**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BOROVO**

**TRG PALIH BORACA 30**

**32 227 BOROVO**

KURIKULUM

2019./2020. šk. god.

Borovo, rujan 2019.

Na osnovi člana 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ Borovo na sjednici održanoj 07. listopada 2019., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**za školsku godinu 2019./2020.**

 Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2019./2020.

Škola kurikulum donosi u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

 U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

 Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

 Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ

[1. VIZIJA I MISIJA 4](#_Toc494122679)

[2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI 4](#_Toc494122682)

[3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI 5](#_Toc494122683)

[**3.1.NJEMAČKI JEZIK 5**](#_Toc494122684)

[**3.2. INFORMATIKA 5**](#_Toc494122685)

[**3.3. VJERONAUK 5**](#_Toc494122686)

[**3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE 6**](#_Toc494122687)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 7](#_Toc494122688)

[**4.1. CILJEVI: 7**](#_Toc494122689)

[**4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI: 7**](#_Toc494122690)

[**4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave 7**](#_Toc494122691)

[**4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave 8**](#_Toc494122692)

[5. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc494122693)

[**5.1. CILJEVI: 9**](#_Toc494122694)

[**5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI: 9**](#_Toc494122695)

[**5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave 9**](#_Toc494122696)

[**5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave 10**](#_Toc494122697)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 23](#_Toc494122698)

[**6.1. CILJEVI 23**](#_Toc494122699)

[**6.2 NOSITELJI 23**](#_Toc494122700)

[7. IZVANUČIONIČKI SADRŽAJI 42](#_Toc494122701)

[**7.1. TERENSKA NASTAVA 42**](#_Toc494122702)

[**7.2. IZLETI I EKSKURZIJE 42**](#_Toc494122704)

[**7.3. ŠKOLA U PRIRODI 42**](#_Toc494122706)

[8. PROJEKTI 56](#_Toc494122708)

[9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 66](#_Toc494122709)

[**9.1. CILJEVI 66**](#_Toc494122710)

**1. VIZIJA I MISIJA**

**VIZIJA**

* Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.
* Biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum, a moto škole je: **„OSTATI I OPSTATI“**

**MISIJA**

* Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.
* Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo koristi za učenike, roditelje, zaposlenike, osnivača i lokalnu zajednicu

# 2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

* osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku, materinjem jeziku – jeziku srpske nacionalne manjine i više stranih jezika
* upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
* stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja i informatičke pismenosti
* afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
* poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
* omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja
* poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko – sustava
* suradnja sa roditeljima i lokalnom i širom zajednicom
* stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

# 3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI

## 3.1.NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

## 3.2. INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

## 3.3. VJERONAUK

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

## 3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV****PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ****UČENIKA** | **BROJ****GRUPA** | **IZVRŠITELJI PROGRAMA** | **SATI****TJEDNO** | **SATI****GODIŠNJE** |
| **PRAVOSLAVNI****VJERONAUK** | **1. ab****2. ab****3. ab****4. ab****5. ab** | **150** | **10** | **ZDRAVKO****BOŠKOVIĆ** | **20** | **700** |
| **PRAVOSLAVNI VJERONAUK** | **6. ab****7. ab****8. ab** |  **88** |  **6** | **DRAGAN SERDAR** | **12** | **420** |
| **NJEMAČKI****JEZIK** | **4. ab****5. ab****6. ab****7. ab****8. ab** |  **59** |  **5** | **NATAŠA VAČORA** | **10** | **350** |
| **INFORMATIKA** | **7. ab****8. ab** |  **60** |  **4** | **BRANISLAV POZNANOVIĆ** |  **8** | **280** |
| **UKUPNO** |  | **357** | **25** |  | **50** | **1750** |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. CILJEVI:

 Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno-obrazovni program, koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina posebice u slijedećim predmetima: hrvatski, srpski i engleski jezik, matematika i fizika.

## 4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI:

### 4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvršitelj programa** | **Razred** | **Predmet** | **Sati tjedno** |
| Dragica Šekuljica | 1.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Snežana Šević | 1.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragan Rakazović  | 2.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Dokić | 2.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Smiljka Petrović | 3.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Sremac | 3.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Srđan Vasiljević | 4.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljubica Mađarević | 4.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Milan Kolundžija | 1. AB | HJ | 1 |
| 3. AB | HJ | 1 |
| Maja Erić | 2. AB | HJ | 1 |
| 4. AB | HJ | 1 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4.  | EJ | 2 |

### 4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **PREDMET** | **SATI TJEDNO** |
| Radojka Tolić | 5. i 7. | SJ | 2 |
| Snežana Trošić | 6. i 8. | SJ | 1 |
| Slobodanka Moguš | 5. i 7. | HJ | 2 |
| Marica Barać–Ilić | 6. i 8. | HJ | 1 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 |
| Siniša Gajić | 5. i 7. | MAT | 1 |
| Jelena Bulajić | 6. i 8. | MAT | 1 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 2 |

 Sati dopunske nastave bit će ukomponirani u redovni raspored sati. Broj učenika nije naveden jer će skupine biti promjenjivog sastava o čemu će odlučivati učitelji.

 Skupine će se formirati prema Pravilniku, a tijekom godine će se mijenjati prema potrebama učenika. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

# 5. DODATNA NASTAVA

## 5.1. CILJEVI:

 Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja, izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućuje razumijevanje pojedinih prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja, samostalnog rješavanja problema, te konstruktivnu suradnju pri timskom radu.

##  5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI:

### 5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ** **UČENIKA** |
| Dragica Šekuljica | 1.A | SJ | 1 | 10 |
| Snežana Šević | 1.B | PiD  | 1 | 12 |
| Dragan Rakazović | 2.A | MAT | 1 |  8 |
| Ljiljana Dokić | 2.B | PiD | 1 |  9 |
| Smiljka Petrović | 3.A | MAT 3 | 1 |  8 |
| Ljiljana Sremac | 3.B | MAT 4 | 1 |  6 |
| Srđan Vasiljević | 4.A | PiD | 1 |  9 |
| Ljubica Mađarević | 4.B | SJ | 1 |  8 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4.  | EJ | 1+1 | 10 |

### 5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ** **UČENIKA** |
| Radojka Tolić | 5. i 7. | SJ | 1 | 7 |
| Snežana Trošić | 6. i 8. | SJ | 1 | 8 |
| Slobodanka Moguš | 5. i 7. | HJ | 1 | 4 |
| Svetlana Arbutina | 7. i 8. | EJ | 1 | 4 |
| Siniša Gajić | 5. i 7. | MAT | 1 + 1 | 7 |
| Jelena Bulajić | 6. i 8. | MAT | 1 + 1 | 7 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 + 1 | 6 |
| Tea Zgonjan | 7. i 8. | KEM | 1 + 1 | 6 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 | 5 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 1 + 1 |  10 |
| Adriana Mirosavljević | 6. i 7. | GEO | 1 + 1 | 6 |
| Branislav Poznanović | 6. | INF | 1 |  15 |

Pojedini učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu upućivat će se na natjecanja koja će tijekom školske godine 2019./2020. biti organizirana.

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Svetlana Arbutina |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Dodatno razvijati četiri jezične vještine, odnosno komunikacijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku. Omogućiti učenicima ostvarenje njihove unutarnje motivacije za produbljenjem znanja iz jezika i civilizacije engleskih govornih područja. Razvijati pozitivan odnos učenika prema stranim jezicima općenito. Putem studijskoga rada pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika. |
| **Namjena :** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima završnih razreda koji na redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate iz engleskog jezika te učenicima koji na redovnoj nastavi pokazuju nadprosječan interes za engleski jezik, kulturu i književnost anglofonih područja. |
| **Nositelji :** | Učenici 8. razreda i učiteljica engleskog jezika |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **2 b**  |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.Njegovati pozitivan stav prema prirodi.Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 2. razreda i učiteljica Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Geografija** |
| **Voditelj:** | Adriana Mirosavljević |
| **Razred:** | **6. i 7. razred**  |
| **Ciljevi:** | Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja, upoznavanje vaneuropskim kontinenata, geografskih regija i država Europe. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografiju, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | učenici 6. i 7. razreda i učiteljica Adriana Mirosavljević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namјena :** | Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | Učenici 4. razreda i učiteljica Ljubica Mađarević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **5. i 7.** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi raznih prigodnih predmeta.  |
| **Namjena:** | Okupiti nadarenu i svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više iz gradiva o jeziku i pravopisnim normama.  |
| **Nositelji:** | Učenici 8. raz. i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Razgovor, rad na tekstovima, školska i druga natjecanja. |
| **Vremenik:** | 2. sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Oko 500 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:**  | Jelena Bulajić |
| **Razred:**  | **Učenici 6. i 8. razreda**  |
| **Ciljevi:**  | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematičko natjecanje. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. raz. i učiteljica Srđana Obradović |
| **Način realizacije:** | Program se ostvaruje kroz sate dodatne nastave. Učenička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **3.a razred** |
| **Ciljevi :** | Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate. |
| **Namjena :** | Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti |
| **Nositelji :** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Informatika** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Napredno programiranje. Proučavanje građe računala i njegovo sigurnosno održavanje. |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za rješavanje zadataka u programiranju i suočavanje sa sigurnosnim problemima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj informatike Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.Uspješna primjena računala i programiranja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Fizika** |
| **Voditelj :** | Dragana Poznanović |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku. Priprema učenika za natjecanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Dragana Poznanović |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 1 sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **2 a** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti .učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikomRazvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 2. razreda i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :**  | **MATEMATIKA**  |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Sremac |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - rad s darovitim učenicima - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju  |
| **Namjena :**  | - povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz satove dodatne nastave |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu  |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | 1. a |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namјena :** | Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | Učenici 1. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Radojka Tolić |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku.Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema.Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti. |
| **Namjena :** | Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više i jeziku i pravopisnim normama |
| **Nositelji :** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Radojka Tolić |
| **Način realizacije :** | Razgovor, rad na tekstovima, školska natjecanja |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja višeg nivoa |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **1. b** |
| **Ciljevi:** | * – rad sa nadarenim učenicima,
* – proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave PID
* – učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina uklјučivanjem u projekte, istraživački rad i vršenje pokusa)
* – usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika,

– motiviranje učenika na samostalan rad |
| **Namјena:** | – usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava  i zakonitosti u prirodi i društvu,–stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih nauka,–osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,– svladavanje jezika nauke, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja,–razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji:** | učiteljica 1. razreda Snežana Šević. |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati tokom nastavne 2019/2020. godine. |
| **Troškovnik:** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu,–primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić |
| **Razred:** | **8. razred**  |
| **Ciljevi:** | – razvijanje interesa za materinji jezik, njegovu ljepotu i vrednote– razvijanje jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti učenika– razvijanje želje za pravilnim govorom i za pravopisom |
| **Namjena:** | – razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja– osposobljavanje za samostalno rješavanje jezičnih nedoumica– primjena usvojenog o gramatici i pravopisu u redovnoj nastavi |
| **Nositelji:** | – učenici 8. razreda i učiteljica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine  |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu– uspješna primjena pravopisne norme u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o građi ljudskog tijela. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici osmog razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu, te lakše usvajanje znanja u srednjoj školi. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :**  | **Priroda i društvo**  |
| **Voditelj :**  | Srđan Vasiljević |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Rad sa nadarenim učenicima. Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada. Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Njegovati pozitivan stav prema prirodi. Razvijati ekološku osviještenost.  |
| **Namjena :**  | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti.  |
| **Nositelji :**  | Učenici 4. razreda i učitelj Srđan Vasiljević  |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :**  | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu.  |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Siniša Gajić |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 5. i 7. razreda i učitelj Siniša Gajić |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Povijest** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Vuković |
| **Razred:** | **5 – 8 razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne povijesti. Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. |
| **Namjena:** | Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti. |
| **Nositelji:** | učenici od 5 do 8 razreda i učiteljica Ljiljana Vuković |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine (2018.- 2019.) |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Samovrednovanje učenika.Služit će za proširivanje znanja iz povijesti, prezentacije u školi, poticanje interesa za nastavu povijesti kod ostalih učenika.Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Zvijezdana Zelić |
| **Razred :** | **1. – 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje tekstova. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje jezika. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje engleskog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja. Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 1- 4. razreda Zvijezdana Zelić |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Kemija** |
| **Voditelj :** | Tea Zgonjan |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati naučno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema;- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima;- produbljivanje ekokemijske svijesti i značaja očuvanja prirode. |
| **Namjena :** | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala;- upoznavanje s gradivom koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom;- demonstrirati produbljeno znanje o negativnoj ulozi čovjeka i njegovog neodgovornog korištenja proizvoda kemijske industrije u zagađivanju okoliša;- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. |
| **Nositelji :** | - učenici 7. i 8. razreda i učitelj kemije |
| **Način realizacije :**  | - nastava u učionici |
| **Vremenik :** | - tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | - iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - sudjelovanje na natjecanjima;- rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja, individualno opisno praćenje učenika. |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 6.1. CILJEVI

 Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu i učenikovu slobodu kreiranja i smisla za stvaralaštvo, a ujedno i potiču učenike na rad izvan škole. Aktivnosti su povezane sa određenim nastavnim predmetom i organiziraju se za sve učenike. Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti pretežno su skupnog, timskog pristupa. Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika.

## 6.2 NOSITELJI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME UČITELJA** | **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ****UČENIKA** |
| Dragica Šekuljica | Kreativne radionice | 1. | 1 | 11 |
| Snežana Šević | Kaligrafija | 1. | 1 | 11 |
| Dragan Rakazović | Sportska sekcija | 2. | 1 | 15 |
| Ljiljana Dokić | Ekološka sekcija | 2. | 1 | 16 |
| Smiljka Petrović | Slušam, govorim, čitam | 3. | 1 | 18 |
| Ljiljana Sremac | Likovna sekcija | 3. | 1 | 15 |
| Srđan Vasiljević | Od igračke do računara | 4. | 1 | 15 |
| Ljubica Mađarević | Likovna sekcija | 4. | 1 | 16 |
| Maja Erić / Milan Kolundžija | Dramsko-recitatorska grupa | 1. – 4. | 2 | 12 |
| Maja Erić | Ritmička sekcija | 1. – 8. | 2 | 25 |
| Milan Kolundžija | Novinarska grupa | 4. – 8. | 2 |  5 |
| Snežana Trošić | Literarna sekcija | 5. – 8. | 1  |  7 |
| Radojka Tolić | Dramsko-recitatorska grupa | 5. – 8. | 2 |  8 |
| Marica Barać–Ilić  | Literarna sekcija (Lidrano) | 5. – 8.  | 2 |  5 |
| Slobodanka Moguš | Kreativne radionice | 5. i 7. | 2 | 15 |
| Ljiljana Ajduković | Likovna radionica, keramičari | 5. – 8. | 2 | 10 |
| Aleksandra Krtinić | Školski zbor | 4. – 8. | 2 | 40 |
| Perica Radojčić | Badminton | 5. – 8. | 2 |  8 |
| Perica Radojčić | Košarka | 5. – 8. | 2 | 25 |
| Perica Radojčić | Atletika | 5. – 8. | 2 | 22 |
| Dušanka Vidović | Prirodnjaci | 5. i 6. | 1 |  7 |
| Branislav Poznanović | Prometna sekcija | 5. – 8. | 1 | 15 |
| Zdravko Bošković | Očuvanje crkveno - narodnih običaja kod pravoslavnih Srba | 1. – 8.  | 2 | 15 |
| Zdravko Bošković | Radio emisija „Otkrivena ikona“ | 1. – 8. | 2 |  5 |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Likovna izložba povodom Dana škole** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković, i učitelji razredne nastave |
| **Razred:** | **5. – 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i sklonosti ka umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za kreativnim likovnim izrazom. |
| **Namjena:** | Uključiti što više učenika u aktivan radi na taj način poticati i njegovati ljubav prema likovnom izrazu: slike, keramika, skulpture, radovi od tekstila, dizajn proizvodi, plakati navijački za kviz znanja, |
| **Nositelji:** | Učenici 5, 6, 7, 8. razreda i nastavnica likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Likovni radovi u holu škole, Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava i materijala za slikanje, likovna scenografija |
| **Vremenik:** | Povodom Školskog kviza i Dana škole dana 21. 05. i 22. 05. 2020.  |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi za scenografska rešenja |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite umjetničke sadržaje, unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Likovna radionica, grafičari** |
| **Voditelj:** |  Ljiljana Ajduković |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i razvijanje ljubavi prema grafičkoj umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom - razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  |
| **Namjena:** | Poticati učenikov likovni interes i aktivnosti vezane za grafiku, i na taj način njegovati ljubav prema likovnom izrazu. Učenike naučiti opažati i to prenijeti u likovni izraz. Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.  |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Lj. Ajduković |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvannastavna uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu grafičkih likovnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | 2 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | Grafička presa, grafičke boje na bazi vode |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine. Učenička mapa radova, učenikov portfolio. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu, odnosa prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada. uređenje školskog interijera. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna skupina na hrvatskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Marica Barać–Ilić  |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticanje učeničkog stvaralaštva i sklonosti.Stjecanje literarnih vještina i osobno stvaralačko izražavanje. |
| **Namjena:** | Primjena literarnih vještina i književnog senzibiliteta u daljnjem životu. |
| **Nositelji:** | učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Marica Barać–Ilić |
| **Način realizacije:** | na satu literarne skupine |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji. Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Sekcija za očuvanje crkveno-narodnih običaja kod pravoslavnih Srba**  |
| **Voditelj:** | Zdravko Bošković  |
| **Razred:** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi:** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima Pravoslavne Crkve.Shvaćanje Crkve kao euharistijske zajednice, kao i liturgijskog opredjeljenja suvremene pravoslavne vjerske nastave.Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena:** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti djeteta. Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji:** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Radio-emisija „Otkrivena ikona“**  |
| **Voditelj:** | Zdravko Bošković  |
| **Razred:** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi:** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima Pravoslavne Crkve upotrebom medija.Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena:** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti kako kod djece tako i kod šireg auditorija.Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji:** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Ekološka sekcija** |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Dokić  |
| **Razred :**  | **1. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje ekološke svesti: odgovornog odnosa prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode. Važnost sakupljanja sekundarnih sirovina, uočavanje činjenice da je čovjek dio prirode i da treba da je čuva da bi opstao. Kreativno korištenje materijala iz svakodnevnog života. Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rešenjima. Razvijajući ljubav prema prirodi, uči nas kako da je čuvamo i živimo u skladu sa njom. Razvijanje svesti kod učenika da je njihovo mjesto u očuvanju prirode veoma bitno.  |
| **Namjena :**  | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti; shvaćanje važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljiljana Dokić  |
| **Način realizacije :**  | - promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji), izvanučionička nastava, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata****vrednovanja :**  | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, pohvale, poticaji, nagrade  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Badminton** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata badmintona |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Dramsko – recitatorska sekcija** |
| **Voditelj :**  | Maja Erić i Milan Kolundžija |
| **Razred :**  | **1., 2., 3., 4.** |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina- razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli- razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje - razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala, razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi - promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti |
| **Namjena :**  | - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, scenski prostor)- naučiti kako dramatizirati tekst govorom, vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina, …), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih dramskih zapisa |
| **Nositelji :**  | - članovi dramsko-recitatorske skupine,  učitelj Milan Kolundžija i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije :**  | - program se realizira kroz sastanke skupine uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :**  | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | - troškovi prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe- sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Ritmička sekcija** |
| **Voditelj:** | Maja Erić |
| **Razred:** | **1.** – **8.** |
| **Ciljevi:** | - savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja- otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala- razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi |
| **Namjena:** | - učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedine nastupe- nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (*Dan starih, Svetosavska priredba, Dan oslobođenja mjesta, Dan škole*) |
| **Nositelj:** | - članovi ritmičke skupine i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije:** | - program se realizira kroz sastanke skupine uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | - prema potrebi |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu- samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada skupine - sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Novinarska grupa** |
| **Voditelj :**  | Milan Kolundžija  |
| **Razred :**  | **4. - 8. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - poznavanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza- poticanje pažnje, samostalnosti i samopouzdanja- otkrivanje i razvoj maštovitosti, kreativnosti, osobnosti komunikacije, aktivnog slušanja, suradnje, potencijala za novinarstvo, uredništvo i literarni izraz- praćenje kulturnih i društvenih događaja putem različitih vrsta medija- promoviranje kulturno-umjetničkih i društvenih programa i događaja u školi i općini u kojoj učestvuju učenici OŠ Borovo- skupljanje materijala, uredništvo, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“ |
| **Namjena :**  | - upoznati učenike sa pojmom novinarstva i novinskih vrsta(obavijest, izvješće, reportaža, rubrika, kritika)- naučiti učenike aktivno koristiti sve tipove komunikacije i sakupljanja podataka u novinarstvu (anketa, intervju, testovi, rasprava, fotografija)- vježbati čitanje, razvijati dijaloške sposobnosti,literarno i likovno stvaralaštvo, te lektoriranje pismenih materijala- razvoj pozitivnih radnih navika |
| **Nositelji :**  | članovi novinarske grupe i učitelj Milan Kolundžija |
| **Način realizacije :**  | program se realizira kroz sastanke novinarske grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada, kao i sredstava potrebni za rad ove grupe |
| **Vremenik :**  | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | - troškovi prema potrebi (skupljanje podataka, fotografiranje, kompjuterska obrada, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja na području novinarstva-samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe -učestvovanje na priredbama i takmičenjima uz aktivno prikupljanje podataka |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Školski zbor** |
| **Voditelj:** | Aleksandra Krtinić |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. Razredi** |
| **Ciljevi:** | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja-točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika-javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **Namjena:** | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica A. Krtinić |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvanučionička uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe. |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa- analiza rada na kraju školske godine |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **5. i 7.** |
| **Ciljevi:** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi ranih prigodnih predmeta.  |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati i vole samostalno izrađivati ukrasne predmete. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Izrada ukrasnih predmeta i njihovo izlaganje u učionici i školskom holu tijekom cijele godine. |
| **Vremenik:** | 2. sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Oko 500 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih izložbi i zaključka o tome jesmo li uspjeli napraviti planirano i koliko smo uspjeli osloboditi maštu pri izradi ukrasnih predmeta. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Likovna sekcija**  |
| **Voditelj :**  | Ljubica Mađarević |
| **Razred :**  | **3. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću  |
| **Namjena :**  | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini -doprinos estetskom izgledu škole  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljubica Mađarević  |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Od igračke do računara** |
| **Voditelj :**  | Srđan Vasiljević  |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Razvijanje motoričkih sposobnosti uz korišćenje materijala, pribora, alata, uređaja i računara; razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja i sposobnosti kombinovanja; razvijanje konstruktorskih veština;upoznavanje i upotreba obrazovnih programa; upoznavanje jednostavnog programa za crtanje i odgovarajuće „alate"; razvijanje umenja i veština za korišćenje materijala, pribora, alata i računara u igri i svakodnevnom životu; razvijanje sposobnosti rešavanja jednostavnih zadataka uz pomoć računara |
| **Namjena :**  | - podstiču razvijanje spretnosti, motoričkih i konstruktorskih sposobnosti. |
| **Nositelji :**  | Učenici i učitelj Srđan Vasiljević  |
| **Način realizacije :**  | - kroz rad na računaru, različite igre, crtanje i uređivanje teksta u zadanim programima. |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - daju se zadaci koji kod učenika stimulišu osećaj za lepo i utiču na njihov svestrani razvoj i emancipaciju ličnosti. Učenici treba da nauče da za većinu poslova iz svoje okoline nabroje aktivnosti kojima ih rešavaju. Tako se razvija umeće planiranja. Naučiće da složeniji posao razdele na više jednostavnih. Razumeće značaj malog u velikom |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Atletika** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničkih elemenata atletike |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **ČITAONICA MAŠTAONICA** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **3. razred** |
| **Ciljevi :** | -razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume- bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbati usmeno i pismeno izražavanje - književnim jezikom, crtežom, razvijati kreativnost |
| **Namjena :** | - upoznati nova književno-umjetnička djela- razvijati naviku čitanja - omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke |
| **Nositelji :** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Izražajno čitanje, dramatizacija priča, pjevanje, crtanje, slikanje, oblikovanje... |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Predstavljanje radova drugim razredima, izvođenje igrokaza, slanje radova dječjim časopisima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Prometna sekcija** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Kod učenika razviti svijest o potrebi poznavanja, a u praksi poštovanja i primjene prometnih pravila i propisa, a sve u cilju što bolje zaštiti djece u prometu. |
| **Namjena :** | Kroz edukaciju učenika stvoriti preduvjet za što sigurnije kretanje učenika od kuće do škole, a i inače u prometu. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. razreda, učitelj Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate izvannastavne aktivnosti, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.Neprekidno proširivati interes djece za prometnu kulturu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Košarka** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Likovna sekcija**  |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Sremac |
| **Razred :**  | **3. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću  |
| **Namjena :**  | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini -doprinos estetskom izgledu škole  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljiljana Sremac  |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **1. a**  |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu.Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih i neobičnih ideja. |
| **Namјena :** | Razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje. |
| **Nositelji:** | Učenici 1.a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa.Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada.Uređenje učionice i školskog interijera.Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Kaligrafija** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **5. b , 1. b** |
| **Ciljevi:** | Cilj programa je da se lijepo pisanje shvati kao područje u kojem se razvijaju umne, motoričke i vizualne vještine cjelokupne ličnosti djeteta. |
| **Namjena:** | – savladavanje vizualne pismenosti, – ovladavanje novim saznanjima i vještinama iz danog područja, koje su  zanemarene u školskom sistemu zbog nedostatka sati u nastavnom  programu,– oblikovanje i usavršavanje vlastitog rukopisa,– upoznavanje vještine tradicionalne kaligrafije kroz povijesne  epohe (primjereno uzrastu),– korišćenje naučenog u različitim komunikacijskim situacijama i  ostvarivanje uspješne pisane komunikacije, – formiranje stavova,– proširivanje umjetničkih vidika |
| **Nositelji:** | učiteljica 1. razreda Snežana Šević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, u sklopu utvrđenog rasporeda sati tokom nastavne 2019/2020. godine i po potrebi (ako učenici sudjeluju u natjecanjima). |
| **Troškovnik:** | Materijali potrebni za rad (tuševi, olovke, pera, kistovi i blokovi za pisanje, tempere i vodene boje, zlatna akrilna boja) u iznosu od 100 kuna po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,-samovrednovanje - pisanje,-sudjelovanje na priredbama i takmičenjima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnosti:** | **Dramsko – recitatorska grupa** |
| **Voditelj :** | Radojka Tolić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli.Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti , te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala.Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi.Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena :** | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica - scenografija, kostimografija, scenski prostor.Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.Vježbanje izražajnog čitanje (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnihdramskih zapisa. |
| **Nositelji :** | članovi dramsko - recitatorske grupe i učiteljica Radojka Tolić |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | troškovi (kostimi, scenografija) – 100 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu.Samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe.Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna sekcija na srpskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić  |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | – razvijanje literarnog senzibiliteta– razvijanje ljubavi prema poetskom, proznom i dramskom izrazu– razvijanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza |
| **Namjena:** | – stjecanje literarnih vještina i originalnosti pri stvaralačkom izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova– poticanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja– razvijanje književnog ukusa i stvaranja trajne čitalačke navike |
| **Nositelji:** | – učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sastanke grupe, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine  |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje i vrednovanje napretka učeničkih ostvarenja – učestvovanje u časopisu za djecu „Bijela pčela“ i na regionalnoj smotri literarnog stvaralaštva |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Sportska sekcija**  |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja.  |
| **Namjena :**  | - poticati motivaciju za tjelesno vježbanje; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre.  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :**  | - kroz tjelesno vježbanje, različite igre, kretanje u prirodi  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca. Proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti. Izgrađivanje pozitivnih moralnih svojstava učenika. Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Prirodnjaci** |
| **Voditelj :**  | Dušanka Vidović |
| **Razred :**  | **5. i 6. razred**  |
| **Ciljevi :** | Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje |
| **Namjena :**  | Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi |
| **Nositelji :**  | Učenici od 5.-6. razreda i učiteljica prirode  |
| **Način realizacije :**  | Učionička, praktična i terenska nastava |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća. Promocija škole i uspješnosti učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Mladi knjižničari** |
| **Voditelj:** | Siniša Roknić |
| **Razred:** | **5.-8. razred** |
| **Ciljevi:** | organizirano i sistemsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice;razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i sustavno upućivanje učenika u rad knjižnice;upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke;sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljane materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora i ostalo;uređenje i održavanje Web stranice škole, odnosno školske knjižnice |
| **Namjena:** | osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici;obilježavanje važnijih datuma i blagdana;razvijanje čitalačkih navika;promicanje ljubavi prema knjigama;njegovanje pozitivnog stava prema čitanju;pomaganje učenicima da se razviju u aktivne, pozitivne, kreativne i samostalne osobe |
| **Nositelji:** | Knjižničar Siniša Roknić i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije:** | izvannastavna aktivnost radom u knjižnici, na računalu , na Internetu, odlaskom u posjet Gradskoj knjižnici,posjetom sajmu knjiga u Beograd, posjetom izložbi, predstava, događanja |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2019./2020., jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, bojice, markeri, kolaž papir i ostali potrošni materijali prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicimauspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u programkvaliteta i redovitost u prezentiranju školeljubav prema knjizi te zadovoljstvo učenika i voditelja programasustavno praćenje rada učenikasudjelovanje na natjecanjima i susretimapraćenje rada (lijepljenje naljepnica, zaštitne folije, omatanje knjiga, uređenje polica i panoa, izrada prezentacija)vođenje dnevnika izvananstavnih aktivnosti, izvješća i fotografijerezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Mladih knjižničara, njihova usavršavanje te promocije školske knjižnice |

# 7. IZVANUČIONIČNI SADRŽAJI

***Izvanučionični*** su sadržaji planirani prema nastavnim planovima i programima po pojedinim predmetima za učenike od 1. do 8. razreda. Sadržaji će biti realizirani tijekom godine u školskom dvorištu, na školskom igralištu, okolici škole, posjetima kulturnim i javnim ustanovama i privrednim subjektima u našem mjestu i županiji, kao i organizirani odlasci izvan županije i odlasci u maticu zemlju.

## 7.1. TERENSKA NASTAVA

### Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika i roditelja. Cilj terenske nastave je učenje u neposrednoj okolici, promatranje prirode života u njoj i djelovanja ljudi na istu. Terenska nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta, kao i lakše i brže učenje. Terenska nastava će biti temeljito isplanirana što znači da će svaki sudionik znati svoj zadatak i cilj nastave.

## **7.2. IZLETI I EKSKURZIJE**

Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika, roditelja i putničkih agencija. Svaki izlet i ekskurzija će se izvoditi prema izvedbenom planu i programu koji će sadržavati: ciljeve i zadaće ekskurzije, nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje za učenike, voditelje i pratitelje, imena učitelja, učenika i pratitelja, opis prijevoza i smještaja, broj učenika, planirana cijena usluga, ukupan iznos, način i rok plaćanja.

## **7.3. ŠKOLA U PRIRODI**

To je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Ujedno to je i prilika da kroz cjelovit doživljaj konkretnih nastavnih sadržaja koje prema planu i programu provodi učiteljica , učenici kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje; uče o svijetu koji ih okružuje. Planiran je odlazak učenika razrednih odjela trećeg razreda.

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Likovna sekcija – Školski zidni grafiti** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković, i učitelji 4. razreda |
| **Razred:** | **4. do 8. razred**  |
| **Ciljevi:** | Istraživati i upoznati te primijeniti posebnosti urbane umjetnosti oslikavanja zidova – grafite, oslikati ogradni zid oko škole, zid oko igrališta, zid do trgovine. - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti. |
| **Namjena:** | Primijeniti u našem školskom okruženju, urbano slikarstvo –murale i grafite, 3D ulične slikeMaštovito i kreativno osmišljen i oslikan zid oko školskog dvorišta i igrališta. |
| **Nositelji:** | Učenici 4, 5, 6, 7. i 8. razreda te učitelj likovne kulture u korelaciji sa učiteljima 4. razreda, podrška ravnatelja i pedagoga škole |
| **Način realizacije:** | Praktična i izvanučionična nastava u školskom dvorištu |
| **Vremenik:** | Šk. god. 2019./2020. u rujnu i listopadu i u svibnju i lipnju, subotomRad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Približno 20 kn po učeniku za: - ukupno 200 m oslikavanja (ožbukane) zidane ograde, akrilna boja za fasade bijela 15 l (1 kom. po 200 kn),10 –tak akrilnih boja raznih po 40 kn kom., boje u spreju 10 kom po 25 kn kom., i pripadajući materijal za oslikavanje: (četke, kistovi, plastične posudice)=ukupno oko 850 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Potaknuti učenike na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na kvalitetnije i kreativnije izražavanje svojih aktivnosti, potaći i naučiti spretnost i koordinaciju ruke u dodiru sa velikim četkama i velikim površinama zida koje treba oslikati, dobra međusobna suradnja i komunikacija sa učenicima, veća zalaganja i postignuća učenika. Naučiti preciznost, urednost. Proširivanje učenikova interesa za različite i nove umjetničke sadržaje. Razgovor o radu i analiza rada. Opisno vrednovanje postignuća učenika. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** |  **Zaštita životne sredine**  |
| **Voditelj :** | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić  |
| **Razred :** | **2. razred**  |
| **Ciljevi :** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena :** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži; razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu; stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala  |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 2. razreda,  |
| **Način realizacije :**  | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionična nastava-obilazak rijeke, livade, frontalni rad, rad u grupama  |
| **Vremenik :** |  svibanj 2020.  |
| **Troškovnik :** | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija, istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Posjet liječničkoj ordinaciji**  |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić  |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; prepoznati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti za pomoć  |
| **Namjena :**  | osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka značajnih za osobni razvoj i budući život; -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i razvijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu; - razvijanje i njegovanje prijateljstva, usvajanje vrijednosti zajedničkog života i poticanje individualnih odgovornosti  |
| **Nositelji :**  | liječnik, učitelji i učenici 2. razreda  |
| **Način realizacije :**  | izvanučionička nastava –posjet liječničkoj ordinaciji  |
| **Vremenik :**  | Veljača 2020.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Posjet pekari**  |
| **Voditelj :**  | učitelji 2. razreda  |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda  |
| **Namjena :**  | razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje  |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 2. razreda, vjeroučitelj, školska kuharica, majke i bake učenika  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, SR, VJERONAUK. frontalni, grupni i individualni rad  |
| **Vremenik :**  | listopad 2019.  |
| **Troškovnik :**  | potrebne namirnice sakupiti putem sponzorstva (prodavaonice, roditelji)  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | opisati razvojni put – „ Od zrna, kruha do neba“, pretraživanje podataka na internetu, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Izlet u Orahovicu**  |
| **Voditelj :** | Učitelji od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja (Park prirode Papuk, gradić Orahovica, Orahovačko jezero, Ružica grad, manastir sv. Nikole kod Orahovice) |
| **Namjena :** | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, ostatke kulturne baštine (kulturno-povijesne spomenike), dijelove starog grada, razvijanje svijesti o značaju zaštite i očuvanja prirodne i životne sredine. |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet  |
| **Vremenik :** |  svibanj 2020. |
| **Troškovnik :** | Cijena najpovoljnije ponude izabrane turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Odlazak na kino predstavu** |
| **Voditelj :** | učitelji 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Razred :** | **1, 2, 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestimaRazvijati estetske vrijednostiProširivanje znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi |
| **Namjena :** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu |
| **Nositelji:** | učitelji i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava – kino predstava |
| **Vremenik :** | travanj 2020. |
| **Troškovnik :** | troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Posjet kazalištu** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Doživjeti kazališnu predstavu kao kulturni događaj, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava, upoznati glumce kao nosioce likova i radnje u predstavi. |
| **Namjena :** | Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **Nositelji:** | glumci kazališne predstave;učiteljica i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :** | izvanučionična nastava: Dječje kazalište Branka Mihaljevića – Osijek |
| **Vremenik :** | listopad 2019. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu, kulturno ponašanje u kazalištu. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Projektna nastava – Božić**  |
| **Voditelj:** | Učitelji 4. razreda |
| **Razred:** | **4. razred** |
| **Ciljevi:** | Božić – Kristovo rođenje, božićni običaji, čestitanje Božića |
| **Namjena:** | Osposobiti učenike da razlikuju Badnjak i Božić |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 4. razreda, vjeroučitelj,  |
| **Način realizacije:** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, GK, LK, PiD, ТZK, SR, VJERONAUK;frontalni, skupni, rad u paru, individualni; |
| **Vremenik:** | prosinac 2019. |
| **Troškovnik:** | **/** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izraditi čestitku i samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – napisati čestitku; pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, slavljenje praznika bez petardi. |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Poklade** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | upoznati narodne običaje našeg kraja, razvijati kulturu ponašanja učesnika u pokladama |
| **Namjena :** | poštovati našu narodnu tradiciju i običaje |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 1,2,3. i 4. razreda, vjeroučitelj,  |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | veljača, 2018. |
| **Troškovnik :** | **-** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | izrada kostima i maski za poklade, pjevanje običajnih pjesama,poznavanje tradicije i običaja naših naroda |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Izlet u Eko centar Zlatna Greda**  |
| **Voditelj :** | Učitelji od 1. do 4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja (Eko centar Zlatna Greda, Lug, Baranja – Kuća u prirodi Zlatna Greda – pomno osmišljen koncept koji pruža praktična iskustva suživota čovjeka i prirode, mjesto učenja, ali i zabave). |
| **Namjena :** | Kuća u prirodi funkcionira kroz praktične primjere održivog razvoja, poput obnovljivih izvora energije, odvajanja otpada, socijalnog poduzetništva i odgovornog poslovanja. U okruženju divljine osnažite sebe kao nove zaštitnike i promotore prirodnih i tradicijskih ljepota srednjeg Podunavlja.) |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet  |
| **Vremenik :** | travanj 2020. |
| **Troškovnik :** | Prijevoz i ulaznica (radionice) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Projektna nastava - Uskrs**  |
| **Voditelj :**  | Učitelji 1.- 4. razreda  |
| **Razred :**  | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :**  | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima.  |
| **Namjena :**  | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom.  |
| **Nositelji :**  | učitelji , vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, MK, MAT, PID VJERONAUK, frontalni, grupni, rad u paru, individualni  |
| **Vremenik :**  | travanj 2020.  |
| **Troškovnik :**  | po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova.  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Orijentacija u prostoru – nastava na obali Dunava** |
| **Voditelj:** | Učenici 3. razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Razred:** | **3.razred** |
| **Ciljevi:** | * Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.
* Određivati međusobni položaj objekta u prostoru pomoću strana svijeta.
* Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
 |
| **Namjena:** | Poticati samostalno i sigurno kretanje u prostoru (prirodi). Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. |
| **Nositelji:** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Praktično predavanje, izvanučionična nastava, rad na terenu na području oko škole i na obali Dunava. |
| **Vremenik:** | Rujan – ovisno o vremenskim uvjetima  |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti-zalaganja i postignuća učenika, izložba fotografija. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** | **1 b** |
| **Ciljevi:** | –učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,– upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive,– poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja,– sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa vaspitno-obrazovne grupe,– razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa,– povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **Namјena:** | –provođenje nastave u prirodnom okruženju,– realizacija terenske nastave,– realizacija cjelodnevnog izleta |
| **Nositelji:** | učiteljica 1. razreda: Snežana Šević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz nastavu u neposrednoj i široj okolici škole: kroz posjete tvornicama i obrtničkim radionicama te odlaske u kazalište, muzeje, galerije, kino i cjelodnevne izlete. |
| **Vremenik:** | tokom nastavne 2019/2020. godine |
| **Troškovnik:** | Troškovi organizacije izleta ( prijevoza, ulaznica, smještaja, osiguranja...) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | – kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse, kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje, kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati, – korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Posjet Muzeju vučedolske kulture** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | - proširivanje znanja o prošlosti zavičaja |
| **Namjena :** | - poticanje znatiželje i interesa učenika za muzej i njegove sadržaje - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **Nositelji:** | učenici i učitelji 1, 2, 3. i 4. razreda, kustos  |
| **Način realizacije :** | - istražuju predmete iz prošlosti - sudjeluju u aktivnostima koje organizira muzej |
| **Vremenik :** | travanj 2019. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o dojmovima, referiranje najzanimljivijeg predmeta iz muzeja |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI**  |
| **Aktivnost:**  | **Upoznavanje primorskog kraja – Boravak u školi u prirodi**  |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **3.a i 3.b razred** |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje mora, planine, nacionalnog parka Velebit, otoka. Upoznavanje i druženje učenika na teritoriji Hrvatske.Razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja.  |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, opažanja i uočavanja prirodnih ljepota, objekta, pojmova, njihovih veza i odnosa. Osposobiti učenika za zemljopisno predstavljanje terena i orijentaciju u prostoru. Naučiti učenike kako čuvati i štiti okolicu u kojoj se nalazimo. Navikavanje na racionalno trošenje sredstava koje posjedujemo.  |
| **Nositelji :** | Učenici 3. a i 3.b razreda i učiteljice Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac, animatori, turistička agencija |
| **Način realizacije :** | Izvanučionična nastava, izleti, škola plivanja, škola sporta, zabavne večeri.  |
| **Vremenik :** | Svibanj, lipanj 2020. godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi- cijena turističke agencije  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova.  |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Aktivnost:** | **Poklade** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | upoznati narodne običaje našeg kraja, razvijati kulturu ponašanja učesnika u pokladama |
| **Namjena :** | poštovati našu narodnu tradiciju i običaje |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 1,2,3. i 4. razreda, vjeroučitelj,  |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | veljača, 2018. |
| **Troškovnik :** | **-** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | izrada kostima i maski za poklade, pjevanje običajnih pjesama,poznavanje tradicije i običaja naših naroda |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Integrirani dan - Uskrs**  |
| **Voditelj :**  | Učitelji 1.- 4. razreda  |
| **Razred :**  | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :**  | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima.  |
| **Namjena :**  | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom.  |
| **Nositelji :**  | učitelji , vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, MK, MAT, PID VJERONAUK, frontalni, grupni, rad u paru, individualni  |
| **Vremenik :**  | travanj 2018.  |
| **Troškovnik :**  | po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova.  |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** |
| **Aktivnost :** | **Upoznavanje primorskog kraja – Boravak u školi u prirodi** |
| **Voditelj :** | Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **3 a i 3 b** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje mora, planine, nacionalnog parka Velebit, otoka.Upoznavanje i druženje učenika na teritoriji Hrvatske.Razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, opažanja i uočavanja prirodnih ljepota, objekta, pojmova, njihovih veza i odnosa.Osposobiti učenika za zemljopisno predstavljanje terena i orijentaciju u prostoru.Naučiti učenike kako čuvati i štiti okolicu u kojoj se nalazimo.Navikavanje na racionalno trošenje sredstava koje posjedujemo. |
| **Nositelji :** | Učenici 3a i 3 b raz. i učiteljice Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević, animatori, turistička agencija |
| **Način realizacije :** | Izvanučionična nastava, izleti, škola plivanja, škola sporta, zabavne večeri. |
| **Vremenik :** | Svibanj, lipanj 2019. godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi – cijena turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

# 8. PROJEKTI

 U školskoj 2018./2019. godini predvidjeli smo pripremu i realizaciju niza projekata od kojih izdvajamo višegodišnji projekat:

* Program prevencije ovisnosti – projekt koji dugi niz godina u našoj školi provodi voditeljica i koordinatorica Školskog preventivnog programa, učiteljica prirode i biologije Dušanka Vidović s učenicima 8. razreda.

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:** | **Ikonopisačka radionica** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković i učitelj vjeronauka |
| **Razred:** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti ikonopisanja i kulturno umjetničkoj baštini. Potaći darovite učenike na kreativnost.  |
| **Namjena:** | Uključiti učenike u aktivno oslikavanje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju i umjetnosti.  |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Školska izložba povodom Nedjelje Pravoslavlja u holu škole/učionici |
| **Vremenik:** | Školska god. 2019./2020. ukupno u dva dana po 4 sata trajanja radionice uoči velikog Uskršnjeg posta, prve nedjelje Pravoslavlja.  |
| **Troškovnik:** | Daske za slikanje, tempere, po učeniku 10 kn, tkanine, zlatni lak, auto sprejevi, šperploča |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Namjena je unapređivanje i obogaćivanje likovne kulture učenika, njegovanje likovne baštine, proširivanje interesa učenika za različite likovne sadržaje. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korelacija likovne kulture i vjeronauka. |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :**  | **Upoznajmo naše mjesto; Etno muzej Todorčić** |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Ajduković |
| **Razred :**  | **5. 6. 7. 8. razredi** |
| **Ciljevi :**  | Upoznati materijalnu i nematerijalnu (priče, predanja) baštinu našeg mjesta; povijesne, kulturne, obrazovne, sadržaje u muzeju u mjestu  |
| **Namjena :**  | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja kustosu muzeja. Upoznati narodne običaje, predmete iz kućne i seoske radinosti kojih više nema |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljiljana Ajduković |
| **Način realizacije :**  | Obilazak, razgovor, promatranje, opisivanje, zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka, pravljenje i izrada plakata , albuma i obiteljskog stabla; radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju, slikanje predmeta iz muzeja, fotografiranje starih predmeta zanata. |
| **Vremenik :**  | Tijekom nastavne godine u 3. i 4. mjesecu 2020.god. |
| **Troškovnik :**  | Po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Crtanje, slikanje, fotografiranje, izložba radova, Usmeno i pismeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata.  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :**  | **Upoznajmo naše mjesto**  |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić  |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Upoznati upravu; kulturne, obrazovne, vjerske, zdravstvene, sportske i obrtničke ustanove u mjestu  |
| **Namjena :**  | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja svojim sugovornicima.  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učitelji Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić načelnik Općine, poštar, liječnik, stomatolog, farmaceut, odgajatelj, sveštenik, mesar, frizer, mlinar, pekar…  |
| **Način realizacije :**  | Obilazak, razgovor, promatranje, opisivanje, zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka, pravljenje plakata  |
| **Vremenik :**  | Tijekom nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Usmeno i pismeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata.  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :**  | **Obitelj**  |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić  |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | uočiti važnost uzajamnog pomaganja , ljubavi i poštovanja među članovima obitelji razvijati osjećaj pripadnosti obitelji  |
| **Namjena :**  | -razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učitelji Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić u suradnji s roditeljima  |
| **Način realizacije :**  | Izrada plakata , albuma i obiteljskog stabla; radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju  |
| **Vremenik :**  | Studeni 2019.  |
| **Troškovnik :**  | Nisu predviđeni troškovi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva -korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:**  | **Zaštita životne sredine**  |
| **Voditelj :**  | Srđan Vasijević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :**  | **4.a razred**  |
| **Ciljevi :**  | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi  |
| **Namjena :**  | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži; razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu; stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala  |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 4. razreda, odrasli (roditelji, nastavnici, mještani...)  |
| **Način realizacije :**  | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionična nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupama  |
| **Vremenik :**  |  ožujak, travanj, svibanj 2020.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija, istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:**  | **Uvjeti života**  |
| **Voditelj :**  | Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju sunca na razvoj života na zemlji, kao i na njegovo štetno djelovanje, uočiti važnost vode za živa bića, upoznati osnovna svojstva zraka, razlikovati vrste tla |
| **Namjena :**  | saznanje o štetnosti sunčevih zraka na žive organizme, te važnosti sunčeve svjetlosti i toplote na rast i razvoj živih bića; dokazati pokusima svojstva vode; dokazati pokusima svojstva zraka; opisati postanak tlastjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa ;uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala . |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | istraživački rad učenika u dogovoru s učiteljima, frontalni rad, individualni rad  |
| **Vremenik :**  | Listopad 2018.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | usmeno opisivanje, razgovor, ilustracija, istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :** | **Nastavni projekt – Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **1 a**  |
| **Ciljevi :** | Saznati tko sve sudjeluje u proizvodnji i prodaji kruha, naše najčešće hrane.Spoznavanje i poticanje zdravih prehrambenih navika. |
| **Namjena :** | Spoznati koliki je trud i rad potreban da bi se kruh našao na našem stolu.Izgrađivanje pozitivnog stava prema radu svih ljudi u osiguranju hrane. |
| **Nositelji :** | Učenici 1a razreda i učiteljica |
| **Način realizacije :**  | Odlazak na njivu i razgovor s ratarima o proizvodnji pšenice od sjetve do žetve, promatranje radova.Odlazak u pekarnicu i promatranje priprema i pečenja kruha.Razgovor s pekarima i prodavačima kruha.Promatranje pripreme kruha u aparatu za proizvodnju u domaćinstvu.Školska svečanost – pečeni proizvodi od brašna. |
| **Vremenik :** | Listopad 2015. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Učenici usmeno opisuju tijek istraživanja kod kuće i u školi, tijek same pripreme hrane.Izvođenje zaključaka i listići s jednostavnim formulacijama i crtežom.Zajednički plakat kao uradak i vrednovanje rada. |
| **PROJEKT**  |
| **Aktivnost:** | **PROJEKT “DJEČJA PRAVA“** |
| **Nastavni predmet:** | Priroda i društvo, Srpski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, GOO |
| **Voditelj:** | Smiljka Petrović i Ljiljana Sremac |
| **Razred:** | **3.a i 3.b razred** |
| **Ciljevi:** | Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan dječje igre. Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje”. |
| **Namjena:** | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast. |
| **Nositelji:** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. |
| **Vremenik:** | od listopada do ožujka |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, LK, GK** |
| **Voditelj:** | Učitelji 1. razreda |
| **Razred:** |  **1. razred** |
| **Ciljevi:** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti ličnog angažiranja u zaštiti životne sredine,razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena:** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži; razvijanje svijesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;sticanje navike racionalnog korišćenja prirodnih resursa |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 1. razreda |
| **Način realizacije:** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole; frontalni rad, rad u grupama; |
| **Vremenik:** | ožujak, travanj, svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija,istraživanje, eksperiment;upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo posmatranjem i istraživanjem,podsticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **PiD, ČOS** |
| **Voditelj:** | Snežana Šević |
| **Razred:** |  **1. razred** |
| **Ciljevi:** | bogaćenje saznanja o sopstvenoj prošlosti na osnovu dokumentovanog materijala (fotografije, Radosnica, video zapisi i sl.) |
| **Namjena:** | razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaklјučivanja, interesa učenika za istraživnje;naučiti kako je moguće i ostvarlјivo živeti u višenacionalnoj i verski različito opredelјenoj zajedniciuvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikuplјanje, sistematizaciju, osmišlјavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji:** | učiteljica i učenici 1. razreda |
| **Način realizacije:**  | istraživački (grupni) rad učenika,grupisanje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta  |
| **Vremenik:** | prosinac 2019 / siječanj 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja:** | istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobivenih istraživanjem |

# 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 9.1. CILJEVI

 Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Razrednici učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti kontaktiraju njihove voditelje, komuniciraju s roditeljima, pozivaju voditelje i trenere na roditeljske sastanke. Razrednici evidentiraju ako pojedini učenici napuste aktivnost ili se novi uključe, razgovaraju na satima razrednika o djelovanju učenika i važnosti uključenosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **NAZIV KLUBA ILI ORGANIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** |
| NOGOMET | NK „Sloga“ |  20 |
| ODBOJKA | ŠSK „Sloga“ |  30 |
| KOŠARKA | ŠSK „Sloga“ |  55 |
| SVIRANJE | Glazbena škola Vukovar |  7 |
| PLES | „Venera“ |  5 |
| FOLKLOR | KUD „B. Nušić“ |  60 |
| TAMBURAŠI | KUD „B. Nušić“ |  7 |
| VATROGASCI | DVD „Borovo“ |  12 |
| GIMNASTIKA | GK „Vukovar“  |  5 |
| PLIVANJE | PVK „Borovo“ |  10 |
| **UKUPNO :** |  | **211** |

Prijedlog Školskog kurikuluma OŠ Borovo za školsku 2019./2020. godinu, razmatran je na sjednicama Vijeća roditelja i Učiteljskom vijeću, te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 07. listopada 2019.

U Borovu, 07. listopada 2019.

Predsjednik Školskog odbora : Ravnatelj :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ljiljana Sremac Tihomir Jakovljević, prof.

**M.P.**