**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BOROVO**

**TRG PALIH BORACA 30**

**32 227 BOROVO**

KURIKULUM

2022./2023. šk. god.

Borovo, rujan 2022.

Na osnovi člana 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ Borovo na sjednici održanoj 03. listopada 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**za školsku godinu 2022./2023.**

Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2022./2023.

Škola kurikulum donosi u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ

[1. VIZIJA I MISIJA 4](#_Toc494122679)

[2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI 4](#_Toc494122682)

[3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI 5](#_Toc494122683)

[**3.1.NJEMAČKI JEZIK 5**](#_Toc494122684)

[**3.2. INFORMATIKA 5**](#_Toc494122685)

[**3.3. VJERONAUK 5**](#_Toc494122686)

[**3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE 6**](#_Toc494122687)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 7](#_Toc494122688)

[**4.1. CILJEVI: 7**](#_Toc494122689)

[**4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI: 7**](#_Toc494122690)

[**4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave 7**](#_Toc494122691)

[**4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave 8**](#_Toc494122692)

[5. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc494122693)

[**5.1. CILJEVI: 9**](#_Toc494122694)

[**5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI: 9**](#_Toc494122695)

[**5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave 9**](#_Toc494122696)

[**5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave 10**](#_Toc494122697)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 22](#_Toc494122698)

[**6.1. CILJEVI 22**](#_Toc494122699)

[**6.2 NOSITELJI 23**](#_Toc494122700)

[7. IZVANUČIONIČKI SADRŽAJI 46](#_Toc494122701)

[**7.1. TERENSKA NASTAVA 46**](#_Toc494122702)

[**7.2. IZLETI I EKSKURZIJE 46**](#_Toc494122704)

[**7.3. ŠKOLA U PRIRODI 46**](#_Toc494122706)

[8. PROJEKTI 59](#_Toc494122708)

[9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 76](#_Toc494122709)

[**9.1. CILJEVI 76**](#_Toc494122710)

**1. VIZIJA I MISIJA**

**VIZIJA**

* Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.
* Biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum, a moto škole je: **„OSTATI I OPSTATI“**

**MISIJA**

* Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.
* Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo koristi za učenike, roditelje, zaposlenike, osnivača i lokalnu zajednicu

# 2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

* osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku, materinjem jeziku – jeziku srpske nacionalne manjine i više stranih jezika
* upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
* stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja i informatičke pismenosti
* afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
* poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
* omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja
* poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko – sustava
* suradnja sa roditeljima i lokalnom i širom zajednicom
* stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

# 3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI

## 3.1.NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama, a također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

## 3.2. INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

## 3.3. VJERONAUK

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

## 3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ**  **UČENIKA** | **BROJ**  **GRUPA** | **IZVRŠITELJI PROGRAMA** | **SATI**  **TJEDNO** | **SATI**  **GODIŠNJE** |
| **PRAVOSLAVNI**  **VJERONAUK** | **1. ab**  **2. ab**  **3. ab**  **4. ab**  **5. ab** | **134** | **10** | **ZDRAVKO**  **BOŠKOVIĆ** | **20** | **700** |
| **PRAVOSLAVNI VJERONAUK** | **6. ab**  **7. ab**  **8. ab** | **93** | **6** | **BRANIMIR MIHAJLOVIĆ** | **12** | **420** |
| **NJEMAČKI**  **JEZIK** | **4. ab**  **5. ab**  **6. ab**  **7. ab**  **8. ab** | **29** | **5** | **NATAŠA VAČORA** | **10** | **350** |
| **INFORMATIKA** | **1. ab**  **2. ab**  **3. b**  **4. ab** | **83** | **7** | **DRAGANA POZNANOVIĆ** | **14** | **490** |
| **INFORMATIKA** | **7. ab**  **8. ab** | **62** | **4** | **BRANISLAV POZNANOVIĆ** | **8** | **280** |
| **UKUPNO** |  | **401** | **32** |  | **64** | **2240** |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. CILJEVI:

Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno-obrazovni program, koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina posebice u slijedećim predmetima: hrvatski, srpski i engleski jezik, matematika i fizika.

## 4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI:

### 4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvršitelj programa** | **Razred** | **Predmet** | **Sati tjedno** |
| Dragan Rakazović | 1.a | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Dokić | 1.b | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Smiljka Petrović | 2.a | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Sremac | 2.b | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Srđan Vasiljević | 3.a | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Suzana Jeremić | 3.b | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragica Šekuljica | 4.a | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Snežana Šević | 4.b | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Maja Erić | 1. ab | HJ | 1 |
| 3. ab | HJ | 1 |
| Milan Kolundžija | 2. ab | HJ | 1 |
| 4. ab | HJ | 1 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4. | EJ | 2 |

### 4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **PREDMET** | **SATI TJEDNO** |
| Snežana Trošić (Maja Pejaković – zam.) | 6. i 8. | SJ | 1 |
| Branka Banjac | 5. i 7. | SJ | 1 |
| Slobodanka Moguš | 6. i 8. | HJ | 1 |
| Zorana Vuksanović | 5. i 7. | HJ | 1 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 |
| Siniša Gajić | 6. i 8. | MAT | 1 |
| Jelena Bulajić | 5. i 7. | MAT | 1 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 |
| Tea Zgonjan | 7. i 8. | KEM | 1 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 1+1 |
| Adriana Mirosavljević | 5. – 8. | GEO | 2 |

Sati dopunske nastave bit će ukomponirani u redovni raspored sati. Broj učenika nije naveden jer će skupine biti promjenjivog sastava o čemu će odlučivati učitelji.

Skupine će se formirati prema Pravilniku, a tijekom godine će se mijenjati prema potrebama učenika. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

# 5. DODATNA NASTAVA

## 5.1. CILJEVI:

Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja, izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućuje razumijevanje pojedinih prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja, samostalnog rješavanja problema, te konstruktivnu suradnju pri timskom radu.

## 5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI:

### 5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| Dragan Rakazović | 1.a | MAT | 1 | 5 |
| Ljiljana Dokić | 1.b | PiD | 1 | 9 |
| Smiljka Petrović | 2.a | MAT | 1 | 8 |
| Ljiljana Sremac | 2.b | MAT | 1 | 7 |
| Srđan Vasiljević | 3.a | PID | 1 | 8 |
| Suzana Jeremić | 3.b | SJ | 1 | 5 |
| Dragica Šekuljica | 4.a | SJ | 1 | 4 |
| Snežana Šević | 4.b | PID | 1 | 6 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4. | EJ | 1+1 | 12 |

### 5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| Branka Banjac | 5. i 7. | SJ | 1 | 10 |
| Zorana Vuksanović | 5. i 7. | HJ | 1 | 7 |
| Slobodanka Moguš | 6. i 8. | HJ | 1 | 6 |
| Svetlana Arbutina | 7. i 8. | EJ | 1 | 5 |
| Siniša Gajić | 6. i 8. | MAT | 1 + 1 | 5 |
| Jelena Bulajić | 5. i 7. | MAT | 1 + 1 | 8 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 + 1 | 4 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 | 5 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 2 | 8 |
| Adriana Mirosavljević | 6. i 7. | GEO | 2 | 7 |
| Branislav Poznanović | 7. i 8. | INF | 1 | 9 |

Pojedini učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu upućivat će se na natjecanja koja će tijekom školske godine 2022./2023. biti organizirana.

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **1. a** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.  Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **1. b** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.  Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.  Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.Njegovati pozitivan stav prema prirodi.  Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učiteljica Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **2. a** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti .  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu. Sаvladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 2. razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **2. b** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti .  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.  Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda i učiteljica Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Suzana Jeremić |
| **Razred :** | **3. b** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namjena :** | Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.  Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Suzana Jeremić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj:** | Srđan Vasiljević |
| **Razred:** | **3. a** |
| **Ciljevi:** | * Rad sa nadarenim učenicima. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave PID. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina uklјučivanjem u projekte, istraživački rad i vršenje pokusa usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Motiviranje učenika na samostalan rad. |
| **Namјena:** | Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih nauka. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje jezika nauke, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji:** | učitelj 3. razreda Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati tokom 2021/22. |
| **Troškovnik:** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.–primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **4.a** |
| **Ciljevi :** | rad sa nadarenim učenicima; produbljivanje znanja i sposobnosti  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina; proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave srpskoga jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje književnih tekstova; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje književnog jezika;  osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu; svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja; razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 4. razreda Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **4.b** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima. Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada. Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Njegovati pozitivan stav prema prirodi. Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda i učiteljica Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u  svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Zvijezdana Zelić |
| **Razred :** | **1.-4. razreda** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Razviti pozitivan stav prema različitoj i drugačijoj kulturi i jeziku |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za usvajanje stranih jezika. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Zvijezdana Zelić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj:** | Branka Banjac |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema maternjem jeziku.  Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema.  Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti. |
| **Namjena:** | Okupiti talentiranu i svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više o jeziku i pravopisnim normama. |
| **Nositelji:** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Branka Banjac |
| **Način realizacije:** | Razgovor, rad na tekstovima, školska natjecanja |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja višeg nivoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Voditelj:** | Zorana Vuksanović |
| **Razred:** | 1. **i 7.** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati ljubav prema jeziku, mogućnost samostalnog zaključivanja i rješavanja jezičkih problema, ovladavanje jezičnim gradivom. |
| **Namjena:** | Okupiti nadarenu i svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više iz gradiva o jeziku i pravopisnim normama. |
| **Nositelji:** | Učenici 5. i 7. raz. i učiteljica Zorana Vuksanović |
| **Način realizacije:** | Razgovor, rad na tekstovima, školska i druga natjecanja. |
| **Vremenik:** | 2. sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati ljubav prema jeziku, mogućnost samostalnog zaključivanja i rješavanja jezičnih problema, ovladavanje jezičnim gradivom. |
| **Namjena:** | Okupiti nadarenu i svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više iz gradiva o jeziku i pravopisnim normama. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Razgovor, rad na tekstovima, školska i druga natjecanja. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nakon drugog natjecanja višeg nivoa.  Razgovor o postignućima nakon provedene nastave i ocjene iz vrednovanog gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Svetlana Arbutina |
| **Razred :** | **5.-8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Dodatno razvijati četiri jezične vještine, odnosno komunikacijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku. Poboljšati pismeno i usmeno izražavanje. Potaknuti učenike na čitanje književnih djela na engleskom jeziku. Omogućiti učenicima ostvarenje njihove unutarnje motivacije za produbljenjem znanja iz jezika i civilizacije engleskih govornih područja. Razvijati pozitivan odnos učenika prema stranim jezicima općenito. Pripremiti ambicioznije učenike za natjecanje iz EJ u 8. razredu. |
| **Namjena :** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji na redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate iz engleskog jezika te učenicima koji na redovnoj nastavi pokazuju nadprosječan interes za engleski jezik, kulturu i književnost anglofonih područja. |
| **Nositelji :** | Učenici 5.-8. razreda i učiteljica engleskog jezika |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:** | Siniša Gajić |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematičko natjecanje. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. raz. i učitelj Siniša Gajić |
| **Način realizacije:** | Program se ostvaruje kroz sate dodatne nastave. Učenička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Jelena Bulajić |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Jelena Bulajić |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o živim bićima. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi, te primjena u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici sedmog razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o građi živih bića. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici osmog razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu, te lakše usvajanje znanja u srednjoj školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Povijest** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Vuković |
| **Razred:** | **5.– 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti . Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne povijesti. Osposobljavanje učenika za izvanučioničnu nastavu i timski rad. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. |
| **Namjena:** | Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti. |
| **Nositelji:** | učenici od 5 do 8 razreda i učiteljica Ljiljana Vuković |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine (2022. - 2023.) |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Samovrednovanje učenika.  Služit će za proširivanje znanja iz povijesti, prezentacije u školi, poticanje interesa za nastavu povijesti kod ostalih učenika.  Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.  Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Fizika** |
| **Voditelj :** | Dragana Poznanović |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku. Priprema učenika za natjecanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Dragana Poznanović |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 1 sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Geografija** |
| **Voditelj:** | Adriana Mirosavljević |
| **Razred:** | **6. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja, znanja o klimi, tlu, te fizičkim i društveni značajkama države u kojoj živimo. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. |
| **Namjena:** | Pripremiti učenike za školsko natjecanje. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografiju, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | učenici 6. i 7. razreda i učiteljica Adriana Mirosavljević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, prezentacije, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika od strane učitelja kroz godinu, školsko i izvanškolsko natjecanje. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Promocija škole i uspješnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Informatika** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Napredno programiranje. Proučavanje građe računala i njegovo sigurnosno održavanje. |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za rješavanje zadataka u programiranju i suočavanje sa sigurnosnim problemima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj informatike Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.  Uspješna primjena računala i programiranja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Kemija** |
| **Voditelj :** | Tea Zgonjan |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati naučno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema;  - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima;  - produbljivanje ekokemijske svijesti i značaja očuvanja prirode. |
| **Namjena :** | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala;  - upoznavanje s gradivom koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom;  - demonstrirati produbljeno znanje o negativnoj ulozi čovjeka i njegovog neodgovornog korišćenja proizvoda kemijske industrije u zagađivanju okoliša;  - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. |
| **Nositelji :** | - učenici 7. i 8. razreda i učitelj kemije |
| **Način realizacije :** | - nastava u učionici |
| **Vremenik :** | - tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | - iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - sudjelovanje na natjecanjima;  - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja, individualno opisno praćenje učenika. |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 6.1. CILJEVI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu i učenikovu slobodu kreiranja i smisla za stvaralaštvo, a ujedno i potiču učenike na rad izvan škole. Aktivnosti su povezane sa određenim nastavnim predmetom i organiziraju se za sve učenike. Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti pretežno su skupnog, timskog pristupa. Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika.

## 6.2 NOSITELJI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME UČITELJA** | **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| Dragan Rakazović | Sportska sekcija | 1. | 1 | 15 |
| Ljiljana Dokić | Ekološka sekcija | 1. | 1 | 16 |
| Smiljka Petrović | Čitaonica-maštaonica | 2. | 1 | 16 |
| Ljiljana Sremac | Likovna sekcija | 2. | 1 | 15 |
| Srđan Vasiljević | U zdravom tijelu zdrav duh | 3. | 1 | 10 |
| Suzana Jeremić | Likovna sekcija | 3. | 1 | 11 |
| Dragica Šekuljica | Kreativne radionice | 4. | 1 | 11 |
| Snežana Šević | Likovna sekcija | 4. | 1 | 12 |
| Maja Erić / Milan Kolundžija | Dramsko-recitatorska grupa | 1. – 4. | 2 | 13 |
| Maja Erić | Ritmička sekcija | 1. – 8. | 2 | 26 |
| Milan Kolundžija | Novinarska grupa | 4. – 8. | 2 | 6 |
| Snežana Trošić (zamj. Maja Pejaković) | Literarna sekcija | 5. – 8. | 2 | 8 |
| Branka Banjac | Dramsko-recitatorska grupa | 5. – 8. | 2 | 9 |
| Zorana Vuksanović | Dramsko-recitatorska | 5. - 8. | 1 | 8 |
| Zorana Vuksanović | Literarna sekcija (Lidrano) | 5. – 8. | 1 | 5 |
| Slobodanka Moguš | Kreativne radionice | 5. i 7. | 2 | 16 |
| Ljiljana Ajduković (zamj. Zorica Gojkov) | Likovnjaci | 5. – 8. | 2 | 11 |
| Tanja Rosić | Školski zbor | 5. – 8. | 2 | 45 |
| Adriana Mirosavljević | Mladi geografi | 6. – 7. | 2 | 7 |
| Dušanka Vidović | Prirodnjaci | 6. | 1 | 8 |
| Branislav Poznanov0ić | Prometna sekcija | 6. | 1 | 14 |
| Perica Radojčić | Atletika | 5. – 8. | 2 | 24 |
| Perica Radojčić | Badminton | 5. – 8. | 2 | 10 |
| Perica Radojčić | Košarka | 5. – 8. | 2 | 24 |
| Zdravko Bošković | Očuvanje crkveno - narodnih običaja kod pravoslavnih Srba | 1. – 5. | 2 | 18 |
| Zdravko Bošković | Radio emisija „Preobraženje“ | 1. – 5. | 2 | 6 |
| Nataša Vačora | Napredni Nijemci | 6. – 8. | 1 | 5 |
| Siniša Roknić | Mladi knjižničari | 5. – 8. | 1 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **Sportska sekcija** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **1. razred** |
| **Ciljevi :** | - uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja. Razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje. |
| **Namjena :** | - poticati motivaciju za tjelesno vježbanje; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :** | - kroz tjelesno vježbanje, različite igre, kretanje u prirodi |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca. Proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti. Izgrađivanje pozitivnih moralnih svojstava učenika.  Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **Ekološka** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **1. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje ekološke svesti: odgovornog odnosa prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode. Važnost sakupljanja sekundarnih sirovina, uočavanje činjenice da je čovjek dio prirode i da treba da je čuva da bi opstao. Kreativno korištenje materijala iz svakodnevnog života. Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rešenjima. Razvijajući ljubav prema prirodi, uči nas kako da je čuvamo i živimo u skladu sa njom. Razvijanje svesti kod učenika da je njihovo mjesto u očuvanju prirode veoma bitno. |
| **Namjena :** | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti; shvaćanje važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | - promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji), izvanučionična nastava, izvještavanje o istraživačkom radu grupe |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, pohvale, poticaji, nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet:** | **ČITAONICA MAŠTAONICA** |
| **Voditelj:** | Smiljka Petrović |
| **Razred:** | **2.a razred** |
| **Ciljevi:** | -razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume  - bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbati usmeno i pismeno izražavanje  - književnim jezikom, crtežom, razvijati kreativnost |
| **Namjena:** | - upoznati nova književno-umjetnička djela  - razvijati naviku čitanja  - omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke |
| **Nositelji:** | Učenici 2.a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Izražajno čitanje, dramatizacija priča, pjevanje, crtanje, slikanje, oblikovanje... |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Predstavljanje radova drugim razredima, izvođenje igrokaza, slanje radova dječjim časopisima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet :** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo  - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti  - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena :** | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja  - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata  - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti  - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini  -doprinos estetskom izgledu škole |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada  - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima  - uređenje školskog interijera  - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **U zdravom tijelu zdrav duh** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **3. razred** |
| **Ciljevi :** | - uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja. Razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje. |
| **Namjena :** | - poticati motivaciju za tjelesno vježbanje; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre. |
| **Nositelji :** | Učenici 3.razreda i učitelj Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije :** | - kroz tjelesno vježbanje, različite igre, kretanje u prirodi |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca. Proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti. Izgrađivanje pozitivnih moralnih svojstava učenika.  Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj :** | Suzana Jeremić |
| **Razred :** | **3. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo  - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti  - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena :** | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja  - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata  - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti  - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini  -doprinos estetskom izgledu škole |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Suzana Jeremić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada  - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima  - uređenje školskog interijera  - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **4. a razred** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu.  Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih i neobičnih ideja. |
| **Namjena :** | Razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 4.a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa.  Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada.  Uređenje učionice i školskog interijera.  Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet:** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **4. b razred** |
| **Ciljevi:** | Cilj programa je da se lijepo pisanje shvati kao područje u kojem se razvijaju umne, motoričke i vizualne vještine cjelokupne ličnosti djeteta. |
| **Namjena:** | 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces;  2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija;  3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu;  4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima;  5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. |
| **Nositelji:** | učiteljica 4. razreda Snežana Šević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, u sklopu utvrđenog rasporeda sati tokom nastavne 2022/2023. godine i po potrebi (ako učenici sudjeluju u natjecanjima). |
| **Troškovnik:** | Materijali potrebni za rad (tuševi, olovke, pera, kistovi i blokovi za pisanje, tempere i vodene boje, zlatna akrilna boja) u iznosu od 50 kuna po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,  -samovrednovanje  - pisanje,  -sudjelovanje na priredbama i takmičenjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Dramsko-recitatorska sekcija** |
| **Voditelj:** | Maja Erić i Milan Kolundžija |
| **Razred:** | **1., 2., 3., 4.** |
| **Ciljevi:** | - razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s  dramsko-scenskim izrazom  - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina  - razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli  - razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje  - razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala,  razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi  - promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti |
| **Namjena:** | - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, scenski prostor)  - naučiti kako dramatizirati tekst govorom,  vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina, …), dijaloške vježbe,  slušanje zvučnih dramskih zapisa |
| **Nositelji:** | - članovi dramsko-recitatorske skupine,  učitelj Milan Kolundžija i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije:** | - program se realizira kroz sastanke skupine uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | - troškovi prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe  - sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Ritmička sekcija** |
| **Voditelj:** | Maja Erić |
| **Razred:** | **1.** – **8.razreda** |
| **Ciljevi:** | - savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza  - razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala  - razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi |
| **Namjena:** | - učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedine nastupe  - nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (*Dan starih, Svetosavska priredba, Dan oslobođenja mjesta, Dan škole*) |
| **Nositelj:** | - članovi ritmičke skupine i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije:** | - program se realizira kroz sastanke skupine uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | - troškovi prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada skupine  - sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Novinarska grupa** |
| **Voditelj :** | Milan Kolundžija |
| **Razred :** | **4. - 8. razred** |
| **Ciljevi :** | - poznavanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza  - poticanje pažnje, samostalnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvoj maštovitosti, kreativnosti, osobnosti komunikacije, aktivnog slušanja, suradnje, potencijala za novinarstvo, uredništvo i literarni izraz  - praćenje kulturnih i društvenih događaja putem različitih vrsta medija  - promoviranje kulturno-umjetničkih i društvenih programa i događaja u školi i općini u kojoj učestvuju učenici OŠ Borovo  - skupljanje materijala, uredništvo, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“ |
| **Namjena :** | - upoznati učenike sa pojmom novinarstva i novinskih vrsta(obavijest, izvješće, reportaža, rubrika, kritika)  - naučiti učenike aktivno koristiti sve tipove komunikacije i sakupljanja podataka u novinarstvu (anketa, intervju, testovi, rasprava, fotografija)  - vježbati čitanje, razvijati dijaloške sposobnosti,  literarno i likovno stvaralaštvo, te lektoriranje pismenih materijala  - razvoj pozitivnih radnih navika |
| **Nositelji :** | članovi novinarske grupe  i učitelj Milan Kolundžija |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke novinarske grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada, kao i sredstava potrebni za rad ove grupe |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | - troškovi prema potrebi (skupljanje podataka, fotografiranje, kompjuterska obrada, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja na području novinarstva  -samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe  -učestvovanje na priredbama i takmičenjima uz aktivno prikupljanje podataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnosti:** | **Literarna grupa** |
| **Voditelj :** | Maja Pejaković |
| **Razred :** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti, komunikacijskih vještina, razvijanje kreativnog pisanja, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.  Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrijednosti: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma,…  Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti.  Njegovati osobne književne interese učenika.  Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli.  Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.  Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.  Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena :** | Upoznati učenike s pojmom izražajno recitiranje, poezija, proza, suvremena djela, razvijanje kreativnog pisanja.  Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.  Vježbanje izražajnog čitanje (stanka, ritam, naglasak, jačina i boja glasa,…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih zapisa. |
| **Nositelji :** | Članovi literarne grupe i učiteljica Maja Pejaković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu.  Samovrjednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe.  Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Dramsko-recitatorska grupa** |
| **Voditelj:** | Zorana Vuksanović |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.  Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.  Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.  Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.  Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala.  Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi.  Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena:** | Upoznati učenike s pojmovima gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), scenografija, kostimografija i scenski prostor.  Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.  Vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe, slušanje... |
| **Nositelji:** | učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Zorana Vuksanović |
| **Način realizacije:** | na satu dramsko-recitatorske skupine |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji.  Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnosti:** | **Dramsko – recitatorska grupa** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac |
| **Razred :** | **5. – 8. razreda** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.  Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.  Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli.  Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.  Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.  Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala.  Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi.  Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena :** | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica - scenografija, kostimografija, scenski prostor.  Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.  Vježbanje izražajnog čitanje (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih  dramskih zapisa. |
| **Nositelji :** | Članovi dramsko - recitatorske grupe i učiteljica Branka Banjac |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | Dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Troškovi (kostimi, scenografija) – 100 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu.  Samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe.  Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Literarna skupina na hrvatskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Zorana Vuksanović |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticanje učeničkog stvaralaštva i sklonosti.  Stjecanje literarnih vještina i osobno stvaralačko izražavanje. |
| **Namjena:** | Primjena literarnih vještina i književnog senzibiliteta u daljnjem životu. |
| **Nositelji:** | učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Zorana Vuksanović |
| **Način realizacije:** | na satu literarne skupine |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji.  Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi raznih prigodnih predmeta. |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati i vole samostalno izrađivati ukrasne predmete. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Izrada ukrasnih predmeta i njihovo izlaganje u učionici i školskom holu tijekom cijele godine. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Oko 500 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih izložbi i zaključka o tome jesmo li uspjeli napraviti planirano i koliko smo uspjeli osloboditi maštu pri izradi ukrasnih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Likovna sekcija – likovnjaci** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković / Zorica Gojkov |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i razvijanje ljubavi prema umjetnosti. Utjecati na kreativnost učenika i potrebu za likovnim izrazom - razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. |
| **Namjena:** | Poticati učenikov likovni interes i aktivnosti i na taj način njegovati ljubav prema likovnom izrazu.  - doprinos estetskom izgledu škole  - učenike naučiti opažati i to prenijeti u likovni izraz  - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini  - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Zorica Gojkov |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvanučionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih likovnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi, materijale donose nastavnica i učenici |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine.  -individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada  - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima  - uređenje školskog interijera  - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Školski zbor** |
| **Voditelj:** | Tanja Rosić |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje  - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika  -javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **Namjena:** | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica T. Vasiljev |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvanučionička uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe. |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa  - analiza rada na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Mladi geografi** |
| **Voditelj :** | Adriana Mirosavljević |
| **Razred :** | **6. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Potaknuti zanimanje učenika za geografiju, za njeno istraživanje i razumijevanje |
| **Namjena :** | Razvijanje interesa za planetu Zemlju, svijet oko nas i njegovo očuvanje, pozitivnog odnosa prema planeti Zemlji, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi |
| **Nositelji :** | Učenici 6. i 7. razreda i učiteljica geografije |
| **Način realizacije :** | Učionička i terenska nastava, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Prirodnjaci** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **6. razred** |
| **Ciljevi :** | Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje |
| **Namjena :** | Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog  odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i  promatranja pojava u prirodi |
| **Nositelji :** | Učenici 6. razreda i učiteljica prirode |
| **Način realizacije :** | Učionička, praktična i terenska nastava |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća. Promocija škole i uspješnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Prometna sekcija** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **6. razred** |
| **Ciljevi :** | Kod učenika razviti svijest o potrebi poznavanja, a u praksi poštovanja i primjene prometnih pravila i propisa, a sve u cilju što bolje zaštiti djece u prometu. |
| **Namjena :** | Kroz edukaciju učenika stvoriti preduvjet za što sigurnije kretanje učenika od kuće do škole, a i inače u prometu. |
| **Nositelji :** | Učenici 6. razreda i učitelj Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate izvannastavne aktivnosti, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.  Neprekidno proširivati interes djece za prometnu kulturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Atletika** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničkih elemenata atletike |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Košarka** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Badminton** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata badmintona |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Sekcija za očuvanje crkveno-narodnih običaja kod pravoslavnih Srba** |
| **Voditelj :** | Zdravko Bošković |
| **Razred :** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima  Pravoslavne Crkve.  Shvaćanje Crkve kao euharistijske zajednice, kao i liturgijskog opredjeljenja suvremene pravoslavne vjerske nastave.  Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti djeteta.  Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Napredni Nijemci** |
| **Voditelj :** | Nataša Vačora |
| **Razred :** | **6. – 8. r.** |
| **Ciljevi :** | Obogatiti učeničko znanje njemačkoga u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja. |
| **Namjena :** | Poticanje učenika za izražavanje na njemačkom jeziku; uz plakate, slike i prezentacije. |
| **Nositelji :** | Učenici od 6. do 8. razreda i nastavnica njemačkog jezika. |
| **Način realizacije :** | Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, kreiranje projekata, izlaganja, prezentacije, dramski izričaj, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog, dramskog izričaja. |
| **Vremenik :** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik :** | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Radio-emisija „Preobraženje“** |
| **Voditelj :** | Zdravko Bošković |
| **Razred :** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima  Pravoslavne Crkve upotrebom medija.  Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti kako kod djece tako i kod šireg auditorija.  Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Mladi knjižničari** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić |
| **Razred:** | **5.-8. razred** |
| **Ciljevi:** | * organizirano i sistemsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice * razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i sustavno upućivanje učenika u rad knjižnice * promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti * upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke * sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljane materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora i ostalo * razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima * poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti, kritičkog i analitičkog razmišljanja te sposobnosti prezentacije pročitanog kao temelj uspješnog cjeloživotnog učenja * uređivanje i održavanje Web stranice škole, odnosno školske knjižnice   **OBRAZLOŽENJE CILJA**  (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školske knjižnice):  Razvijanje informacijske pismenosti – znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji). Učenici će učiti kako učiti, istraživati i timski raditi.  Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema knjižničarstvu te motivacija djece za cjeloživotno učenje, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.  **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**: (učenik će moći:)   * upoznati osnove poslovanja školske knjižnice (pamćenje) * steći uvid u mnoštvo aktivnosti koje obavljaju u knjižnici (razumijevanje) * stečena znanja i vještine upotrijebiti u bilo kojoj knjižnici (primjena) * usporediti znanja o poslovanju školske knjižnice prije i poslije članstva u Mladim knjižničarima (analiziranje) * kroz projekte Dani medijske pismenosti, Noć knjige, Čitamo mi u obitelji svi, Obrada zadane teme, Moderne društvene igre – razviti ljubav prema knjizi te njegovati interes za istu (vrednovanje) * osvijestiti ulogu knjižnice i ulogu medija kao korisnih izvora informacija (sintetizirati) * sudjelovati u provedbi kulturnih programa školske knjižnice i škole (kreiranje) |
| **Namjena:** | * osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici * sudjelovanje učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana * razvijanje opće kulture učenika * razvijanje čitalačkih navika * promicanje ljubavi prema knjigama * njegovanje pozitivnog stava prema čitanju * upoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija * pomaganje učenicima da se razviju u aktivne, pozitivne, kreativne i samostalne osobe |
| **Nositelji:** | * Knjižničar Siniša Roknić i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije:** | * izvannastavna aktivnost * radom u knjižnici, na računalu , na Internetu * odlaskom u posjet Gradskoj knjižnici * posjetom sajmu knjiga u Beograd * posjetom izložbi, predstava, događanja |
| **Vremenik:** | * Tijekom nastavne godine 2022/2023., jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | * fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, bojice, markeri, kolaž papir i ostali potrošni materijali prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * vredovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima * uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program * kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole * ljubav prema knjizi te zadovoljstvo učenika i voditelja programa * sustavno praćenje rada učenika * sudjelovanje na natjecanjima i susretima * praćenje rada (lijepljenje naljepnica, zaštitne folije, omatanje knjiga, uređenje polica i panoa, izrada prezentacija) * vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije * rezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Mladih knjižničara, njihova usavršavanje te promocije školske knjižnice |

**7. IZVANUČIONIČNI SADRŽAJI**

***Izvanučionični*** su sadržaji planirani prema nastavnim planovima i programima po pojedinim predmetima za učenike od 1. do 8. razreda. Sadržaji će biti realizirani tijekom godine u školskom dvorištu, na školskom igralištu, okolici škole, posjetima kulturnim i javnim ustanovama i privrednim subjektima u našem mjestu i županiji, kao i organizirani odlasci izvan županije i odlasci u maticu zemlju.

## 7.1. TERENSKA NASTAVA

### Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika i roditelja. Cilj terenske nastave je učenje u neposrednoj okolici, promatranje prirode života u njoj i djelovanja ljudi na istu. Terenska nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta, kao i lakše i brže učenje. Terenska nastava će biti temeljito isplanirana što znači da će svaki sudionik znati svoj zadatak i cilj nastave.

## **7.2. IZLETI I EKSKURZIJE**

Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika, roditelja i putničkih agencija. Svaki izlet i ekskurzija će se izvoditi prema izvedbenom planu i programu koji će sadržavati: ciljeve i zadaće ekskurzije, nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje za učenike, voditelje i pratitelje, imena učitelja, učenika i pratitelja, opis prijevoza i smještaja, broj učenika, planirana cijena usluga, ukupan iznos, način i rok plaćanja.

## **7.3. ŠKOLA U PRIRODI**

To je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Ujedno to je i prilika da kroz cjelovit doživljaj konkretnih nastavnih sadržaja koje prema planu i programu provodi učiteljica , učenici kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje; uče o svijetu koji ih okružuje. Planiran je odlazak učenika razrednih odjela trećeg razreda.

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Promatranje: Njiva kroz sva četiri godišnja doba** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **1.a i 1.b** |
| **Ciljevi :** | Uočiti promjene u vinogradu kroz sva četiri godišnja doba, djelatnost ljudi i važnost ljudskog rada za dobivanje zdravih plodova, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja opisivanjem, povezivanje otprije stečenih znanja s novim spoznajama i zaključivanje. |
| **Namjena :** | Sposobnost uočavanja promjene u prirodi, razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema radu prirodi i promjenama u okolišu i radu ljudi.  Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.  Stečena znanja koristiti u nastavi. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda, učitelji Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja uz korištenje nastavnih sredstava, istraživanje, rad na terenu, razgovor s roditeljima, skupljanje fotografija, fotografiranje, crtanje i izrada radne mape. |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Postavljanje izložbe o skupljenog materijala i radova učenika načinjenih u tijeku izvanučionične nastave, analiza rada i izricanje pohvale za svoje suučenike iz razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| **Aktivnost:** | **Odlazak na kino predstavu** |
| **Voditelj :** | učitelji 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Razred :** | **1, 2, 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima  Razvijati estetske vrijednosti  Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi |
| **Namjena :** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu |
| **Nositelji:** | učitelji i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava – kino predstava |
| **Vremenik :** | travanj 2023. |
| **Troškovnik :** | troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Zaštita životne sredine** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **2.a i 2. b** |
| **Ciljevi :** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena :** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;  razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;  stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionična nastava-obilazak rijeke, livade, frontalni rad, rad u grupama |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima - svibanj 2023. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, eksperiment;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem,  poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Posjet pekari** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **2. a i 2. b** |
| **Ciljevi :** | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, SR, VJERONAUK.  frontalni, grupni i individualni rad |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima - listopad 2022. |
| **Troškovnik :** | potrebne namirnice nabaviti putem sponzorstva (prodavaonice, roditelji) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | opisati razvojni put – „ Od zrna, kruha do neba“, pretraživanje podataka na internetu,  razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Posjet liječničkoj ordinaciji** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **2. a i 2. b** |
| **Ciljevi :** | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; prepoznati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti za pomoć |
| **Namjena :** | osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka značajnih za osobni razvoj i budući život;  -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i razvijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu;  - razvijanje i njegovanje prijateljstva, usvajanje vrijednosti zajedničkog života i poticanje individualnih odgovornosti |
| **Nositelji :** | liječnik, učitelji i učenici 2. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava –posjet liječničkoj ordinaciji |
| **Vremenik :** | Veljača 2023. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Orijentacija u prostoru – nastava na obali Dunava** |
| **Voditelj:** | Srđan Vasiljević I Suzana Jeremić |
| **Razred:** | **3.a i 3. b** |
| **Ciljevi:** | * Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. * Određivati međusobni položaj objekta u prostoru pomoću strana svijeta. * Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. |
| **Namjena:** | Poticati samostalno i sigurno kretanje u prostoru (prirodi). Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. |
| **Nositelji:** | Učenici 3a i 3b učitelj Srđan Vasiljević i učiteljica Suzana Jeremić, roditelji, mještani, kustos muzeja, knjžničar |
| **Način realizacije:** | Praktično predavanje, izvanučionična nastava, rad na terenu na području oko škole i na obali Dunava. |
| **Vremenik:** | Listopad 2022. – ovisno o vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti-zalaganja i postignuća učenika, izložba fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Sudjelovanje i ponašanje u prometu** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević; Suzana Jeremić |
| **Razred :** | **3.a i 3.b** |
| **Ciljevi :** | Razlikovati prometno sredstvo i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva. Izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica. Imenovanja ulica i trgova. |
| **Namjena :** | Uočiti sličnosti i razlike, osobni automobil, javni prijevoz, prijevoz ljudi. Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi.  Primjerno ponašanje na prometnicama i u sredstvima prijevoza.  Ustupanje prednosti bolesnim, invalidima ili slobodnim osobama. |
| **Nositelji :** | Učenici 3.a i 3.b učitelj Srđan Vasiljević i učiteljica Suzana Jeremić |
| **Način realizacije :** | Šetnja okolicom škole, putovima kojim prolaze učenici od kuće do škole. Skupni rad učenika. |
| **Vremenik :** | Siječanj 2023. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o radu i analiza rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Likovna izložba povodom Dana škole** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković /Zorica Gojkov i učitelji razredne nastave |
| **Razred:** | **5. – 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i sklonosti ka umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za kreativnim likovnim izrazom. |
| **Namjena:** | Uključiti što više učenika u aktivan radi na taj način poticati i njegovati ljubav prema likovnom izrazu: slike, keramika, skulpture, radovi od tekstila, dizajn proizvodi, plakati navijački za kviz znanja, |
| **Nositelji:** | Učenici 5, 6, 7, 8. razreda i nastavnica likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Likovni radovi u holu škole, Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava i materijala za slikanje, i likovna scenografija |
| **Vremenik:** | Povodom Školskog kviza i Dana škole dana 21. 05. i 22. 05. 2023. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi za scenografska rješenja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje brojčano i opisno pojedinačnih radova, i učenikova interesa za različite umjetničke sadržaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| **Aktivnost:** | **Posjet Dalju** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac, Zorana Vuksanović, Slobodanka Moguš i Maja Pejaković |
| **Razred :** | Od petog do osmog razreda. |
| **Ciljevi :** | - Sticati znanja o važnim znanstvenicima i književnicima našeg podneblja  - Poticati znatiželju za otkrivanjem  - Spoznati važnost znanstvenika  - Posjetiti kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković i rodnu kuću književnika Đorđa Ocića u Dalju |
| **Namjena :** | Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi. Saznati više o važnosti i djelu Milutina Milankovića i Đorđa Ocića. |
| **Nositelji :** | Razrednice i učenici. |
| **Način realizacije :** | Realizirati će terensku nastavu prema planu i programu tijekom školske godine šetnjom i promatranjem. |
| **Vremenik :** | travanj, 2023. |
| **Troškovnik :** | Troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja i način uporabe rezultata vrednovanja :** | Anketiranje učenika o zadovoljstvu i postignutim rezultatima kroz aktivnosti i realizaciju programa koji će se provesti na Terenskoj nastavi. Evaluaciju ćemo provesti kroz pisane materijale, izradu plakata. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | |
| **Aktivnost:** | **D. Cesarić, Jesen** | |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš | |
| **Razred:** | **6. razred** | |
| **Ciljevi:** | usvojiti nove pojmove na pročitanom tekstu (onomatopeja, personifikacija) |
| **Namjena:** | Kod učenika razvijati ljubav prema pjesničkom izrazu. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. r. i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Promatranje prirode, govorna vježba, uporaba stilskih sredstava |
| **Vremenik:** | Listopad 2022. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih vježbi i provjera usvojenosti novih pojmova, pisanje stihova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | |
| **Aktivnost:** | **Opširno i sažeto prepričavanje** | |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš | |
| **Razred:** | **6. razred** | |
| **Ciljevi:** | Dinamičnost i statičnost u prepričavanju sažeto i opširno prepričavanje, razvijati pravilnost izraza |
| **Namjena:** | Razvijati ljubav prema jeziku i govorne vrednote jezika. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. r. i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Promatranje prirode, govorna vježba, uporaba stilskih sredstava |
| **Vremenik:** | Siječanj i travanj 2023. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Samostalno prepričavanje zadanog djela prateći govorne vrednote hrvatskog jezika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | |
| **Aktivnost:** | **Riječi sa ije/je, č.ć.dž.đ** | |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš | |
| **Razred:** | 8. razred | |
| **Ciljevi:** | Uočavanje pojmova, raznovrsnost riječi sa ije/je …, pravilnost govora |
| **Namjena:** | Razvijati ljubav prema jeziku i govorne vrednote jezika. |
| **Nositelji:** | Učenici 8. r. i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Promatranje prirode, govorna i pismena vježba, uporaba riječi sa glasovima ije/je, č.ć.dž.đ |
| **Vremenik:** | rujan 2022. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Samostalno pisanje i govorenje riječi s glasovima i glasovnim skupovima ije/je, č.ć.dž.đ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , LK** |
| **Voditelji :** | učitelji 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **Razred :** | **1., 2., 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja (npr. Park prirode Papuk ili Kopački rit) |
| **Namjena :** | prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, ostatke kulturne baštine (kulturno-istorijske spomenike), dijelove starog grada, razvijanje svesti o značaju zaštite i očuvanja prirodne i životne sredine |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet |
| **Vremenik :** | svibanj/ lipanj 2023. |
| **Troškovnik :** | cijena najpovoljnije ponude izabrane turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih i literarnih radova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | |
| **Aktivnost:** | **1.Školska zadaća** | |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš | |
| **Razred:** | **6. razred** | |
| **Ciljevi:** | Govorna vježba, u školskom vrtu uočiti promjene, prilagoditi rječnik, stilska izražajna sredstva, samostalna primjena za pisanje**.** |
| **Namjena:** | Razvijati ljubav prema jeziku i govorne vrednote jezika. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. r. i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Promatranje prirode, govorna i pismena vježba |
| **Vremenik:** | Listopad 2022. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Samostalno govorenje i pisanje sastavaka na temu jeseni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , LK** |
| **Voditelji :** | učitelji 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Razred :** | **1., 2., 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | upoznavanje kulturnih ustanova i povijesnih spomenika zavičaja (Muzej Vučedol; Dudik) |
| **Namjena :** | prepoznati ostatke kulturne baštine (kulturno-povijesne spomenike), dijelove starog grada, razvijanje svijesti o značaju zaštite i očuvanja spomenika kulture kao svjedoka prošlosti |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet |
| **Vremenik :** | ožujak 2023. |
| **Troškovnik :** | cijena ulaznice i autobusne karte |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih i literarnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **4. b** |
| **Ciljevi:** | –učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,  – upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u  njoj žive,  – poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja,  – sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa vaspitno-  obrazovne grupe,  – razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa,  – povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **Namјena:** | –provođenje nastave u prirodnom okruženju,  – realizacija terenske nastave,  – realizacija cjelodnevnog izleta |
| **Nositelji:** | učiteljica 4. razreda: Snežana Šević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz nastavu u neposrednoj i široj okolici škole: kroz posjete tvornicama i obrtničkim radionicama te odlaske u kazalište, muzeje, galerije, kino i cjelodnevne izlete. |
| **Vremenik:** | tokom nastavne 2022./2023. godine |
| **Troškovnik:** | Troškovi organizacije izleta ( prijevoza, ulaznica, smještaja, osiguranja...) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse,  – kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje  prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva,  –kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se  odgojni rezultati,  – korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Integrirani dan - Dani kruha / Dani hrane** |
| **Voditelj :** | učitelji 4. razreda |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje |
| **Nositelji :** | učiteljice i učenici 4. razreda, vjeroučitelj, školska kuharica, majke i bake učenika |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, SR, VJERONAUK.  frontalni, grupni i individualni rad  rad na računalu:  http://forum.vidovdan.org/viewtopic.php?f=7&t=9011 |
| **Vremenik :** | listopad 2022. |
| **Troškovnik :** | potrebne namirnice nabaviti putem sponzorstva (prodavaonice, roditelji) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | opisati razvojni put – „ Od zrna, kruha do neba“, pretraživanje podataka na internetu,  razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Ekskurzija** |
| **Voditelj :** | učiteljice od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1. do 4. razreda** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota |
| **Namjena :** | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, ostatke kulturne baštine (kulturno-povijesne spomenike), dijelove starog grada, razvijanje svijesti o značaju zaštite i očuvanja prirodne i životne sredine |
| **Nositelji :** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije :** | ekskurzija |
| **Vremenik :** | travanj 2023. |
| **Troškovnik :** | cijena izleta oko 600kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Kazališna predstava** |
| **Voditelj :** | učitelji od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1., 2., 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava |
| **Namjena :** | razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **Nositelji :** | glumci kazališne predstave;  učiteljice i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava : Dječje kazalište „Branka Mihaljevića“ – Osijek |
| **Vremenik :** | listopad 2022. i ožujak 2023. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica – 60 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | |
| Aktivnost : | **Upoznavanje primorskog kraja – Boravak u školi u prirodi** |
| Voditelj : | Srđan Vasiljević; Suzana Jeremić |
| Razred : | **3. a i 3. b** |
| Ciljevi : | Upoznavanje mora, planine, nacionalnog parka Velebit, otoka.  Upoznavanje i druženje učenika na teritoriji Hrvatske.  Razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja. |
| Namjena : | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, opažanja i uočavanja prirodnih ljepota, objekta, pojmova, njihovih veza i odnosa.  Osposobiti učenika za zemljopisno predstavljanje terena i orijentaciju u prostoru.  Naučiti učenike kako čuvati i štiti okolicu u kojoj se nalazimo.  Navikavanje na racionalno trošenje sredstava koje posjedujemo. |
| Nositelji : | Učenici 3.a i 3. b učitelj Srđan Vasiljević i Suzana Jeremić, animatori, turistička agencija |
| Način realizacije : | Izvanučionička nastava, izleti, škola plivanja, škola sporta, zabavne večeri. |
| Vremenik : | Svibanj, lipanj 2023. godine |
| Troškovnik : | Prema potrebi – cijena turističke agencije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

# 8. PROJEKTI

U školskoj 2022./2023. godini predvidjeli smo pripremu i realizaciju niza projekata od kojih izdvajamo:

* Program prevencije ovisnosti – projekt koji dugi niz godina u našoj školi provodi voditeljica i koordinatorica Školskog preventivnog programa, učiteljica prirode i biologije Dušanka Vidović s učenicima 8. razreda.
* Projekte koji su vezani za lokalnu zajednicu (prošlost i sadašnjost mjesta i županije, stari zanati, običaji)
* Projekti vezani za zaštitu životne sredine
* Projekte koji su vezani uz vjerske praznike (Božić i Uskrs)
* Projekti školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost :** | **Upoznajmo naše mjesto** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **2. a i 2. b** |
| **Ciljevi :** | Upoznati upravu; kulturne, obrazovne, vjerske, zdravstvene, sportske i obrtničke ustanove u mjestu |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja svojim sugovornicima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice, načelnik Općine, poštar, liječnik, stomatolog, farmaceut, odgajatelj, sveštenik, mesar, frizer, mlinar, pekar… |
| **Način realizacije :** | Obilazak, razgovor, promatranje, opisivanje, zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka, pravljenje plakata. |
| **Vremenik :** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Usmeno i pismeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost :** | **Obitelj** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **2. a i 2. b** |
| **Ciljevi :** | uočiti važnost uzajamnog pomaganja , ljubavi i poštovanja među članovima obitelji  razvijati osjećaj pripadnosti obitelji |
| **Namjena :** | -razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji  - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice 2. razred u suradnji s roditeljima |
| **Način realizacije :** | Izrada plakata , albuma i obiteljskog stabla; radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju. |
| **Vremenik :** | listopad 2022. |
| **Troškovnik :** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse  - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva  -korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Predmet:** | **Korak kroz županiju - istraživanje** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **3. a i 3. b** |
| **Ciljevi :** | Razvijati spoznaju o pripadnosti čovjeka društvenoj zajednici – obitelji, lokalnoj zajednici, županiji, RH – preko županijskih zastupnika. |
| **Namjena :** | Razumjeti povezanost obitelji, lokalne zajednice i županije kao šire društvene zajednice i njihov značaj za život, rad i opstanak ljudi na određenom prostoru.  Uvođenje učenika u samostalno promatranje, stvaranje plana, istraživanje, prikupljanje materijala, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju projekta. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. a razreda i učitelj Srđan Vasiljević i Suzana Jeremić roditelji, predstavnici lokalne vlasti i šire lokalne zajednice. |
| **Način realizacije :** | Istraživački timski rad učenika, razgovori u obitelji, posjeta lokalnoj zajednici, općini i razgovor s predstavnicima upravnih tijela, prikupljanje fotografija, pisama, razglednica, tekstova. Sređivanje podataka i prezentacija podataka. |
| **Vremenik :** | Ožujak, 2023. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija, zapažanja učenika o radu članova tima i njihovog doprinosa uspješnom ostvarivanja cilja projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost :** | **Moje prvo desetljeće (istraživanje)** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević i Suzana Jeremić |
| **Razred :** | **3. a i 3.b** |
| **Ciljevi :** | Razumjeti pojam desetljeće, snalaziti se na vremenskoj crti – odrediti desetljeće. Razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanjem neponovljivosti trenutka. |
| **Namjena :** | Razvijati sposobnosti istraživanja i povezivanja čimbenika temeljem priča i sjećanja iz djetinjstva. Uvođenje učenika u samostalno i timsko istraživanje, postavljanje problema koji istražuju, pripremanje pribora i materijala, dogovor o prikupljanju i bilježenju podataka, obrada podataka, zaključak na osnovu istraženog i prezentacija. |
| **Nositelji :** | Učenici 3.a i 3.b učiteljica, roditelji, bake i deke… |
| **Način realizacije :** | Istraživački rad učenika uz pomoć roditelja, (predmeta, fotografije…)pričanje priča o prošlosti, razgledanje starih fotografija. |
| **Vremenik :** | Studeni, 2022. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Komunikacija sa članovima uže i šire obitelji, sposobnost komuniciranja, analiza rezultata rada, izložba radova, prezentacija.  Analiza aktivnosti zalaganja i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost :** | **Nastavni projekt – Moj zavičaj u prošlosti - istraživanje** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **3. a i 3. b** |
| **Ciljevi :** | Upoznati važno kulturno – povijesne spomenike i ustanove zavičaja kao svjedoke prošlosti ljudi na ovom prostoru |
| **Namjena :** | Razvijati sposobnosti istraživanja i povezivanja čimbenika temeljem povijesnih izvora. Uvođenje učenika u samostalno i timsko istraživanje, postavljanje problema koji istražuju, pripremanje pribora i materijala, dogovor o prikupljanju i bilježenju podataka, obrada podataka, zaključak na osnovu istraženog i prezentacija. |
| **Nositelji :** | Učenici 3 a i 3 b Srđan Vasiljević i Suzana Jeremić, roditelji, mještani, kustos muzeja, knjžničar |
| **Način realizacije :** | Istraživački rad učenika uz pomoć roditelja, istraživanjem povijesnih izvora (predmeta, mapa, fotografije, kartu…)čitanje tekstova o prošlosti, posjeta muzeju i obilazak spomenika kulture. |
| **Vremenik :** | Veljača 2023. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Komunikacija sa različitim ljudima (u obitelji, u lokalnoj zajednici sa kustosom muzeja) sposobnost komuniciranja, analiza rezultata rada, izložba radova, prezentacija.  Analiza aktivnosti zalaganja i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **PROJEKT “DJEČJA PRAVA“** |
| **Voditelj:** | Učenici 4. razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Razred:** | **4.razred** |
| **Ciljevi:** | Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan dječje igre. Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje”. |
| **Namjena:** | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast. |
| **Nositelji:** | Učenici 4. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije:** | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. |
| **Vremenik:** | od listopada do ožujka |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, LK, GK** |
| **Voditelj:** | Učitelji 4. razreda |
| **Razred:** | **4. razred** |
| **Ciljevi:** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti ličnog angažiranja u zaštiti životne sredine,  razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena:** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;  razvijanje svijesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;  sticanje navike racionalnog korišćenja prirodnih resursa  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije:** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole;  frontalni rad, rad u grupama |
| **Vremenik:** | ožujak, travanj, svibanj 2023. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, eksperiment;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo posmatranjem i istraživanjem,  podsticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo, Sat razrednika** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **4. razred** |
| **Ciljevi:** | * bogaćenje saznanja o sopstvenoj prošlosti na osnovu dokumentovanog materijala (fotografije, Radosnica, video zapisi i sl.) |
| **Namjena:** | * razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaklјučivanja, interesa učenika za istraživnje; * naučiti kako je moguće i ostvarlјivo živeti u višenacionalnoj i verski različito opredelјenoj zajednici * uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikuplјanje, sistematizaciju, osmišlјavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije:** | istraživački (grupni) rad učenika,  grupisanje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta |
| **Vremenik:** | siјečanj / veljača 2023. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobijenih istraživanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Čovjek, prava, dužnosti, ovisnost** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; razvijati spoznaju da su prava i dužnosti jednako važna i vrijedna u životu i radu učenika. |
| **Namjena :** | -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i ravijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu;  - razvijanje svijesti da ovisnost šteti zdravlju i životu čovjeka. |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | - istraživački (grupni) rad učenika,  grupiranje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta |
| **Vremenik :** | Listopad, 2022. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primjeniti u nastavi, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Zagreb – glavni grad RH** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | - upoznati suvremeno značenje Zagreba kao glavnoga grada Republike Hrvatske, imenovati i prepoznati zagrebačke znamenitosti |
| **Namjena :** | - razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, interesa učenika za istraživnje;  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 4. razreda, knjižničar,  roditelji |
| **Način realizacije :** | - istraživački (grupni) rad učenika,  grupiranje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta |
| **Vremenik :** | siječanj 2023. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobijenih istraživanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Projekt: Uvjeti života** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju sunca na razvoj života na zemlji, kao i na njegovo štetno djelovanje, uočiti važnost vode za živa bića, upoznati osnovna svojstva zraka, razlikovati vrste tla |
| **Namjena :** | saznanje o štetnosti sunčevih zraka na žive organizme, te važnosti sunčeve svjetlosti i toplote na rast i razvoj živih bića; dokazati pokusima svojstva vode; dokazati pokusima svojstva zraka; opisati postanak tla  stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa ;  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala . |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s učiteljima, frontalni rad, individualni rad |
| **Vremenik :** | studeni 2022. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, eksperiment;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem,  poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | Učiteljice 4. razreda |
| **Razred:** | **4. razred** |
| **Ciljevi:** | Božić – Kristovo rođenje, Božićni običaji, čestitanje Božića |
| **Namjena:** | Osposobiti učenike da razlikuju Badnjak i Božić |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici 4. razreda, vjeroučitelj |
| **Način realizacije:** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK;  frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik:** | prosinac 2022, siječanj 2023. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izraditi čestitku i samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – napisati čestitku; pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, slavljenje praznika bez petardi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | Učitelji 2. i 4. razreda |
| **Razred:** | **2. i 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. |
| **Namjena:** | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom. |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici 2. i 4. razreda, vjeroučitelj |
| **Način realizacije:** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK;  frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik:** | travanj 2023. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** | |
| **Aktivnost :** | **Integrirani dani - Dani kruha, Dan jabuke, Svjetski dan hrane** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Imenovanje vrsta kruha i ostalih proizvoda od tijesta, pokazati način i izradu tih proizvoda, značaj pravilne ishrane i čuvanje hrane. |
| **Namjena :** | Upoznavanje učenika s proizvodnjom i značajem hrane u životu svakog čovjeka, razvijanje svijesti o uzimanju raznolike hrane, češće i u manjim količinama. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelji, majke i bake učenika |
| **Način realizacije :** | Integracija sadržaja SJ, HJ, PiD, LK, SRO kroz frontalni, grupni i individualni rad |
| **Vremenik :** | listopad 2022. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi- sponzori, roditelji |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisati put „od zrna do pogače“, traženje podataka na internetu, razgovor, crtanje, opisivanje, miješenje, izložba u holu škole i u učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** | |
| **Aktivnost:** | **Poklade** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | upoznati narodne običaje našeg kraja, razvijati kulturu ponašanja učesnika u pokladama |
| **Namjena :** | poštovati našu narodnu tradiciju i običaje |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 1,2,3. i 4. razreda, vjeroučitelj, |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | veljača, 2023. |
| **Troškovnik :** | **-** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | izrada kostima i maski za poklade, pjevanje običajnih pjesama,  poznavanje tradicije i običaja naših naroda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ i HJ –Dan ružičastih majica** |
| **Voditelj :** | Razrednice 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda |
| **Razred :** | 6.a, 6.b, 7.a i 7.b |
| **Ciljevi :** | Cilj provođenja radionica je prevencija nasilja među djecom kroz poticanje suradnje, tolerancije i empatije.  Neki od specifičnih ciljeva provođenje radionica su:  - osvještavanje štetnih posljedica nasilnog ponašanja  - razvijanje stavova o neprihvaćanju nasilja i netoleranciji prema nasilju  - promicanje nenasilnog ponašanja u mladih i kulture mira  - jačanje empatije i prosocijalnog ponašanja  Sudionici će kroz aktivno sudjelovanje i međusobnu interakciju sami preispitivati i tražiti modele ponašanja koji su u skladu s njihovim osjećajima i vrijednostima. |
| **Namjena :** | Radionice za učenike šestih i sedmih razreda odvijati će se na satovima razrednika. Predviđeno je održavanje jedne radionice u svakom razredu na temu prevencije nasilja među djecom s ciljem učenja vještina nenasilne komunikacije i razvoj suradnje i timskog rada među sudionicima. Uvjeti potrebni za nenasilno rješavanje sukoba mogu se svesti na: samopoštovanje i poštovanje drugih, slušanje i razumijevanje drugih, rad na sebi te suradnja. |
| **Nositelji :** | Razrednice i učenici |
| **Način realizacije :** | Održat će se po jedna radionica u svakom razredu na temu prevencije nasilja među djecom. Dan ružičastih majica će se odvijati na satovima razrednika. |
| **Vremenik :** | veljača, 2023. |
| **Troškovnik :** | **-** |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | - evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem  - smanjeni broj nasilničkog ponašanja u razredima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Ikonopisačka radionica** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković (Zorica Gojkov) i učitelj vjeronauka |
| **Razred:** | **5. – 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Naučiti učenike o umjetnosti ikonopisanja i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem na drvetu, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.  - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena:** | Uključiti učenike u aktivno oslikavanje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju i umjetnosti. |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Školska izložba povodom Nedjelje Pravoslavlja u holu škole/učionici, likovni radovi učenika |
| **Vremenik:** | Školska god. 2022./2023. ukupno u dva dana po 4 sata trajanja radionice uoči velikog Uskršnjeg posta, prve nedjelje Pravoslavlja. |
| **Troškovnik:** | Daske za slikanje, tempere, tkanine, zlatni lak, auto sprejevi, šperploča, karton papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Namjena je unapređivanje i obogaćivanje likovne kulture učenika, njegovanje likovne baštine, proširivanje interesa učenika za različite likovne sadržaje.  - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ikone  - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama jajčane tempere, pozlate, rada na staklu, drvetu, platnu.  Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korelacija likovne kulture i vjeronauka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Dani medijske pismenosti** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić, knjižničar |
| **Razred:** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Prepoznati i osvijestiti ulogu medija u društvu. |
| **Namjena:** | Osposobiti učenike za tehnološki pristup medijskom sadržaju, za kritičko vrednovanje medijskih sadržaja te proizvodnju i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja. |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda, školski knjižničar, nastavnici hrvatskog i srpskog jezika. |
| **Način realizacije:** | Radionice, igre, predavanja, natjecanja u knjižnici škole. |
| **Vremenik:** | Travanj i svibanj 2023. godine |
| **Troškovnik:** | Nema predviđenih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika.  Učenici znaju unaprijed što se vrednuje (provodi se i sumativno i formativno vrednovanje, a ocjena može biti upisana u element Kultura i mediji iz hrvatskog i srpskog jezika).  Rezultati i fotografije projekta objavit će se na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Liga kvizaša** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić, knjižničar |
| **Razred:** | **5. - 8. razred** |
| **Ciljevi:** | * Razvijanje natjecateljskog duha * Učenje i vježbanje suradničkog učenja i učenja istraživanjem * Poticanje na korištenje obrazovnih strategija učenja uz pomoć igara koje kod učenika potiču kreativnost, logičko razmišljanje i vještine rješavanja problema * Podići kod učenika motiviranost za učenje kroz igrifikaciju * Upoznavanje učenika s učenicima iz drugih škola i drugih sredina |
| **Namjena:** | Učenik će moći:   * Upoznati i razumjeti sadržaj natjecateljskog učenja kroz igrifikaciju putem kvizova * Poticati sposobnost zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost * Razvijati kulturu slušanja drugoga * Razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja |
| **Nositelji:** | Učenici 5. do 8. razreda iz pet osnovnih škola zajedno sa stručnim suradnicima knjižničarima iz istih škola |
| **Način realizacije:** | **Rujan 2022.**  Sastanak partnera projekta iz 5 škola koje sudjeluju u istom projektu (OŠ Josipa Kozarca iz Vinkovaca, OŠ Negoslavci iz Negoslavaca, OŠ Privlaka iz Privlake, OŠ Ane Katerine Zrinski iz Retkovaca i OŠ Borovo iz Borova) na kojem će se dogovoriti organizacija, dinamika i realizacija projekta.  Svaka od ovih škola će formirati školski tim koji će se sastojati od po četiri igrača (učenika) od 11 do 15 godina, odnosno učenici od 5. do 8. razreda, koji će se natjecati u 5 kola lige kvizaša iz naznačenih obrazovnih područja. Svako kolo jedna od gore pobrojanih škola je domaćin i u tom kolu njen tim izrađuje pitanja i ne sudjeluje u natjecanju u tom kolu.  20.09.2022.  OŠ Josipa Kozarca iz Vinkovaca je domaćin 1. kola, a tema kviza je “Lektira naša svagdašnja”, gdje će pitanja za kviz biti iz područja književnosti, odnosno knjiga koje učenici čitaju u lektirnom sadržaju.  **Listopad 2022.**  04.10.2022.  OŠ Negoslavci iz Negoslavaca je domaćin 2. kola, a tema kviza je “Glazba i zvonka radost”, gdje će pitanja za kviz biti iz područja glazbenog odgoja i općenito pitanja u svezi glazbe i glazbene kulture iz područja osnovnoškolskog obrazovanja od petog do osmog razreda.  18.10.2022.  OŠ Borovo iz Borova je domaćin 3. kola, a tema kviza je “Mens sana in corpore sano” (“Zdrav duh u zdravom tijelu”), gdje će pitanja za kviz biti iz područja tjelesne i zdravstvene kulture, tjelesne aktivnosti, biologije, prirode i društva.  **Studeni 2022.**  23.11.2022.  OŠ Privlaka iz Privlake je domaćin 4. kola, a tema kviza je “Pametnom dosta”, gdje će pitanja biti postavljena iz svih odgojno-obrazovnih područja od petog do osmog razreda.  **Prosinac 2022.**  OŠ Ane Katerine Zrinski iz Retkovaca je domaćin posljednjeg 5. kola, a tema kviza je “Filmski maraton”, gdje će pitanja biti postavljana iz područja medijske pismenosti vezana za film i filmsku industriju.  22.12.2022.  Slijedi evaluacija i diseminacija projekta u kojoj sudjeluju svi učesnici projekta.  31.12.2022.  Svi učesnici projekta rade na Završnom izvješću projekta. |
| **Vremenik:** | Rujan 2022. do prosinca 2022. |
| **Troškovnik:** | Troškovi putovanja, odnosno prijevoza do drugih škola, učesnika projekta, ukupno četiri putovanja, trošak istih bi iznosio oko 500 kn, i troškovi prehrane domaćina škole oko 500 kn, što bi ukupno iznosilo oko 1.000,00 kn plus troškovi fotokopirnog papira, hamer papira i ostali potrošni materijal. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | U svakom od pet kvizova učenici će rješavati kroz igrifikaciju poučne, zanimljive i interesantne zadatke vezane uz temu svakog od kviza.  Zadaci su zabavni, poučni, povezani s nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, međupredmetne teme), potiču kreativnost, maštu, logičko i kritičko razmišljanje kroz natjecateljski duh.  Učenici koji se istaknu radom biti će ocijenjeni na satu hrvatskog, likovnog, glazbenog, prirode i društva, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture.  Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnijeg razvijanja natjecateljskog duha, poticanja korištenja obrazovnih strategija učenja uz pomoć igara (igrifikacije) koje kod učenika potiču kreativnost, logičko razmišljanje i vještine rješavanja problema i podučavanju drugih (ostali razredi naše škole, ali i šire lokalne zajednice) koji nisu sudjelovali u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Naša mala knjižnica** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić, knjižničar |
| **Razred:** | **3. razred** |
| **Ciljevi:** | * Ponuditi učenicima knjigu koja zaokuplja pažnju cjelokupnim sadržajem koja nije predviđena u lektiri * Poticanje kritičkog čitanja (čitanja uz promišljanje) već od najranije dobi * Razvijanje čitalačke pisanosti te ljubavi prema knjizi * Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima |
| **Namjena:** | Učenik će moći:   * Upoznati i razumjeti sadržaj djela * Raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu * Poticati sposobnost zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost * Bogatiti rječnik * Razvijati kulturu slušanja drugoga * Razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja |
| **Nositelji:** | Učenici 3. razreda, školski knjižničar, učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika u razrednoj nastavi |
| **Način realizacije:** | **Rujan 2022.**  Stručni suradnik knjižničar prijaviti će projekat NMK voditelju projekta i nakladničkoj kući Ibis grafika do 10.9.2022.g. i pokrenuti postupak nabavke 2 kompleta knjiga ( 6 knjiga u jednom kompletu, ukupno 12 komada + 60 komada kreativnih knjižica).  **Listopad 2022.**  Na početku sata učenicima je predstavljena prva od 6 knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Slamka, Šlapica i vragolasta školarka“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika.  **Studeni 2022.**  Na početku sata učenicima je predstavljena druga knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Tiko i Piko u vlaku“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika.  Tijekom ovog mjeseca učenici imaju zadatak da izrade lutku prema liku iz do sada pročitanih književnih djela. Nakon izrade lutke učenici istu mogu ponijeti kući i u bilježnicu nacrtati ili napisati što je lutka taj dan doživjela. Isto tako će biti organizirana i razmjena knjižnih junaka odnosno lutaka između učenika koji sudjeluju u projektu.  **Prosinac 2022.**  Na početku sata učenicima je predstavljena treća knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Božić je! Božić!“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika.  Tijekom ovog mjeseca učenici imaju dodatnu aktivnost koja uključuje izradu čitateljskog vlakića NMK. Na jedan zid u razredu nalijepi se lokomotiva, a svaki učenik koji pročita neku knjigu, smije na nju dodati jedan vagon na koji napiše svoje ime i naslov knjige. Pobjednik će biti onaj učenik koji skupi najviše vagona, isti pobjednik će biti i primjereno nagrađen.  **Siječanj 2023.**  Na početku sata učenicima je predstavljena četvrta knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Kamp Bravo““ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika.  Tijekom ovog mjeseca učenici imaju dodatnu aktivnost koja uključuje uređivanje prostora u razredu namijenjenog za čitanje knjiga. On može biti velik ili malen, važno je samo da je udoban, ugodan i originalno opremljen. Svaki učenik u taj prostor, odnosno čitateljski kutak, treba donijeti neku dobru knjigu za slobodno čitanje svim učenicima tijekom školske godine. Najkreativnije uređeni kutak će biti nagrađen.  **Veljača 2023.**  Na početku sata učenicima je predstavljena peta knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „Inspektor Joso“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika.  Tijekom ovog mjeseca učenici imaju dodatnu aktivnost koja uključuje literarno likovni natječaj kojim se potiče samostalno kreativno izražavanje koje je inspirirano pročitanim knjigama. Odabrani radovi biti će posebno nagrađeni prigodnim nagradama.  **Ožujak 2023.**  Na početku sata učenicima je predstavljena i posljednja šesta knjiga u projektu koja je na rasporedu za čitanje „O zecu koji se volio smijati“ , upoznaju se i s autorima i ilustratorima te zemljom iz koje potječu, a zatim slijedi zajedničko čitanje knjige, interpretacija pročitanog i rješavanje kreativnih zadataka nakon pročitane knjige u prostoru školske knjižnice i dodatno na časovima iz hrvatskog jezika.  Tijekom ovog mjeseca učenicima će se čitati pismo iznenađenja u kojem autor neke knjige iz projekta šalje važne poruke učenicima, ali i ostalima učesnicima projekta.  **Travanj 2023.**  Proglašenje dobitnika nagrada svih nagradnih natječaja iz projekta: izrada knjižnog junaka (lutke), čitateljskog vlakića, čitateljskog kutića, likovnih i literarnih radova učenika koji su sudjelovali u projektu. |
| **Vremenik:** | Rujan 2022. do travanja 2023. |
| **Troškovnik:** | 1.500,00 kn (2 kompleta knjiga nakladničke kuće Ibis-grafika, ukupno 12 knjiga + 60 kreativnih knjižica) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski listići, nakon svake pročitane knjige učenici će rješavati zadatke koji se nalaze u kreativnoj knjižici koja sadrži zadatke vezane uz svaku knjigu iz projekta, no među zadacima nalaze se i posebni zadaci – nagradni.  Zadaci su zabavni, poučni, povezani s nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo), potiču kreativnost i maštu te zahtijevaju detaljnije čitanje i promatranje knjige. Kreativne knjižice dodatno motiviraju mlade čitatelje i potiču ih na aktivno čitanje čime pospješuju samostalno izražavanje i kritičko mišljenje. Pored zadataka iz kreativnih knjižica vrednovati će se i izrada čitateljskog vlakića, čitateljskog kutića, knjižnog junaka u obliku lutke, zatim likovni i literarni radovi učenika. Učenici koji se istaknu radom biti će ocijenjeni na satu hrvatskog, likovnog, glazbenog i prirode i društva). Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti kritičkog čitanja i razvijanja čitalačke pisanosti te ljubavi prema knjizi i podučavanju drugih (ostali razredi naše škole, ali i šire lokalne zajednice) koji nisu sudjelovali u projektu. |

# 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 9.1. CILJEVI

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Razrednici učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti kontaktiraju njihove voditelje, komuniciraju s roditeljima, pozivaju voditelje i trenere na roditeljske sastanke. Razrednici evidentiraju ako pojedini učenici napuste aktivnost ili se novi uključe, razgovaraju na satima razrednika o djelovanju učenika i važnosti uključenosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **NAZIV KLUBA ILI ORGANIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** |
| NOGOMET | NK „Sloga“ | 35 |
| ODBOJKA | ŠSK „Sloga“ | 22 |
| KOŠARKA | ŠSK „Sloga“ | 40 |
| SVIRANJE | Glazbena škola Vukovar | 5 |
| PLES | „Venera“ | 5 |
| FOLKLOR | KUD „B. Nušić“ | 55 |
| TAMBURAŠI | KUD „B. Nušić“ | 15 |
| VATROGASCI | DVD „Borovo“ | 58 |
| GIMNASTIKA | GK „Vukovar“ | 5 |
| PLIVANJE | PVK „Borovo“ | 8 |
| **UKUPNO :** |  | **248** |

Prijedlog Školskog kurikuluma OŠ Borovo za školsku 2022./2023. godinu, razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 29. rujna 2022. i Vijeću roditelja 03. listopada 2022., te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 03. listopada 2022.

KLASA: 007-02/22-01/22

URBROJ: 2196-74-01-22-3

U Borovu, 03. listopada 2022.

Predsjednik Školskog odbora : Ravnatelj :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ljiljana Sremac Tihomir Jakovljević, prof.