**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BOROVO**

**TRG PALIH BORACA 30**

**32 227 BOROVO**

KURIKULUM

2021./2022. šk. god.

Borovo, rujan 2021.

Na osnovi člana 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ Borovo na sjednici održanoj 01. listopada 2021., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**za školsku godinu 2021./2022.**

Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2021./2022.

Škola kurikulum donosi u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ

[1. VIZIJA I MISIJA 4](#_Toc494122679)

[2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI 4](#_Toc494122682)

[3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI 5](#_Toc494122683)

[**3.1.NJEMAČKI JEZIK 5**](#_Toc494122684)

[**3.2. INFORMATIKA 5**](#_Toc494122685)

[**3.3. VJERONAUK 5**](#_Toc494122686)

[**3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE 6**](#_Toc494122687)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 7](#_Toc494122688)

[**4.1. CILJEVI: 7**](#_Toc494122689)

[**4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI: 7**](#_Toc494122690)

[**4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave 7**](#_Toc494122691)

[**4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave 8**](#_Toc494122692)

[5. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc494122693)

[**5.1. CILJEVI: 9**](#_Toc494122694)

[**5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI: 9**](#_Toc494122695)

[**5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave 9**](#_Toc494122696)

[**5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave 10**](#_Toc494122697)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21](#_Toc494122698)

[**6.1. CILJEVI 21**](#_Toc494122699)

[**6.2 NOSITELJI 21**](#_Toc494122700)

[7. IZVANUČIONIČKI SADRŽAJI 42](#_Toc494122701)

[**7.1. TERENSKA NASTAVA 43**](#_Toc494122702)

[**7.2. IZLETI I EKSKURZIJE 43**](#_Toc494122704)

[**7.3. ŠKOLA U PRIRODI 43**](#_Toc494122706)

[8. PROJEKTI 49](#_Toc494122708)

[9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 56](#_Toc494122709)

[**9.1. CILJEVI 56**](#_Toc494122710)

**1. VIZIJA I MISIJA**

**VIZIJA**

* Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.
* Biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum, a moto škole je: **„OSTATI I OPSTATI“**

**MISIJA**

* Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.
* Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo koristi za učenike, roditelje, zaposlenike, osnivača i lokalnu zajednicu

# 2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

* osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku, materinjem jeziku – jeziku srpske nacionalne manjine i više stranih jezika
* upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
* stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja i informatičke pismenosti
* afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
* poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
* omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja
* poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko – sustava
* suradnja sa roditeljima i lokalnom i širom zajednicom
* stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

# 3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI

## 3.1.NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama, a također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

## 3.2. INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

## 3.3. VJERONAUK

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

## 3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ**  **UČENIKA** | **BROJ**  **GRUPA** | **IZVRŠITELJI PROGRAMA** | **SATI**  **TJEDNO** | **SATI**  **GODIŠNJE** |
| **PRAVOSLAVNI**  **VJERONAUK** | **1. ab**  **2. ab**  **3. ab**  **4. ab**  **5. ab** | **139** | **10** | **ZDRAVKO**  **BOŠKOVIĆ** | **20** | **700** |
| **PRAVOSLAVNI VJERONAUK** | **6. ab**  **7. ab**  **8. ab** | **87** | **6** | **BRANIMIR MIHAJLOVIĆ** | **12** | **420** |
| **NJEMAČKI**  **JEZIK** | **4. ab**  **5. ab**  **6. ab**  **7. ab**  **8. ab** | **47** | **5** | **NATAŠA VAČORA**  **(zam. Nedeljka Marjanović)** | **10** | **350** |
| **INFORMATIKA** | **1. ab**  **2. ab**  **3. b**  **4. ab** | **88** | **7** | **DRAGANA POZNANOVIĆ (zam. Suzana Jeremić)** | **14** | **490** |
| **INFORMATIKA** | **7. ab**  **8. ab** | **61** | **4** | **BRANISLAV POZNANOVIĆ** | **8** | **280** |
| **UKUPNO** |  | **422** | **32** |  | **64** | **2240** |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. CILJEVI:

Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno-obrazovni program, koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina posebice u slijedećim predmetima: hrvatski, srpski i engleski jezik, matematika i fizika.

## 4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI:

### 4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvršitelj programa** | **Razred** | **Predmet** | **Sati tjedno** |
| Smiljka Petrović | 1.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Sremac | 1.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Srđan Vasiljević | 2.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljubica Mađarević | 2.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragica Šekuljica | 3.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Snežana Šević | 3.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragan Rakazović | 4.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Dokić | 4.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Milan Kolundžija | 1. AB | HJ | 1 |
| 3. AB | HJ | 1 |
| Maja Erić | 2. AB | HJ | 1 |
| 4. AB | HJ | 1 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4. | EJ | 2 |

### 4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **PREDMET** | **SATI TJEDNO** |
| Snežana Trošić | 5. i 7. | SJ | 1 |
| Branka Banjac | 6. i 8. | SJ | 2 |
| Slobodanka Moguš | 5. i 7. | HJ | 2 |
| Marica Barać–Ilić | 6. i 8. | HJ | 1 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 |
| Siniša Gajić | 5. i 7. | MAT | 1 |
| Jelena Bulajić | 6. i 8. | MAT | 1 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 |
| Tea Zgonjan (zam. Olivera Rudić) | 7. i 8. | KEM | 1 |
| Dragana Poznanović (zam. Suzana Jeremić) | 7. i 8. | FIZ | 1 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 2 |
| Adriana Mirosavljević | 5. – 8. | GEO | 2 |

Sati dopunske nastave bit će ukomponirani u redovni raspored sati. Broj učenika nije naveden jer će skupine biti promjenjivog sastava o čemu će odlučivati učitelji.

Skupine će se formirati prema Pravilniku, a tijekom godine će se mijenjati prema potrebama učenika. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

# 5. DODATNA NASTAVA

## 5.1. CILJEVI:

Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja, izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućuje razumijevanje pojedinih prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja, samostalnog rješavanja problema, te konstruktivnu suradnju pri timskom radu.

## 5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI:

### 5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| Smiljka Petrović | 1.A | SJ | 1 | 7 |
| Ljiljana Sremac | 1.B | PiD | 1 | 7 |
| Srđan Vasiljević | 2.A | MAT | 1 | 8 |
| Ljubica Mađarević | 2.B | PiD | 1 | 9 |
| Dragica Šekuljica | 3.A | MAT | 1 | 8 |
| Snežana Šević | 3.B | MAT | 1 | 6 |
| Dragan Rakazović | 4.A | PiD | 1 | 9 |
| Ljiljana Dokić | 4.B | SJ | 1 | 8 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4. | EJ | 1+1 | 10 |

### 5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| Snežana Trošić | 5. i 7. | SJ | 1 | 7 |
| Branaka Banjac | 6. i 8. | SJ | 1 | 8 |
| Slobodanka Moguš | 6. i 8. | HJ | 1 | 4 |
| Svetlana Arbutina | 7. i 8. | EJ | 1 | 4 |
| Siniša Gajić | 5. i 7. | MAT | 1 + 1 | 7 |
| Jelena Bulajić | 6. i 8. | MAT | 1 + 1 | 7 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 + 1 | 6 |
| Dragana Poznanović  (zam. Suzana Jeremić) | 7. i 8. | FIZ | 1 | 5 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 1 + 1 | 10 |
| Adriana Mirosavljević | 6. i 7. | GEO | 1 + 1 | 6 |
| Branislav Poznanović | 6. | INF | 1 | 15 |

Pojedini učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu upućivat će se na natjecanja koja će tijekom školske godine 2021./2022. biti organizirana.

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **1. a** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.  Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **1. b** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.  Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.  Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.  Njegovati pozitivan stav prema prirodi.  Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.  Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učiteljica Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **2. a** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.  Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.  Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.  Njegovati pozitivan stav prema prirodi.  Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.  Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 2. razreda i učiteljica Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **2. b** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti .  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.  Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 2. razreda i učiteljica Ljubica Mađarević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **3. a** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namjena :** | Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.  Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **3. b** |
| **Ciljevi:** | * Rad sa nadarenim učenicima. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave PID. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina uklјučivanjem u projekte, istraživački rad i vršenje pokusa usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Motiviranje učenika na samostalan rad. |
| **Namјena:** | Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih nauka. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje jezika nauke, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji:** | učiteljica 3. razreda Snežana Šević. |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati tokom 2021/22. |
| **Troškovnik:** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.–primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **4.a** |
| **Ciljevi :** | rad sa nadarenim učenicima; produbljivanje znanja i sposobnosti  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina; proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave srpskoga jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje književnih tekstova; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje književnog jezika;  osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu; svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja; razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj 4. razred Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4.b** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima. Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada. Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Njegovati pozitivan stav prema prirodi. Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda i učitelj Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u  svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Zvijezdana Zelić |
| **Razred :** | **1-4. razreda** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Razviti pozitivan stav prema različitoj i drugačijoj kulturi i jeziku |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za usvajanje stranih jezika. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Zvijezdana Zelić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | – razvijanje interesa za materinji jezik, njegovu ljepotu i vrednote  – razvijanje jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti učenika  – razvijanje želje za pravilnim govorom i za pravopisom |
| **Namjena:** | – razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja  – osposobljavanje za samostalno rješavanje jezičnih nedoumica  – primjena usvojenog o gramatici i pravopisu u redovnoj nastavi |
| **Nositelji:** | – učenici 5. razreda i nastavnica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu  – uspješna primjena pravopisne norme u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac |
| **Razred :** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku.  Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema.  Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti. |
| **Namjena :** | Okupiti talentiranu i svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više o jeziku i pravopisnim normama. |
| **Nositelji :** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Branka Banjac |
| **Način realizacije :** | Razgovor, rad na tekstovima, školska natjecanja |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja višeg nivoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i ljubav prema jeziku. Usvajanje novih znanja i vještina usvajajući jezične pojmove. |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja žele kreativno misliti, stvarati i vole samostalno učiti i napredovati. Razvijati i proširivati stečena znanja. |
| **Nositelji:** | Učenici 7. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici hrvatskog jezika, rješavanje zadataka koji će biti priprema za natjecanja. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Svetlana Arbutina |
| **Razred :** | **5.-8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Dodatno razvijati četiri jezične vještine, odnosno komunikacijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku. Poboljšati pismeno i usmeno izražavanje. Potaknuti učenike na čitanje književnih djela na engleskom jeziku. Omogućiti učenicima ostvarenje njihove unutarnje motivacije za produbljenjem znanja iz jezika i civilizacije engleskih govornih područja. Razvijati pozitivan odnos učenika prema stranim jezicima općenito. Pripremiti ambicioznije učenike za natjecanje iz EJ u 8. razredu. |
| **Namjena :** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji na redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate iz engleskog jezika te učenicima koji na redovnoj nastavi pokazuju nadprosječan interes za engleski jezik, kulturu i književnost anglofonih područja. |
| **Nositelji :** | Učenici 5.-8. razreda i učiteljica engleskog jezika |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:** | Siniša Gajić |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematičko natjecanje. |
| **Nositelji:** | Učenici 5. i 7. raz. i učitelj Siniša Gajić |
| **Način realizacije:** | Program se ostvaruje kroz sate dodatne nastave. Učenička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Jelena Bulajić |
| **Razred :** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Jelena Bulajić |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o živim bićima. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi, te primjena u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici sedmog razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o građi živih bića. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici osmog razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu, te lakše usvajanje znanja u srednjoj školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Fizika** |
| **Voditelj :** | Suzana Jeremić |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku. Priprema učenika za natjecanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Suzana Jeremić |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 1 sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Povijest** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Vuković |
| **Razred:** | **5.– 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti . Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne povijesti. Osposobljavanje učenika za izvanučioničnu nastavu i timski rad. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. |
| **Namjena:** | Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti. |
| **Nositelji:** | učenici od 5 do 8 razreda i učiteljica Ljiljana Vuković |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine (2021. - 2022.) |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Samovrednovanje učenika.  Služit će za proširivanje znanja iz povijesti, prezentacije u školi, poticanje interesa za nastavu povijesti kod ostalih učenika.  Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.  Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Geografija** |
| **Voditelj:** | Adriana Mirosavljević |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja, znanja o klimi, tlu, te fizičkim i društveni značajkama države u kojoj živimo. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. |
| **Namjena:** | Pripremiti učenike za školsko natjecanje. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografiju, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Adriana Mirosavljević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, prezentacije, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika od strane učitelja kroz godinu, školsko i izvanškolsko natjecanje. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Promocija škole i uspješnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **Predmet :** | **Informatika** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Napredno programiranje. Proučavanje građe računala i njegovo sigurnosno održavanje. |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za rješavanje zadataka u programiranju i suočavanje sa sigurnosnim problemima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj informatike Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.  Uspješna primjena računala i programiranja u svakodnevnom životu |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 6.1. CILJEVI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu i učenikovu slobodu kreiranja i smisla za stvaralaštvo, a ujedno i potiču učenike na rad izvan škole. Aktivnosti su povezane sa određenim nastavnim predmetom i organiziraju se za sve učenike. Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti pretežno su skupnog, timskog pristupa. Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika.

## 6.2 NOSITELJI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME UČITELJA** | **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **BROJ SATI**  **TJEDNO** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| Smiljka Petrović | Slušam, govorim, čitam | 1. | 1 | 16 |
| Ljiljana Sremac | Likovna sekcija | 1. | 1 | 15 |
| Srđan Vasiljević | Hokus-pokus | 2. | 1 | 11 |
| Ljubica Mađarević | Likovna sekcija | 2. | 1 | 10 |
| Dragica Šekuljica | Kreativne radionice | 3. | 1 | 11 |
| Snežana Šević | Likovna sekcija | 3. | 1 | 12 |
| Dragan Rakazović | Sportska sekcija | 4. | 1 | 16 |
| Ljiljana Dokić | Ekološka sekcija | 4. | 1 | 16 |
| Maja Erić / Milan Kolundžija | Dramsko-recitatorska grupa | 1. – 4. | 2 | 12 |
| Maja Erić | Ritmička sekcija | 1. – 8. | 2 | 25 |
| Milan Kolundžija | Novinarska grupa | 4. – 8. | 2 | 5 |
| Snežana Trošić | Literarna sekcija | 5. – 8. | 1 | 7 |
| Branka Banjac | Dramsko-recitatorska grupa | 5. – 8. | 2 | 8 |
| Marica Barać–Ilić | Literarna sekcija (Lidrano) | 5. – 8. | 2 | 5 |
| Slobodanka Moguš | Kreativne radionice | 5. i 7. | 2 | 15 |
| Ljiljana Ajduković | Likovna radionica, grafičari | 5. – 8. | 2 | 10 |
| Tanja Vasiljev | Školski zbor | 4. – 8. | 2 | 40 |
| Adriana Mirosavljević | Mladi geografi | 5. – 8. | 2 | 6 |
| Dušanka Vidović | Prirodnjaci | 5. i 6. | 1 | 7 |
| Branislav Poznanović | Prometna sekcija | 5. – 8. | 1 | 15 |
| Perica Radojčić | Atletika | 5. – 8. | 2 | 22 |
| Perica Radojčić | Badminton | 5. – 8. | 2 | 8 |
| Perica Radojčić | Košarka | 5. – 8. | 2 | 25 |
| Zdravko Bošković | Očuvanje crkveno - narodnih običaja kod pravoslavnih Srba | 1. – 8. | 2 | 15 |
| Zdravko Bošković | Radio emisija „Otkrivena ikona“ | 1. – 8. | 2 | 5 |
| Siniša Roknić | Mladi knjižničari | 5. – 8. | 1 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **SLUŠAM – GOVORIM - ČITAM** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **1. razred** |
| **Ciljevi :** | Učenike osposobljavati u osnovnim jezičnim djelatnostima: slušanju, govorenju i čitanju. |
| **Namjena :** | Olakšati i pomoći kvalitetnijem svladavanju početnog čitanja i pisanja na redovnoj nastavi  obrazovni:  - naučiti razlikovati pjesmu , igrokaz i prozu  -naučiti čitati igrokaz  funkcionalni:  - razvijati pravilan izgovor svih glasova (fonema)  - razvijati pravilnu rečeničnu intonaciju -  razvijati sposobnost kulturnog sporazumijevanja u različitim životnim situacijama  - razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanog  c) odgojni:  - usvojiti jezične i izvan jezične vrednote i njihovu vezu u govornoj komunikaciji  - usvojiti etičke i estetičke vrijednosti u čitanju teksta i govornoj komunikaciji  - razvijati naviku i sklonost samostalnom čitanju  - poticati stvaralački pristup govorenju i čitanju. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sastanke grupe, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno samovrednovanje učenika, opisno vrednovanje završnim ispitom, opisno vrednovanje roditelja na školskoj razrednoj priredbi. Stečena znanja, vještine i usvojene vrijednosti u korelaciji su s GIK-om te će se koristiti u redovitoj nastavi. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet :** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **1. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo  - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti  - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena :** | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja  - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata  - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti  - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini  -doprinos estetskom izgledu škole |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada  - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima  - uređenje školskog interijera  - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **Hokus-pokus** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja  kroz izvođenje ogleda  - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje naučnih činjenica sa kojima se susreću u svakodnevnom životu  - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena :** | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti izvođenja malih eksperimenata  - razvijanje sklonosti i interesa za istraživanje  - usvajanje rada s raznim sredstvima za izvođenje eksperimenata  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti  - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada  - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj :** | Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **2. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo  - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti  - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena :** | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja  - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata  - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti  - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini  -doprinos estetskom izgledu škole |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Ljubica Mađarević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada  - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima  - uređenje školskog interijera  - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **3. a** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu.  Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih i neobičnih ideja. |
| **Namjena :** | Razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 3.a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa.  Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada.  Uređenje učionice i školskog interijera.  Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet:** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **3. b** |
| **Ciljevi:** | Cilj programa je da se lijepo pisanje shvati kao područje u kojem se razvijaju umne, motoričke i vizualne vještine cjelokupne ličnosti djeteta. |
| **Namjena:** | 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces;  2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija;  3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu;  4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima;  5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. |
| **Nositelji:** | učiteljica 3. razreda Snežana Šević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, u sklopu utvrđenog rasporeda sati tokom nastavne 2021/2022. godine i po potrebi (ako učenici sudjeluju u natjecanjima). |
| **Troškovnik:** | Materijali potrebni za rad (tuševi, olovke, pera, kistovi i blokovi za pisanje, tempere i vodene boje, zlatna akrilna boja) u iznosu od 50 kuna po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,  -samovrednovanje  - pisanje,  -sudjelovanje na priredbama i takmičenjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **Sportska sekcija** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | - uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja. Razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje. |
| **Namjena :** | - poticati motivaciju za tjelesno vježbanje; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :** | - kroz tjelesno vježbanje, različite igre, kretanje u prirodi |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca. Proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti. Izgrađivanje pozitivnih moralnih svojstava učenika.  Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Predmet :** | **Ekološka** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | - razvijanje ekološke svesti: odgovornog odnosa prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode. Važnost sakupljanja sekundarnih sirovina, uočavanje činjenice da je čovjek dio prirode i da treba da je čuva da bi opstao. Kreativno korištenje materijala iz svakodnevnog života. Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rešenjima. Razvijajući ljubav prema prirodi, uči nas kako da je čuvamo i živimo u skladu sa njom. Razvijanje svesti kod učenika da je njihovo mjesto u očuvanju prirode veoma bitno. |
| **Namjena :** | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti; shvaćanje važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | - promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji), izvanučionična nastava, izvještavanje o istraživačkom radu grupe |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, pohvale, poticaji, nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Dramsko-recitatorska sekcija** |
| **Voditelj:** | Maja Erić i Milan Kolundžija |
| **Razred:** | **1., 2., 3., 4.** |
| **Ciljevi:** | - razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s  dramsko-scenskim izrazom  - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina  - razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli  - razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje  - razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala,  razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi  - promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti |
| **Namjena:** | - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, scenski prostor)  - naučiti kako dramatizirati tekst govorom,  vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina, …), dijaloške vježbe,  slušanje zvučnih dramskih zapisa |
| **Nositelji:** | - članovi dramsko-recitatorske skupine,  učitelj Milan Kolundžija i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije:** | - program se realizira kroz sastanke skupine uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | - troškovi prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe  - sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Ritmička sekcija** |
| **Voditelj:** | Maja Erić |
| **Razred:** | **5.** – **8.** |
| **Ciljevi:** | - savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza  - razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala  - razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi |
| **Namjena:** | - učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedine nastupe  - nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (*Dan starih, Svetosavska priredba, Dan oslobođenja mjesta, Dan škole*) |
| **Nositelj:** | - članovi ritmičke skupine i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije:** | - program se realizira kroz sastanke skupine uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | - troškovi prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada skupine  - sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Novinarska grupa** |
| **Voditelj :** | Milan Kolundžija |
| **Razred :** | **4. - 8. razred** |
| **Ciljevi :** | - poznavanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza  - poticanje pažnje, samostalnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvoj maštovitosti, kreativnosti, osobnosti komunikacije, aktivnog slušanja, suradnje, potencijala za novinarstvo, uredništvo i literarni izraz  - praćenje kulturnih i društvenih događaja putem različitih vrsta medija  - promoviranje kulturno-umjetničkih i društvenih programa i događaja u školi i općini u kojoj učestvuju učenici OŠ Borovo  - skupljanje materijala, uredništvo, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“ |
| **Namjena :** | - upoznati učenike sa pojmom novinarstva i novinskih vrsta(obavijest, izvješće, reportaža, rubrika, kritika)  - naučiti učenike aktivno koristiti sve tipove komunikacije i sakupljanja podataka u novinarstvu (anketa, intervju, testovi, rasprava, fotografija)  - vježbati čitanje, razvijati dijaloške sposobnosti,  literarno i likovno stvaralaštvo, te lektoriranje pismenih materijala  - razvoj pozitivnih radnih navika |
| **Nositelji :** | članovi novinarske grupe  i učitelj Milan Kolundžija |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke novinarske grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada, kao i sredstava potrebni za rad ove grupe |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | - troškovi prema potrebi (skupljanje podataka, fotografiranje, kompjuterska obrada, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja na području novinarstva  -samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe  -učestvovanje na priredbama i takmičenjima uz aktivno prikupljanje podataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Literarna sekcija na srpskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | – razvijanje literarnog senzibiliteta  – razvijanje ljubavi prema poetskom, proznom i dramskom izrazu  – razvijanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza |
| **Namjena:** | – stjecanje literarnih vještina i originalnosti pri stvaralačkom izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova  – poticanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja  – razvijanje književnog ukusa i stvaranja trajne čitalačke navike |
| **Nositelji:** | – učenici 5. i 7. razreda i nastavnica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sastanke grupe, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje i vrednovanje napretka učeničkih ostvarenja  – učestvovanje u časopisu za djecu „Bijela pčela“ i na regionalnoj smotri literarnog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Badminton** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata badmintona |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnosti:** | **Dramsko – recitatorska grupa** |
| **Voditelj :** | Branka Banjac |
| **Razred :** | **5. – 8. razreda** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.  Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.  Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli.  Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.  Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.  Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala.  Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi.  Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena :** | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica - scenografija, kostimografija, scenski prostor.  Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.  Vježbanje izražajnog čitanje (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih  dramskih zapisa. |
| **Nositelji :** | Članovi dramsko - recitatorske grupe i učiteljica Branka Banjac |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | Dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Troškovi (kostimi, scenografija) – 100 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu.  Samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe.  Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Literarna skupina na hrvatskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Marica Barać–Ilić |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticanje učeničkog stvaralaštva i sklonosti.  Stjecanje literarnih vještina i osobno stvaralačko izražavanje. |
| **Namjena:** | Primjena literarnih vještina i književnog senzibiliteta u daljnjem životu. |
| **Nositelji:** | učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Marica Barać–Ilić |
| **Način realizacije:** | na satu literarne skupine |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji.  Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi raznih prigodnih predmeta. |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati i vole samostalno izrađivati ukrasne predmete. |
| **Nositelji:** | Učenici 5. i 7. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Izrada ukrasnih predmeta i njihovo izlaganje u učionici i školskom holu tijekom cijele godine. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Oko 500 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih izložbi i zaključka o tome jesmo li uspjeli napraviti planirano i koliko smo uspjeli osloboditi maštu pri izradi ukrasnih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Likovna radionica, grafičari** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i razvijanje ljubavi prema grafičkoj umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom - razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. |
| **Namjena:** | Poticati učenikov likovni interes i aktivnosti vezane za grafiku, i na taj način njegovati ljubav prema likovnom izrazu.  Učenike naučiti opažati i to prenijeti u likovni izraz.  Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo,  razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.  Doprinos estetskom izgledu škole. Izložba gotovih radova. |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Lj. Ajduković |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvannastavna uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu grafičkih likovnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | 2 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | Grafička preša, grafičke boje na bazi vode |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine. Učenička mapa radova, učenikov portfolio  Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,  odnosa prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada.  uređenje školskog interijera.  Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Školski zbor** |
| **Voditelj:** | Tanja Vasiljev |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje  - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika  -javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **Namjena:** | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica T. Vasiljev |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvanučionička uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe. |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa  - analiza rada na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Mladi geografi** |
| **Voditelj :** | Adriana Mirosavljević |
| **Razred :** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Potaknuti zanimanje učenika za geografiju, za njeno istraživanje i razumijevanje |
| **Namjena :** | Razvijanje interesa za planetu Zemlju, svijet oko nas i njegovo očuvanje, pozitivnog odnosa prema planeti Zemlji, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi |
| **Nositelji :** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica geografije |
| **Način realizacije :** | Učionička i terenska nastava, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Prirodnjaci** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **6. razred** |
| **Ciljevi :** | Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje |
| **Namjena :** | Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog  odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i  promatranja pojava u prirodi |
| **Nositelji :** | Učenici 6. razreda i učiteljica prirode |
| **Način realizacije :** | Učionička, praktična i terenska nastava |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća. Promocija škole i uspješnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Prometna sekcija** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Kod učenika razviti svijest o potrebi poznavanja, a u praksi poštovanja i primjene prometnih pravila i propisa, a sve u cilju što bolje zaštiti djece u prometu. |
| **Namjena :** | Kroz edukaciju učenika stvoriti preduvjet za što sigurnije kretanje učenika od kuće do škole, a i inače u prometu. |
| **Nositelji :** | Učenici 8. razreda i učitelj Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate izvannastavne aktivnosti, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.  Neprekidno proširivati interes djece za prometnu kulturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Atletika** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničkih elemenata atletike |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Košarka** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Sekcija za očuvanje crkveno-narodnih običaja kod pravoslavnih Srba** |
| **Voditelj :** | Zdravko Bošković |
| **Razred :** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima  Pravoslavne Crkve.  Shvaćanje Crkve kao euharistijske zajednice, kao i liturgijskog opredjeljenja suvremene pravoslavne vjerske nastave.  Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti djeteta.  Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Radio-emisija „Preobraženje“** |
| **Voditelj :** | Zdravko Bošković |
| **Razred :** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima  Pravoslavne Crkve upotrebom medija.  Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti kako kod djece tako i kod šireg auditorija.  Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Mladi knjižničari** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić |
| **Razred:** | **5.-8. razred** |
| **Ciljevi:** | * organizirano i sistemsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice * razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i sustavno upućivanje učenika u rad knjižnice * promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti * upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke * sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljane materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora i ostalo * razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima * poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti, kritičkog i analitičkog razmišljanja te sposobnosti prezentacije pročitanog kao temelj uspješnog cjeloživotnog učenja * uređivanje i održavanje Web stranice škole, odnosno školske knjižnice   **OBRAZLOŽENJE CILJA**  (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školske knjižnice):  Razvijanje informacijske pismenosti – znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji). Učenici će učiti kako učiti, istraživati i timski raditi.  Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema knjižničarstvu te motivacija djece za cjeloživotno učenje, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.  **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**: (učenik će moći:)   * upoznati osnove poslovanja školske knjižnice (pamćenje) * steći uvid u mnoštvo aktivnosti koje obavljaju u knjižnici (razumijevanje) * stečena znanja i vještine upotrijebiti u bilo kojoj knjižnici (primjena) * usporediti znanja o poslovanju školske knjižnice prije i poslije članstva u Mladim knjižničarima (analiziranje) * kroz projekte Dani medijske pismenosti, Noć knjige, Čitamo mi u obitelji svi, Obrada zadane teme, Moderne društvene igre – razviti ljubav prema knjizi te njegovati interes za istu (vrednovanje) * osvijestiti ulogu knjižnice i ulogu medija kao korisnih izvora informacija (sintetizirati) * sudjelovati u provedbi kulturnih programa školske knjižnice i škole (kreiranje) |
| **Namjena:** | * osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici * sudjelovanje učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana * razvijanje opće kulture učenika * razvijanje čitalačkih navika * promicanje ljubavi prema knjigama * njegovanje pozitivnog stava prema čitanju * upoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija * pomaganje učenicima da se razviju u aktivne, pozitivne, kreativne i samostalne osobe |
| **Nositelji:** | * Knjižničar Siniša Roknić i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije:** | * izvannastavna aktivnost * radom u knjižnici, na računalu , na Internetu * odlaskom u posjet Gradskoj knjižnici * posjetom sajmu knjiga u Beograd * posjetom izložbi, predstava, događanja |
| **Vremenik:** | * Tijekom nastavne godine 2021/2022., jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | * fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, bojice, markeri, kolaž papir i ostali potrošni materijali prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * vredovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima * uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program * kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole * ljubav prema knjizi te zadovoljstvo učenika i voditelja programa * sustavno praćenje rada učenika * sudjelovanje na natjecanjima i susretima * praćenje rada (lijepljenje naljepnica, zaštitne folije, omatanje knjiga, uređenje polica i panoa, izrada prezentacija) * vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije * rezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Mladih knjižničara, njihova usavršavanje te promocije školske knjižnice |

# 7. IZVANUČIONIČNI SADRŽAJI

***Izvanučionični*** su sadržaji planirani prema nastavnim planovima i programima po pojedinim predmetima za učenike od 1. do 8. razreda. Sadržaji će biti realizirani tijekom godine u školskom dvorištu, na školskom igralištu, okolici škole, posjetima kulturnim i javnim ustanovama i privrednim subjektima u našem mjestu i županiji, kao i organizirani odlasci izvan županije i odlasci u maticu zemlju.

## 7.1. TERENSKA NASTAVA

### Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika i roditelja. Cilj terenske nastave je učenje u neposrednoj okolici, promatranje prirode života u njoj i djelovanja ljudi na istu. Terenska nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta, kao i lakše i brže učenje. Terenska nastava će biti temeljito isplanirana što znači da će svaki sudionik znati svoj zadatak i cilj nastave.

## **7.2. IZLETI I EKSKURZIJE**

Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika, roditelja i putničkih agencija. Svaki izlet i ekskurzija će se izvoditi prema izvedbenom planu i programu koji će sadržavati: ciljeve i zadaće ekskurzije, nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje za učenike, voditelje i pratitelje, imena učitelja, učenika i pratitelja, opis prijevoza i smještaja, broj učenika, planirana cijena usluga, ukupan iznos, način i rok plaćanja.

## **7.3. ŠKOLA U PRIRODI**

To je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Ujedno to je i prilika da kroz cjelovit doživljaj konkretnih nastavnih sadržaja koje prema planu i programu provodi učiteljica , učenici kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje; uče o svijetu koji ih okružuje. Planiran je odlazak učenika razrednih odjela trećeg razreda.

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Promatranje: Njiva kroz sva četiri godišnja doba** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **1.a i 1.b** |
| **Ciljevi :** | Uočiti promjene u vinogradu kroz sva četiri godišnja doba, djelatnost ljudi i važnost ljudskog rada za dobivanje zdravih plodova, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja opisivanjem, povezivanje otprije stečenih znanja s novim spoznajama i zaključivanje. |
| **Namjena :** | Sposobnost uočavanja promjene u prirodi, razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema radu prirodi i promjenama u okolišu i radu ljudi.  Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.  Stečena znanja koristiti u nastavi. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda, učiteljice Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja uz korištenje nastavnih sredstava, istraživanje, rad na terenu, razgovor s roditeljima, skupljanje fotografija, fotografiranje, crtanje i izrada radne mape. |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Postavljanje izložbe o skupljenog materijala i radova učenika načinjenih u tijeku izvanučionične nastave, analiza rada i izricanje pohvale za svoje suučenike iz razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Zaštita životne sredine** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **2 a i 2 b** |
| **Ciljevi :** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena :** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;  razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;  stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionična nastava-obilazak rijeke, livade, frontalni rad, rad u grupama |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima - svibanj 2021. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, eksperiment;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem,  poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Posjet pekari** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **2 a i 2 b** |
| **Ciljevi :** | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, SR, VJERONAUK.  frontalni, grupni i individualni rad |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima - listopad 2021. |
| **Troškovnik :** | potrebne namirnice nabaviti putem sponzorstva (prodavaonice, roditelji) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | opisati razvojni put – „ Od zrna, kruha do neba“, pretraživanje podataka na internetu,  razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost :** | **Posjet liječničkoj ordinaciji** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **2 a i 2 b** |
| **Ciljevi :** | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; prepoznati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti za pomoć |
| **Namjena :** | osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka značajnih za osobni razvoj i budući život;  -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i razvijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu;  - razvijanje i njegovanje prijateljstva, usvajanje vrijednosti zajedničkog života i poticanje individualnih odgovornosti |
| **Nositelji :** | liječnik, učitelji i učenici 2. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava –posjet liječničkoj ordinaciji |
| **Vremenik :** | Veljača 2021. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Orijentacija u prostoru – nastava na obali Dunava** |
| **Voditelj:** | Učenici 3. razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Razred:** | **3.a razred** |
| **Ciljevi:** | * Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. * Određivati međusobni položaj objekta u prostoru pomoću strana svijeta. * Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. |
| **Namjena:** | Poticati samostalno i sigurno kretanje u prostoru (prirodi). Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. |
| **Nositelji:** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije:** | Praktično predavanje, izvanučionična nastava, rad na terenu na području oko škole i na obali Dunava. |
| **Vremenik:** | Listopad – ovisno o vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti-zalaganja i postignuća učenika, izložba fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Likovna izložba povodom Dana škole** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković, i učitelji razredne nastave |
| **Razred:** | **5. – 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i sklonosti ka umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za kreativnim likovnim izrazom. |
| **Namjena:** | Uključiti što više učenika u aktivan radi na taj način poticati i njegovati ljubav prema likovnom izrazu: slike, keramika, skulpture, radovi od tekstila, dizajn proizvodi, plakati navijački za kviz znanja, |
| **Nositelji:** | Učenici 5, 6, 7, 8. razreda i nastavnica likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Likovni radovi u holu škole, Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava i materijala za slikanje, i likovna scenografija |
| **Vremenik:** | Povodom Školskog kviza i Dana škole dana 21. 05. i 22. 05. 2022. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi za scenografska rješenja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje brojčano i opisno pojedinačnih radova, i učenikova interesa za različite umjetničke sadržaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **3 b** |
| **Ciljevi:** | –učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,  – upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u  njoj žive,  – poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja,  – sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa vaspitno-  obrazovne grupe,  – razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa,  – povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **Namјena:** | –provođenje nastave u prirodnom okruženju,  – realizacija terenske nastave,  – realizacija cjelodnevnog izleta |
| **Nositelji:** | učiteljica 3. razreda: Snežana Šević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz nastavu u neposrednoj i široj okolici škole: kroz posjete tvornicama i obrtničkim radionicama te odlaske u kazalište, muzeje, galerije, kino i cjelodnevne izlete. |
| **Vremenik:** | tokom nastavne 2021/2022. godine |
| **Troškovnik:** | Troškovi organizacije izleta ( prijevoza, ulaznica, smještaja, osiguranja...) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse,  – kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje  prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva,  –kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se  odgojni rezultati,  – korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Integrirani dan - Dani kruha / Dani hrane** |
| **Voditelj :** | učitelji 4. razreda |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje |
| **Nositelji :** | učiteljice i učenici 4. razreda, vjeroučitelj, školska kuharica, majke i bake učenika |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, SR, VJERONAUK.  frontalni, grupni i individualni rad  rad na računalu:  http://forum.vidovdan.org/viewtopic.php?f=7&t=9011 |
| **Vremenik :** | listopad 2021. |
| **Troškovnik :** | potrebne namirnice nabaviti putem sponzorstva (prodavaonice, roditelji) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | opisati razvojni put – „ Od zrna, kruha do neba“, pretraživanje podataka na internetu,  razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Pozdrav jeseni** |
| **Voditelj :** | Učitelji razredne nastave |
| **Razred :** | **1. - 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Uočiti promjene prirode u jesen, upoznati plodove jeseni, te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice), upoznati biljke i životinje u šumi i istraživati i upoznati zavičajne posebnosti, kulturu i baštinu |
| **Namjena :** | Stečena znanja u nastavi te primjena u svakodnevnom životu |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 1. - 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktična i izvanučionička nastava, rad na terenu na području oko škole, program se planira i ostvaruje u saradnji sa učiteljima (informatika, kao i s prirodnom skupinom predmeta), učenicima i vanjskim stručnim suradnicima |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik :** | Približno 10kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Komunikacija sa učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija na web stranici škole, školskom listu, putem medija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Poludnevni izlet – „Adica“, Vukovar** |
| **Voditelj :** | Učitelji 4. razreda |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | uočavanje promjena u prirodi, životne zajednice livada i šuma i njihovu međusobnu povezanost |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja životnih zajednica i zaključivanja |
| **Nositelji :** | učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava – poludnevni izlet  u prirodu „Adica“ Vukovar |
| **Vremenik :** | svibanj 2022. |
| **Troškovnik :** | prijevoz – 12 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu: izrada slikovnog „herbarija“, tematskih plakata, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Posjet liječničkoj ordinaciji** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; prepoznati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti za pomoć |
| **Namjena :** | osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka značajnih za osobni razvoj i budući život;  -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i razvijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu;  - razvijanje i njegovanje prijateljstva, usvajanje vrijednosti zajedničkog života i poticanje individualnih odgovornosti |
| **Nositelji :** | liječnik, učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava –posjet liječničkoj ordinaciji |
| **Vremenik :** | Ožujak 2022. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | | |
| **Aktivnost:** | **Integrirani dan - Uskrs** | |
| **Voditelj :** | učitelji 4. razreda | |
| **Razred :** | **4. razred** | |
| **Ciljevi :** | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom | |
| **Nositelji :** | učiteljice  vjeroučitelj i učenici 4. razreda | |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, MK, MAT, PID VJERONAUK,  frontalni, grupni, rad u paru, individualni | |
| **Vremenik :** | Travanj 2022. | |
| **Troškovnik :** | po potrebi | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Kazališna predstava** |
| **Voditelj :** | učitelji od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1, 2. 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava |
| **Namjena :** | razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **Nositelji :** | glumci kazališne predstave;  učiteljice i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava : Dječje kazalište „Branka Mihaljevića“ – Osijek |
| **Vremenik :** | listopad 2021. i ožujak 2022. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica – 60 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Školski grafiti** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković |
| **Razred:** | **5., 6., 7., 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Istraživati i upoznati te primijeniti posebnosti urbane umjetnosti oslikavanja zidova – grafite, oslikati ogradni zid oko škole, zid oko igrališta, zid do trgovine.  - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti. |
| **Namjena:** | Primijeniti u našem školskom okruženju, urbano slikarstvo –murale i grafite, 3D ulične slike  Maštovito i kreativno osmišljen i oslikan zid oko školskog dvorišta i igrališta. |
| **Nositelji:** | Učenici 5, 6, 7. i 8. razreda te učitelj likovne kulture u korelaciji sa učiteljima razrednicima, podrška ravnatelja škole |
| **Način realizacije:** | Praktična i izvanučionička nastava u školskom dvorištu |
| **Vremenik:** | Šk. god. 2021./2022. u rujnu i listopadu i u svibnju i lipnju, rad subotom  Rad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Približno 20 kn po učeniku za:  - približno oko 100 m oslikavanja (ožbukane) zidane ograde,  akrilna boja za fasade bijela 15 l (1 kom. po 200 kn),  10 –tak akrilnih boja raznih po 30 kn kom., boje u spreju 10 kom po 22 kn kom., i pripadajući materijal za oslikavanje: (četke, kistovi, plastične posudice). Oko 1000 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Potaknuti učenike na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti, potaći i naučiti spretnost i koordinaciju ruke u dodiru sa velikim četkama i velikim površinama zida koje treba oslikati, dobra međusobna suradnja i komunikacija sa učenicima, veća zalaganja i postignuća učenika. Naučiti preciznost, urednost. Proširivanje učenikova interesa za  različite i nove umjetničke sadržaje. Razgovor o radu i analiza rada. Opisno vrednovanje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** | |
| **Aktivnost:** | **Ekskurzija** |
| **Voditelj :** | učiteljice od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1. do 4. razreda** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota |
| **Namjena :** | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, ostatke kulturne baštine (kulturno-povijesne spomenike), dijelove starog grada, razvijanje svijesti o značaju zaštite i očuvanja prirodne i životne sredine |
| **Nositelji :** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije :** | ekskurzija |
| **Vremenik :** | travanj 2022. |
| **Troškovnik :** | cijena izleta oko 600kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | |
| **Aktivnost:** | **Upoznavanje primorskog kraja – Boravak u školi u prirodi** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica i Snežana Šević |
| **Razred :** | **3. a i 3. b** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje mora, planine, nacionalnog parka Velebit, otoka.  Upoznavanje i druženje učenika na teritoriji Hrvatske.  Razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, opažanja i uočavanja prirodnih ljepota, objekta, pojmova, njihovih veza i odnosa.  Osposobiti učenika za zemljopisno predstavljanje terena i orijentaciju u prostoru.  Naučiti učenike kako čuvati i štiti okolicu u kojoj se nalazimo.  Navikavanje na racionalno trošenje sredstava koje posjedujemo. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. razreda i učiteljice Dragica Šekuljica i Snežana Šević, animatori, turistička agencija |
| **Način realizacije :** | Izvanučionična nastava, izleti, škola plivanja, škola sporta, zabavne večeri. |
| **Vremenik :** | Svibanj, lipanj, 2022. godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi – cijena turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

# 8. PROJEKTI

U školskoj 2021./2022. godini predvidjeli smo pripremu i realizaciju niza projekata od kojih izdvajamo:

* Program prevencije ovisnosti – projekt koji dugi niz godina u našoj školi provodi voditeljica i koordinatorica Školskog preventivnog programa, učiteljica prirode i biologije Dušanka Vidović s učenicima 8. razreda.
* Projekte koji su vezani za lokalnu zajednicu (prošlost i sadašnjost mjesta i županije, stari zanati, običaji)
* Projekti vezani za zaštitu životne sredine
* Projekte koji su vezani uz vjerske praznike (Božić i Uskrs)
* Projekti školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** | |
| **Aktivnost :** | **Upoznajmo naše mjesto** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **2 a i 2 b** |
| **Ciljevi :** | Upoznati upravu; kulturne, obrazovne, vjerske, zdravstvene, sportske i obrtničke ustanove u mjestu |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja svojim sugovornicima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice, načelnik Općine, poštar, liječnik, stomatolog, farmaceut, odgajatelj, sveštenik, mesar, frizer, mlinar, pekar… |
| **Način realizacije :** | Obilazak, razgovor, promatranje, opisivanje, zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka, pravljenje plakata. |
| **Vremenik :** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Usmeno i pismeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** | |
| **Predmet:** | **Moja županija - istraživanje** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **3 .1** |
| **Ciljevi :** | Razvijati spoznaju o pripadnosti čovjeka društvenoj zajednici – obitelji, lokalnoj zajednici, županiji, RH – preko županijskih zastupnika. |
| **Namjena :** | Razumjeti povezanost obitelji, lokalne zajednice i županije kao šire društvene zajednice i njihov značaj za život, rad i opstanak ljudi na određenom prostoru.  Uvođenje učenika u samostalno promatranje, stvaranje plana, istraživanje, prikupljanje materijala, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju projekta. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. 1 razreda i učiteljica Dragica Šekuljica, roditelji, predstavnici lokalne vlasti i šire lokalne zajednice. |
| **Način realizacije :** | Istraživački timski rad učenika, razgovori u obitelji, posjeta lokalnoj zajednici, općini i razgovor s predstavnicima upravnih tijela, prikupljanje fotografija, pisama, razglednica, tekstova. Sređivanje podataka i prezentacija podataka. |
| **Vremenik :** | Ožujak, 2021. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija, zapažanja učenika o radu članova tima i njihovog doprinosa uspješnom ostvarivanja cilja projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Sagledajmo svoju prošlost** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | - bogaćenje saznanja o sopstvenoj prošlosti putem upoznavanja izvorne zavičajne građe i izgradnja objektivne slike o prošlosti zavičaja na osnovu dokumentiranog materijala |
| **Namjena :** | - razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, interesa učenika za istraživanje;  naučiti kako je moguće i ostvarljivo živjeti u višenacionalnoj i vjerski različito opredijeljenoj zajednici  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | učiteljice i učenici 4. razreda ; knjižničar  kustos muzeja , roditelji |
| **Način realizacije :** | - istraživački (grupni) rad učenika,  grupiranje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta |
| **Vremenik :** | prosinac 2017. |
| **Troškovnik :** | Cijena autobusne karte – 12 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobivenih istraživanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** | |
| **Aktivnost :** | **Stari zanati - istraživanja** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **1. a i 1. b** |
| **Ciljevi :** | Slušati priče o postanku i prošlosti našeg mjesta, saznati o tradicionalnim zanatima u selima zavičaja.  Uočavanjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| **Namjena :** | Učestvovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa odgojno-obrazovne grupe.  Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja slike o životu i radu ljudi i prošlosti sela u kojem žive.  Upoznavanje starih zanata.  Primjena znanja u nastavi. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda, učiteljice Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac, roditelji, susjedi i stari žitelji sela |
| **Način realizacije :** | Timsko istraživanje u selu kroz razgovor sa stanovnicama, izrada popisa starinskih zanata i pribora koji se koriste u pojedinim zanatima; izrađivanje crteža, sakupljanje starih fotografija, opisi zanata i alata potrebnih za prikaz na plakatima. |
| **Vremenik :** | Prosinac 2021. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Kritičko sagledavanje svih stadija istraživanja, jednostavnim stilom i rječnikom u skladu s dobi učenika.  Razgovor s učenicima o dobrim i slabim stranama takvog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** | |
| **Aktivnost :** | **Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **1. a i 1. b** |
| **Ciljevi :** | Saznati tko sve sudjeluje u proizvodnji i prodaji kruha, naše najčešće hrane.  Spoznavanje i poticanje zdravih prehrambenih navika. |
| **Namjena :** | Spoznati koliki je trud i rad potreban da bi se kruh našao na našem stolu.  Izgrađivanje pozitivnog stava prema radu svih ljudi u osiguranju hrane. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda, učiteljice Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Odlazak na njivu i razgovor s ratarima o proizvodnji pšenice od sjetve do žetve, promatranje radova.  Odlazak u pekarnicu i promatranje priprema i pečenja kruha.  Razgovor s pekarima i prodavačima kruha.  Promatranje pripreme kruha u aparatu za proizvodnju u domaćinstvu.  Školska svečanost – priprema pite od jabuka i bundeva u školskoj kuhinji. |
| **Vremenik :** | Listopad 2021. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Učenici usmeno opisuju tijek istraživanja kod kuće i u školi, tijek same pripreme hrane.  Izvođenje zaključaka i listići s jednostavnim formulacijama i crtežom.  Zajednički plakat kao uradak i vrednovanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** | |
| **Aktivnost :** | **Obitelj** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **2 a i 2 b** |
| **Ciljevi :** | uočiti važnost uzajamnog pomaganja , ljubavi i poštovanja među članovima obitelji  razvijati osjećaj pripadnosti obitelji |
| **Namjena :** | -razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji  - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice 2. razred u suradnji s roditeljima |
| **Način realizacije :** | Izrada plakata , albuma i obiteljskog stabla; radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju. |
| **Vremenik :** | listopad 2021. |
| **Troškovnik :** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse  - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva  -korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Uvjeti života; kulturna baština** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; razvijati spoznaju da su prava i dužnosti jednako važna i vrijedna u životu i radu učenika. |
| **Namjena :** | razvijanje svijesti da ovisnost šteti zdravlju i životu čovjeka.  bogaćenje saznanja o sopstvenoj prošlosti putem upoznavanja izvorne zavičajne građe i izgradnja objektivne slike o prošlosti zavičaja na osnovu dokumentiranog materijala |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | - istraživački (grupni) rad učenika,  grupiranje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta |
| **Vremenik :** | Listopad 2021. ; svibanj 2022. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Sunce uvjet života** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju sunca na razvoj života na zemlji, kao i na njegovo štetno djelovanje. |
| **Namjena :** | saznanje o štetnosti sunčevih zraka na žive organizme, te važnosti sunčeve svjetlosti i toplote na rast i razvoj živih bića;  stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa ;  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala . |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s učiteljima, frontalni rad, individualni rad |
| **Vremenik :** | Listopad 2021.. |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, eksperiment;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem,  poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, LK, GK** |
| **Voditelj:** | Učitelji 3. razreda |
| **Razred:** | **3. razred** |
| **Ciljevi:** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti ličnog angažiranja u zaštiti životne sredine,  razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena:** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;  razvijanje svijesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;  sticanje navike racionalnog korišćenja prirodnih resursa  uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 3. razreda |
| **Način realizacije:** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole;  frontalni rad, rad u grupama |
| **Vremenik:** | ožujak, travanj, svibanj 2022. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, eksperiment;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo posmatranjem i istraživanjem,  podsticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** | |
| **Aktivnost :** | **Moje prvo desetljeće (istraživanje)** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **3. a** |
| **Ciljevi :** | Razumjeti pojam desetljeće, snalaziti se na vremenskoj crti – odrediti desetljeće. Razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanjem neponovljivosti trenutka. |
| **Namjena :** | Razvijati sposobnosti istraživanja i povezivanja čimbenika temeljem priča i sjećanja iz djetinjstva. Uvođenje učenika u samostalno i timsko istraživanje, postavljanje problema koji istražuju, pripremanje pribora i materijala, dogovor o prikupljanju i bilježenju podataka, obrada podataka, zaključak na osnovu istraženog i prezentacija. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. 1, učiteljica, roditelji, bake i deke… |
| **Način realizacije :** | Istraživački rad učenika uz pomoć roditelja, (predmeta, fotografije…)pričanje priča o prošlosti, razgledanje starih fotografija. |
| **Vremenik :** | Studeni, 2021. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Komunikacija sa članovima uže i šire obitelji, sposobnost komuniciranja, analiza rezultata rada, izložba radova, prezentacija.  Analiza aktivnosti zalaganja i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **PROJEKT “DJEČJA PRAVA“** |
| **Voditelj:** | Učenici 3. razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Razred:** | **3.razred** |
| **Ciljevi:** | Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan dječje igre. Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje”. |
| **Namjena:** | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast. |
| **Nositelji:** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije:** | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. |
| **Vremenik:** | od listopada do ožujka |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | Učitelji 3. razreda |
| **Razred:** | **3. razred** |
| **Ciljevi:** | Božić – Kristovo rođenje, Božićni običaji, čestitanje Božića |
| **Namjena:** | Osposobiti učenike da razlikuju Badnjak i Božić |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 3. razreda, vjeroučitelj, |
| **Način realizacije:** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK;  frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik:** | prosinac 2021, siječanj 2022. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izraditi čestitku i samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – napisati čestitku; pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, slavljenje praznika bez petardi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** | |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | Učitelji 1. i 3. razreda |
| **Razred:** | **1. i 3. razred** |
| **Ciljevi:** | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. |
| **Namjena:** | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom. |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 1. i 3. razreda, vjeroučitelj. |
| **Način realizacije:** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK;  frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik:** | travanj 2022. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Ikonopisačka radionica** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković i učitelj vjeronauka |
| **Razred:** | **5. – 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Naučiti učenike o umjetnosti ikonopisanja i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem na drvetu, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.  - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena:** | Uključiti učenike u aktivno oslikavanje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju i umjetnosti. |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Školska izložba povodom Nedjelje Pravoslavlja u holu škole/učionici, likovni radovi učenika |
| **Vremenik:** | Školska god. 2021./2022. ukupno u dva dana po 4 sata trajanja radionice uoči velikog Uskršnjeg posta, prve nedjelje Pravoslavlja. |
| **Troškovnik:** | Daske za slikanje, tempere, tkanine, zlatni lak, auto sprejevi, šperploča, karton papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Namjena je unapređivanje i obogaćivanje likovne kulture učenika, njegovanje likovne baštine, proširivanje interesa učenika za različite likovne sadržaje.  - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ikone  - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama jajčane tempere, pozlate, rada na staklu, drvetu, platnu.  Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korelacija likovne kulture i vjeronauka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Noć knjige 2022.** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić, knjižničar |
| **Razred:** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticati zajedničko čitanje kako u sebi tako i naglas u školskoj knjižnici kako bi se ukazala važnost na zajedništvo u školi. |
| **Namjena:** | Učenik će moći:   * izdvojiti omiljeni tekst * čitati dobrovoljno omiljeni tekst * slušati druge učenike koji čitaju svoje književne tekstove * otkriti brzinu čitanja riječi u minuti * surađivati u društvenim igrama |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda, školski knjižničar, nastavnici hrvatskog i srpskog jezika. |
| **Način realizacije:** | Radionice, predavanja, igre, natjecanja (kviz) |
| **Vremenik:** | Travanj i svibanj 2022. godine |
| **Troškovnik:** | Nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, kviz znanja.  Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika.  Učenici znaju unaprijed što se vrednuje (provodi se i sumativno i formativno vrednovanje, a ocjena može biti upisana u element Književnost iz hrvatskog i srpskog jezika).  Rezultati i fotografije projekta objavit će se na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **Dani medijske pismenosti** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić, knjižničar |
| **Razred:** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Prepoznati i osvijestiti ulogu medija u društvu. |
| **Namjena:** | Osposobiti učenike za tehnološki pristup medijskom sadržaju, za kritičko vrednovanje medijskih sadržaja te proizvodnju i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja. |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda, školski knjižničar, nastavnici hrvatskog i srpskog jezika. |
| **Način realizacije:** | Radionice, igre, predavanja, natjecanja u knjižnici škole. |
| **Vremenik:** | Travanj i svibanj 2022. godine |
| **Troškovnik:** | Nema predviđenih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika.  Učenici znaju unaprijed što se vrednuje (provodi se i sumativno i formativno vrednovanje, a ocjena može biti upisana u element Kultura i mediji iz hrvatskog i srpskog jezika).  Rezultati i fotografije projekta objavit će se na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** | |
| **Aktivnost:** | **„Volim strip"** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić, knjižničar |
| **Razred:** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Samostalno osmisliti, napisati, oslikati i urediti strip u računalnim programima i web alatima, te ga demonstrirati školskoj zajednici. |
| **Namjena:** | Učenik će moći:   * osmisliti strip * napisati strip * oslikati strip raznim tehnikama * urediti strip u različitim računalnim programima (Microsoft Paint, Microsoft Word) i web alatima (Pixton, Storyboardthat, Canva, Stripgenerator) * prirediti predstavljanje stripa |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda, školski knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika, srpskog jezika i informatike. |
| **Način realizacije:** | Suradničko učenje, istraživačka nastava, učenje otkrivanjem, skupni rad, uređivanje školskog prostora.  Radionice, igre, predavanja. |
| **Vremenik:** | Listopad 2021. - ožujak 2022. godine |
| **Troškovnik:** | Nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika.  Učenici znaju unaprijed što se vrednuje (provodi se i sumativno i formativno vrednovanje, a ocjena može biti upisana u element Kultura i mediji iz hrvatskog i srpskog jezika i u odgovarajuće elemente iz informatike).  Rezultati i fotografije projekta objavit će se na internetskoj stranici škole. |

# 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 9.1. CILJEVI

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Razrednici učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti kontaktiraju njihove voditelje, komuniciraju s roditeljima, pozivaju voditelje i trenere na roditeljske sastanke. Razrednici evidentiraju ako pojedini učenici napuste aktivnost ili se novi uključe, razgovaraju na satima razrednika o djelovanju učenika i važnosti uključenosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **NAZIV KLUBA ILI ORGANIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** |
| NOGOMET | NK „Sloga“ | 20 |
| ODBOJKA | ŠSK „Sloga“ | 27 |
| KOŠARKA | ŠSK „Sloga“ | 45 |
| SVIRANJE | Glazbena škola Vukovar | 6 |
| PLES | „Venera“ | 5 |
| FOLKLOR | KUD „B. Nušić“ | 55 |
| TAMBURAŠI | KUD „B. Nušić“ | 10 |
| VATROGASCI | DVD „Borovo“ | 30 |
| GIMNASTIKA | GK „Vukovar“ | 5 |
| PLIVANJE | PVK „Borovo“ | 7 |
| **UKUPNO :** |  | **210** |

Prijedlog Školskog kurikuluma OŠ Borovo za školsku 2021./2022. godinu, razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 30. rujna 2021. i Vijeću roditelja 04. listopada 2021., te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 04. listopada 2021.

KLASA: 003-06/21-01/14

URBROJ: 2188-87-01-21-3

U Borovu, 04. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora: v.d. Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ljiljana Sremac Tihomir Jakovljević, prof.