrada radne mape. |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Postavljanje izložbe o skupljenog materijala i radova učenika načinjenih u tijeku izvanučionične nastave, analiza rada i izricanje pohvale za svoje suučenike iz razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Jednodnevni izlet** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3 b** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Zagreba (Hrvatski školski muzej, Medvednica) |
| **Namјena :** | prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, ostatke kulturne baštine (kulturno-povijesne spomenike), dijelove starog grada, razvijanje svijesti o značaju zaštite i očuvanja prirodne i životne sredine |
| **Nositelji:** | Voditelji HŠM i radionica, učenici 3. razreda i učiteljica Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava – jednodnevni izlet Zagreb |
| **Vremenik :** | listopad/studeni 2013. |
| **Troškovnik :** | cijena izleta - 200 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razgovor o viđenom i izrada plakata;  slikanje i opisivanje; izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **U šumi ; U vinogradu** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3 b** |
| **Ciljevi :** | uočavanje promjena u prirodi, životne zajednice i njihovu međusobnu ovisnost |
| **Namјena :** | razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja životnih zajednica i zaključivanja |
| **Nositelji:** | učenici 3. razreda i učiteljica Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava – poludnevni izlet  u prirodu: „Adica“, „Vučedol“ (Vukovar) |
| **Vremenik :** | Svibanj 2014. |
| **Troškovnik :** | prijevoz - 12 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu: izrada slikovnog „herbarija“, tematskih plakata, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Briga o zdravlju** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3 b** |
| **Ciljevi :** | uočavanje promjena u prirodi, životne zajednice i njihovu međusobnu ovisnost |
| **Namјena :** | razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja životnih zajednica i zaključivanja |
| **Nositelji:** | liječnik, učenici 3. razreda i učiteljica Snežana Šević  <http://www.hrabritelefon.hr/adminmax/tinymce/uploaded/file-type-icons/prava%20djeteta.pdf>  <http://www.skole.hr/ucenici/os_visi?news_id=2313> |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava – Dom zdravlja |
| **Vremenik :** | ožujak, 2014. |
| **Troškovnik :** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu: izrada slikovnog plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Grafiti** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković, Branislava Bjegović i Ljiljana Dokić |
| **Razred:** | **Od 4. do 8. razreda** |
| **Ciljevi:** | Istraživati i upoznati te primijeniti posebnosti urbane umjetnosti oslikavanja zidova – grafite, oslikati ogradni zid oko škole i šk. sportskog igrališta |
| **Namjena:** | Primijeniti u našem školskom okruženju,  Maštovito i kreativno osmišljen i oslikan zid oko školskog dvorišta i igrališta |
| **Nositelji:** | Učenici 4, 5, 6, 7. i 8. razreda te učitelj likovne kulture u korelaciji sa učiteljima 4. razreda, podrška ravnatelja i pedagoga škole |
| **Način realizacije:** | Praktična i izvanučionična nastava u školskom dvorištu |
| **Vremenik:** | u rujnu i listopadu i u svibnju i lipnju  Rad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Približno 30 kn po učeniku za:  ukupno 400 m2 oslikavanja (ožbukane) ograde,  akrilna boja za fasade bijela 50 kg (2 kom. po 300 kn),  20 –tak akrilnih boja raznih po 30 kn, boje u spreju 10 kom po 30 kn i pripadajući materijal za oslikavanje (četke, kistovi, plastične posudice)  =ukupno oko 1500 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Potaći učenike na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti, spretnosti i koordinacije ruke u dodiru sa velikim četkama i velikim površinama koje treba oslikati, dobra međusobna suradnja i komunikacija sa učenicima, veća zalaganja i postignuća učenika. Opisno vrednovanje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Posjet Vodovodu grada Vukovara** |
| **Voditelj :** | Milica Nanković |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Stjecanje znanja o proizvodnji vode za piće. Upoznavanje faza proizvodnje i objekata u vodovodu. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. razreda, učitelji kemije, fizike, tehničke kulture i TZK |
| **Način realizacije :** | Nastava u vodovodu, obilazak objekata, predavanje voditelja laboratorija, razgovor s radnicima o njihovim radnim mjestima. |
| **Vremenik :** | Ožujak 2014. |
| **Troškovnik :** | 12 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Ispunjavanje radnog lista, izrada panoa i CD-a, praćenje i bilježenje aktivnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3-2** |
| **Ciljevi :** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive  - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja  - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa vaspitno-obrazovne grupe  - razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **Namjena :** | - provođenje nastave u prirodnom okruženju  - realizacija terenske nastave  - realizacija cjelodnevnog izleta |
| **Nositelji :** | učenici i učiteljica 3. razreda: Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz nastavu u neposrednoj i široj okolici škole: kroz odlaske u kazalište, muzeje, galerije i cjelodnevne izlete |
| **Vremenik :** | tokom nastavne 2013/2014. godine |
| **Troškovnik :** | troškovi organizacije izleta ( prijevoza, ulaznica, smještaja, osiguranja...) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse  - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva  - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati  - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Poludnevni izlet – „Adica“, Vukovar** |
| **Voditelj :** | učitelji 1. - 4. razreda |
| **Razred :** | **1. - 4. razred** |
| **Ciljevi :** | uočavanje promjena u prirodi, životne zajednice livada i šuma i njihovu međusobnu povezanost |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja životnih zajednica i zaključivanja |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici 1. - 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava – poludnevni izlet u prirodu „Adica“ Vukovar |
| **Vremenik :** | svibanj 2014. |
| **Troškovnik :** | prijevoz – 12 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu: izrada slikovnog „herbarija“, tematskih plakata, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Integrirani dan - Božić** |
| **Voditelj :** | učitelji 1. - 4. razreda |
| **Razred :** | **1. - 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Božić – rođenje Isusa Krista, božićni običaji, čestitanje Božića |
| **Namjena :** | Osposobiti učenike da razlikuju Badnjak i Božić |
| **Nositelji :** | učiteljice  vjeroučitelj i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, LK, GK, PID, SR, VJER: frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | siječanj 2014. |
| **Troškovnik :** | po potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Izraditi čestitku i samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – napisati čestitku; pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, slavljenje praznika bez petardi |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Integrirani dan - Uskrs** |
| **Voditelj :** | učitelji 1. - 4. razreda |
| **Razred :** | **1. - 4. razredi** |
| **Ciljevi :** | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom |
| **Nositelji :** | učitelji, vjeroučitelj i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, MK, MAT, PID VJERONAUK,  frontalni, grupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | travanj 2014. |
| **Troškovnik :** | po potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Kazališna predstava** |
| **Voditelj :** | učitelji od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1, 2. 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava |
| **Namjena :** | razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **Nositelji :** | glumci kazališne predstave;  učitelji i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava : Dječje kazalište „Branka Mihaljevića“ – Osijek; Hrvatski dom Vukovar |
| **Vremenik :** | listopad 2013. i ožujak 2014. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica – do 60 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Pozdrav jeseni** |
| **Voditelj :** | Učitelji razredne nastave |
| **Razred :** | **1. - 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Uočiti promjene prirode u jesen, upoznati plodove jeseni, te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice), upoznati biljke i životinje u šumi i istraživati i upoznati zavičajne posebnosti, kulturu i baštinu |
| **Namjena :** | Stečena znanja u nastavi te primjena u svakodnevnom životu |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 1. - 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktična i izvanučionična nastava, rad na terenu na području oko škole, program se planira i ostvaruje u suradnji sa učiteljima (informatika, kao i s prirodnom skupinom predmeta), učenicima i vanjskim stručnim suradnicima |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik :** | Približno 10 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Komunikacija sa učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija na web stranici škole, školskom listu, putem medija, praćenje i bilježenje aktivnosti,zalaganja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Posjet HNK Osijek** |
| **Voditelj :** | Učitelj glazbene kulture i učitelji jezika |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje učenika sa dramskom i opernom umjetnošću |
| **Namjena :** | Utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom |
| **Nositelji :** | Učenici 5. -8. razreda i učitelji |
| **Način realizacije :** | Posjeta HNK, dva puta tijekom školske godine |
| **Vremenik :** | Listopad 2013. i ožujak 2014. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| **Aktivnost :** | **Obilazak okolice škole, Snalaženje u prometu, Dunav - rijeka**  **Posjet pekarnici, Odlazak u kazalište, Igre na snijegu, Posjet dječjem vrtiću Zlatokosa, Posjet vrtu u proljeće, Posjet DVD Borovo, Posjet radio Borovu** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **1. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznati okolicu škole; Upoznati prometnice u okolici škole; Naučiti što je pekarnica; Doživjeti kazališnu predstavu; Socijalizirati skupinu; Održavati odnose s djecom i tetama iz vrtića Zlatokosa; Upoznati, alate i radove u vrtu; Upoznati svrhu vatrogasne postrojbe |
| **Namjena :** | Samostalno snalaženje; Sigurno kretanje u prometu; Samostalno putovanje u školu; Sigurno ponašanje; Zdravo se hraniti; Razvijanje recepcijskih sposobnost; Zajednička igra i pomoć prijatelju;Razvijanje samopouzdanja; Poštovanje rada zemljoradnika; Razvijanje recepcijskih sposobnost; Osamostaljivati se ; Razumijevanje života u svojoj sredini |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda,učiteljice Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :** | Šetnja, obilazak sela, odlazak u kazalište, posjet DVD Borovo, posjet vrtiću, radio Borovu, ambulanti, odlazak na Dunav |
| **Vremenik :** | Tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Praktično snalaženje u okolici škole, Praktična provjera sigurnosti u kretanju na putu do škole; Usmeno prepoznavanja opasnosti na obali Dunava; Praktično ponašanje u pekarnici; Aktivno suradničko ponašanje u igri; Javni nastup pred djecom iz vrtića; Praktični rad u vrtu; Postavljanje pitanja i traženje odgovora |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Posjet hramu** |
| **Voditelj :** | Vjeroučitelj (Aleksandra Krtinić) |
| **Razred :** | **1.-3. razred** |
| **Ciljevi :** | -Sistematsko i cjelovito upoznavanje s pravoslavnom Liturgijom i pravoslavnim hramom. - Shvaćanje Crkve kao euharistijske zajednice. |
| **Namjena :** | -Razvijanje liturgijske i moralno-duhovne dimenzije u ličnosti djeteta. |
| **Nositelji :** | Učenici 1-3 razreda i vjeroučitelj Aleksandra Krtinić |
| **Način realizacije :** | Odlazak u mjesni hram ili hram u bližoj okolini. |
| **Vremenik :** | Tijekom cijele godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o radu i analiza rada. -Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Izlet** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **1. - 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Stvaranje potrebe kretanja i boravka u prirodi |
| **Namjena :** | Zdravo odrastanje |
| **Nositelji :** | Učenici od 1. do 8. razreda i svi učitelji |
| **Način realizacije :** | Odlazak u prirodu |
| **Vremenik :** | 13. lipnja 2014. godine (posljednji dan nastavne godine) |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Druženje i boravak u prirodi |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost:** | **Posjet liječničkoj ordinaciji** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović i Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; prepoznati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti za pomoć |
| **Namjena :** | osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka značajnih za osobni razvoj i budući život;  -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i razvijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu;  - razvijanje i njegovanje prijateljstva, usvajanje vrijednosti zajedničkog života i poticanje individualnih odgovornosti |
| **Nositelji :** | liječnik, učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava –posjet liječničkoj ordinaciji |
| **Vremenik :** | travanj 2014. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | |
| **Aktivnost :** | **Posjet Sajmu knjiga u Beogradu** |
| **Voditelj :** | voditelj aktiva jezika i učitelji jezika |
| **Razred :** | **3. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje kulture čitanja, ljubav prema knjizi na materinjem jeziku. |
| **Namjena :** | Razvijati pozitivan stav prema prijateljstvu, kulturi i umjetnosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. – 8. razreda i učitelji jezika |
| **Način realizacije :** | Jednom godišnje |
| **Vremenik :** | Listopad 2013. |
| **Troškovnik :** | 150,00 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor nakon povratka sa Sajma, izrada panoa na temu „Knjiga – moj najbolji drug“ |

**9. PROJEKTI**

U školskoj 2013./2014. godini predvidjeli smo pripremu i realizaciju niza projekata od kojih izdvajamo višegodišnje projekte:

* „Bijela roda“ – projekt koji već više od 10 godina u našoj školi provodi učiteljica kemije Milica Nanković u suradnji s učenicima od 1. do 8. razreda.
* Program prevencije ovisnosti – projekt koji također dugi niz godina u našoj školi provodi voditeljica i koordinatorica Školskog preventivnog programa, učiteljica prirode i biologije Slađana Švabić s učenicima 8. razreda.
* Vršnjačka potpora – projekt o stvaranju sigurnog i poticajnog okružja u školama provodi pedagog škole Željko Trošić kroz pedagoške radionice s učenicima 8. razreda.

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | |
| **Projekt :** | **„Bijela roda“** |
| **Voditelj :** | Milica Nanković |
| **Razred :** | **1. - 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Zaštita bijele rode i njenog potomstva u 2014. |
| **Namjena :** | Dobivene rezultate koristiti u nastavi biologije i satu razrednika. Uključiti se u rad Hrvatskog društva za zaštitu ptica. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. - 8. razreda, učitelji |
| **Način realizacije :** | Terenski rad, obrada podataka u učionici i izrada izvješća. |
| **Vremenik :** | Od 01. 03. do 31. 08. 2014. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno praćenje učenikovog rada. Dobivene rezultate proslijediti u Hrvatsko društvo za zaštitu ptica i lokalnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | |
| **Aktivnost :** | **Program prevencije ovisnosti** |
| **Voditelj :** | Slađana Švabić |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Smanjiti interes mladih za uzimanje sredstva ovisnosti. -Upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstva ovisnosti. Upoznati ih s utjecajem droga na organizam i pomoći im u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstva ovisnosti |
| **Namjena :** | Učenici će aktivno sudjelovati u okviru zadanih tema putem razgovora, izrade plakata, prezentacija, osmišljavanje igrokaza |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj biologije |
| **Način realizacije :** | Rad u skupini jednom tjedno u okviru tema u prevenciji ovisnosti. |
| **Vremenik :** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Ozbiljnost u shvaćanju ovisnosti kao prisutnog problema u društvu provodit će se kroz različite oblike kreativnog rada s učenicima kroz koji će učenici iskazivati svoje stavove i vrednovati naučeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | |
| **Aktivnost :** | **Vršnjačka potpora** |
| **Voditelj :** | Željko Trošić |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Educirati učenike kako da stvore pozitivan odnos prema sebi i drugima, razvijaju osjetljivost na tuđe osjećaje i doživljaje, razvijaju vještine aktivnog slušanja, razgrade ljutnju i bijes,nauče poštivati različitosti i steknu umijeće uspješnog rješavanja sukoba. |
| **Namjena :** | Educirati učenike da nenasilno rješavaju nesuglasice između sebe. |
| **Nositelji :** | Skupina učenika 8. razreda i pedagog Željko Trošić |
| **Način realizacije :** | Razgovor, igre uloga, rad u parovima u pedagoškim  radionicama. |
| **Vremenik :** | Tijekom školske god. 2013./2014. |
| **Troškovnik :** | Oko 100 kn za papire u boji. ljepilo, flomastere, bojice… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor sa učenicima u kojoj se mjeri suzbilo nasilje u školi uvođenjem ove vrste edukacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** | |
| **Aktivnost :** | **Nastavni projekt – Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **1. razred** |
| **Ciljevi :** | Saznati tko sve sudjeluje u proizvodnji i prodaji kruha, naše najčešće hrane.  Spoznavanje i poticanje zdravih prehrambenih navika. |
| **Namjena :** | Spoznati koliki je trud i rad potreban da bi se kruh našao na našem stolu.  Izgrađivanje pozitivnog stava prema radu svih ljudi u osiguranju hrane |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda, učitelji Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Odlazak na njivu i razgovor s ratarima o proizvodnji pšenice od sjetve do žetve, promatranje radova.  Odlazak u pekarnicu i promatranje priprema i pečenja kruha.  Razgovor s pekarima i prodavačima kruha.  Promatranje pripreme kruha u aparatu za proizvodnju u domaćinstvu.  Školska svečanost – priprema pite od jabuka i bundeva u školskoj kuhinji. |
| **Vremenik :** | Listopad 2013. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Učenici usmeno opisuju tijek istraživanja kod kuće i u školi, tijek same pripreme hrane.  Izvođenje zaključaka i listići s jednostavnim formulacijama i crtežom.  Zajednički plakat kao uradak i vrednovanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNI PROJEKT | |
| **Aktivnost :** | **Obitelj** |
| **Voditelj :** | Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | uočiti važnost uzajamnog pomaganja , ljubavi i poštovanja među članovima obitelji  razvijati osjećaj pripadnosti obitelji |
| **Namjena :** | -razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji  - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević u suradnji s roditeljima |
| **Način realizacije :** | Izrada plakata , albuma i obiteljskog stabla; radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju |
| **Vremenik :** | rujan 2013. |
| **Troškovnik :** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse  - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva  -korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNI PROJEKT | |
| **Aktivnost :** | **Upoznajmo naše mjesto** |
| **Voditelj :** | Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznati upravu; kulturne, obrazovne, vjerske, zdravstvene, sportske i obrtničke ustanove u mjestu |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja svojim sugovornicima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević načelnik Općine, poštar, liječnik, stomatolog, farmaceut, odgajatelj, svećenik, mesar, frizer, mlinar, pekar… |
| **Način realizacije :** | Obilazak, razgovor, promatranje, opisivanje, zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka, pravljenje plakata |
| **Vremenik :** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Po potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Usmeno i pismeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Gdje god nađeš zgodno mjesto, ti drvo posadi** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3 b** |
| **Ciljevi :** | razvijanje ekološke svijesti učenika, odnosno pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namјena :** | razvijanje svesti o posledicama zagađenja tj. njihovom delovanju na živi svijet i neživu prirodu;  sticanje navike racionalnog korišćenja prirodnih resursa;  razvijanje svesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine;  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 3. razreda |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionična nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupama |
| **Vremenik :** | ožujak/ travanj 2014. |
| **Troškovnik :** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, praktični rad;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem,  podsticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNI PROJEKT | |
| **Aktivnost:** | **Projekt: Sagledajmo svoju prošlost** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović , Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | - bogaćenje saznanja o sopstvenoj prošlosti putem upoznavanja izvorne zavičajne građe i izgradnja objektivne slike o prošlosti zavičaja na osnovu dokumentiranog materijala |
| **Namjena :** | - razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, interesa učenika za istraživanje;  naučiti kako je moguće i ostvarljivo živjeti u višenacionalnoj i vjerski različito opredijeljenoj zajednici  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | učiteljice i učenici 4. razreda ; knjižničar  kustos muzeja , roditelji |
| **Način realizacije :** | - istraživački (grupni) rad učenika,  grupiranje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta |
| **Vremenik :** | prosinac 2013./siječanj 2014. |
| **Troškovnik :** | Cijena autobusne karte – 12 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobivenih istraživanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNI PROJEKT | |
| **Aktivnost:** | **Projekt: Zaštita životne sredine** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović, Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena :** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;  razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;  stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 4. razreda, odrasli (roditelji, nastavnici, mještani...) |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionična nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupama |
| **Vremenik :** | Veljača, ožujak, travanj, svibanj 2014. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, eksperiment;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem,  poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNI PROJEKT | |
| **Aktivnost :** | **Integrirani dani- Dani kruha, Dan jabuke, Svjetski dan hrane** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović i Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Imenovanje vrsta kruha i ostalih proizvoda od tijesta, pokazati način i izradu tih proizvoda, značaj pravilne ishrane i čuvanje hrane |
| **Namjena :** | -upoznavanje učenika s proizvodnjom i značajem hrane u životu svakog čovjeka, razvijanje svijesti o uzimanju raznolike hrane, češće i u manjim količinama. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice Branislava Bjegović i Ljiljana Dokić, pekar, mlinar, majke i bake učenika |
| **Način realizacije :** | Integracija sadržaja SJ, HJ, PiD, LK, SRO kroz frontalni, grupni i individualni rad |
| **Vremenik :** | Listopad 2013. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi- sponzori, roditelji |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisati put „od zrna do pogače, traženje podataka na internetu, razgovor, crtanje, opisivanje, miješenje, izložba u holu škole i u učionici |

Prijedlog Školskog kurikuluma OŠ Borovo za školsku 2013./2014. godinu, razmatran je na sjednicama Vijeća roditelja i Učiteljskom vijeću, te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 17. rujna 2013.

U Borovu, 17. rujna 2013.

Predsjednik Školskog odbora : Ravnatelj :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ljiljana Sremac Tihomir Jakovljević, prof.

**M.P.**