**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BOROVO**

**TRG PALIH BORACA 30**

**32 227 BOROVO**

KURIKULUM

2017./2018. šk. god.

Borovo, rujan 2017.

Na osnovi člana 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ Borovo na sjednici održanoj 29. rujna 2017., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**za školsku godinu 2017./18.**

 Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2017./ 2018.

Škola kurikulum donosi u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

 U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

 Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

 Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ

[1. VIZIJA I MISIJA 4](#_Toc494122679)

[2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI 4](#_Toc494122682)

[3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI 5](#_Toc494122683)

[3.1.NJEMAČKI JEZIK 5](#_Toc494122684)

[3.2. INFORMATIKA 5](#_Toc494122685)

[3.3. VJERONAUK 5](#_Toc494122686)

[3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE 6](#_Toc494122687)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 7](#_Toc494122688)

[4.1. CILJEVI: 7](#_Toc494122689)

[4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI: 7](#_Toc494122690)

[4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave 7](#_Toc494122691)

[4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave 8](#_Toc494122692)

[5. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc494122693)

[5.1. CILJEVI: 9](#_Toc494122694)

[5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI: 9](#_Toc494122695)

[5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave 9](#_Toc494122696)

[5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave 10](#_Toc494122697)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 24](#_Toc494122698)

[6.1. CILJEVI 24](#_Toc494122699)

[6.2 NOSITELJI 24](#_Toc494122700)

[7. IZVANUČIONIČKI SADRŽAJI 40](#_Toc494122701)

[7.1. TERENSKA NASTAVA 40](#_Toc494122702)

[7.2. IZLETI I EKSKURZIJE 40](#_Toc494122704)

[7.3. ŠKOLA U PRIRODI 40](#_Toc494122706)

[8. PROJEKTI 53](#_Toc494122708)

[9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 64](#_Toc494122709)

[9.1. CILJEVI 64](#_Toc494122710)

# 1. VIZIJA I MISIJA

**VIZIJA**

* Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.
* Biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum, a moto škole je: **„OSTATI I OPSTATI“**

**MISIJA**

* Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.
* Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo koristi za učenike, roditelje, zaposlenike, osnivača i lokalnu zajednicu

# 2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

* osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku, materinjem jeziku – jeziku srpske nacionalne manjine i više stranih jezika
* upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
* stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja i informatičke pismenosti
* afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
* poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
* omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja
* poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko – sustava
* suradnja sa roditeljima i lokalnom i širom zajednicom
* stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

# 3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI

## 3.1.NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

## 3.2. INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

## 3.3. VJERONAUK

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

## 3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV****PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ****UČENIKA** | **BROJ****GRUPA** | **IZVRŠITELJI PROGRAMA** | **SATI****TJEDNO** | **SATI****GODIŠNJE** |
| **PRAVOSLAVNI****VJERONAUK** | **1. ab****2. ab****3. ab****4. ab****5. ab** | **170** | **10** | **ZDRAVKO****BOŠKOVIĆ** | **20** | **700** |
| **PRAVOSLAVNI VJERONAUK** | **6. ab****7. ab****8. ab** |  **98** | **6** | **DRAGAN SERDAR** | **12** | **420** |
| **NJEMAČKI****JEZIK** | **4. ab****5. ab****6. ab****7. ab****8. ab** |  **61** | **5** | **NATAŠA** **NIČIĆ** | **10** | **350** |
| **INFORMATIKA** | **5. ab****6. ab****7. ab****8. ab** | **122** | **8** | **BRANISLAV POZNANOVIĆ** | **16** | **560** |
| **UKUPNO** |  | **451** | **29** |  | **58** | **2030** |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. CILJEVI:

 Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno-obrazovni program, koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina posebice u slijedećim predmetima: hrvatski, srpski i engleski jezik, matematika i fizika.

## 4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE AKTIVNOSTI:

### 4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvršitelj programa** | **Razred** | **Predmet** | **Sati tjedno** |
| Smiljka Petrović | 1.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Sremac | 1.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Srđan Vasiljević | 2.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljubica Mađarević | 2.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragica Šekuljica | 3.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Snežana Šević | 3.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragan Rakazović  | 4.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Dokić | 4.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Milan Kolundžija | 1. AB | HJ | 1 |
| 3. AB | HJ | 1 |
| Maja Erić | 2. AB | HJ | 1 |
| 4. AB | HJ | 1 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4.  | EJ | 2 |

### 4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **PREDMET** | **SATI TJEDNO** |
| Radojka Tolić  | 5. i 7. | SJ | 1 |
| Snežana Trošić | 6. i 8. | SJ | 2 |
| Slobodanka Moguš | 5. i 7. | HJ | 1 |
| Marica Barać – Ilić | 6. i 8. | HJ | 2 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 |
| Srđana Obradović | 5. i 7. | MAT | 1 |
| Jelena Bulajić | 6. i 8. | MAT | 1 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 2 |

 Sati dopunske nastave bit će ukomponirani u redovni raspored sati. Broj učenika nije naveden jer će skupine biti promjenjivog sastava o čemu će odlučivati učitelji.

 Skupine će se formirati prema Pravilniku, a tijekom godine će se mijenjati prema potrebama učenika. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

# 5. DODATNA NASTAVA

## 5.1. CILJEVI:

 Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja, izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućuje razumijevanje pojedinih prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja, samostalnog rješavanja problema, te konstruktivnu suradnju pri timskom radu.

##  5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆEAKTIVNOSTI:

### 5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ** **UČENIKA** |
| Smiljka Petrović | 1.A | MAT | 1 | 10 |
| Ljiljana Sremac | 4.AB | MAT  | 1 | 12 |
| Srđan Vasiljević | 2.A | PiD | 1 |  8 |
| Ljubica Mađarević | 2.B | MAT | 1 |  9 |
| Dragica Šekuljica | 3.A | SJ | 1 |  8 |
| Snežana Šević | 3.B | MAT | 1 |  6 |
| Dragan Rakazović | 4.A | SJ | 1 |  9 |
| Ljiljana Dokić | 4.B | PiD | 1 |  8 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4.  | EJ | 1+1 | 10 |

### 5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ** **UČENIKA** |
| Radojka Tolić | 5. i 7. | SJ | 1 | 8 |
| Snežana Trošić | 6. | SJ | 1 | 7 |
| Slobodanka Moguš | 7. | HJ | 1 | 4 |
| Svetlana Arbutina | 8. | EJ | 1 | 4 |
| Srđana Obradović | 5. i 7. | MAT | 1 + 1 | 7 |
| Jelena Bulajić | 6. i 8. | MAT | 1 + 1 | 7 |
| Dušanka Vidović | 8. | BIO | 1 + 1 | 6 |
| Milica Nanković | 7. i 8. | KEM | 1 + 1 | 6 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 | 5 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 1 + 1 |  10 |
| Adriana Mirosavljević | 6. i 7. | GEO | 1 + 1 | 6 |
| Branislav Poznanović | 5. – 8. | INF | 1 |  15 |

Pojedini učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu upućivat će se na natjecanja koja će tijekom školske godine 2017./2018. biti organizirana.

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:**  | Jelena Bulajić |
| **Razred:**  | **Učenici 6. i 8. razreda**  |
| **Ciljevi:**  | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematičko natjecanje. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Jelena Bulajić |
| **Način realizacije:** | Program se ostvaruje kroz sate dodatne nastave. Učenička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Fizika** |
| **Voditelj :** | Dragana Poznanović |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku. Priprema učenika za natjecanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Dragana Poznanović |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 1 sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo**  |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **4. razred**  |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima. Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada. Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Njegovati pozitivan stav prema prirodi. Razvijati ekološku osviještenost.  |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti.  |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda i učitelj Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu.  |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Srđana Obradović |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Srđana Obradović |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :**  | **MATEMATIKA**  |
| **Voditelj :**  | Ljubica Mađarević  |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - rad s darovitim učenicima - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i vještine  |
| **Namjena :**  | - povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljubica Mađarević |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti  |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Radojka Tolić |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku.Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema.Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti. |
| **Namjena :** | Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više i jeziku i pravopisnim normama |
| **Nositelji :** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Radojka Tolić |
| **Način realizacije :** | Razgovor, rad na tekstovima, školska natjecanja |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja višeg nivoa |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **1.a razred** |
| **Ciljevi :** | Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate. |
| **Namjena :** | Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti |
| **Nositelji :** | Učenici 1. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Informatika** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Napredno programiranje. Proučavanje građe računala i njegovo sigurnosno održavanje. |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za rješavanje zadataka u programiranju i suočavanje sa sigurnosnim problemima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj informatike Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.Uspješna primjena računala i programiranja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :**  | **Srpski jezik**  |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | rad sa nadarenim učenicima produbljivanje znanja i sposobnosti učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave srpskoga jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika  |
| **Namjena :**  | usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje književnih tekstova stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje književnog jezika osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učitelj 4. razred Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :**  | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :**  | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac |
| **Razred :** | **4. razredi** |
| **Ciljevi :** | - rad sa nadarenim učenicima- produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti - učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, - poticanje uključivanja učenika za učešće na takmičenjima |
| **Namjena :** | - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih nauka-osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu-svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti  izražavanja općih ideja matematičkim jezikom-razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 4. razreda Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje  rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema  radu,-primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u  svakodnevnom životu-sudjelovanje na natjecanju |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić |
| **Razred:** | **6. razred**  |
| **Ciljevi:** | – razvijanje interesa za materinji jezik, njegovu ljepotu i vrednote– razvijanje jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti učenika– razvijanje želje za pravilnim govorom i za pravopisom |
| **Namjena:** | – razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja– osposobljavanje za samostalno rješavanje jezičnih nedoumica– primjena usvojenog o gramatici i pravopisu u redovnoj nastavi |
| **Nositelji:** | – učenici 6. razreda i učiteljica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine  |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** **vrednovanja:** | – individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu– uspješna primjena pravopisne norme na satima redovite nastave, kao i u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o građi ljudskog tijela. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi, te primjena u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici osmog razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu, te lakše usvajanje znanja u srednjoj školi. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3. b** |
| **Ciljevi :** | - rad sa nadarenim učenicima- produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti - učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, - poticanje uključivanja učenika za učešće na takmičenjima |
| **Namjena:** | - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih nauka-osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu-svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti  izražavanja općih ideja matematičkim jezikom-razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji:** | učiteljica 3. razreda Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda satitijekom nastavne 2017/2018. godine |
| **Troškovnik :** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu- primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :**  | **Priroda i društvo**  |
| **Voditelj :**  | Srđan Vasiljević  |
| **Razred :**  | **2. a** |
| **Ciljevi :**  | Rad sa nadarenim učenicima. Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada. Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Njegovati pozitivan stav prema prirodi. Razvijati ekološku osviještenost.  |
| **Namjena :**  | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti.  |
| **Nositelji :**  | Učenici 2. razreda i učitelj Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :**  | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu.  |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i ljubav prema jeziku |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja žele kreativno misliti i stvarati i vole samostalno učiti i napredovati.  |
| **Nositelji:** | Učenici 7. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici hrvatskog jezika, rješavanje zadataka koji će biti priprema za natjecanja. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Povijest** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Vuković |
| **Razred:** | **5 – 8 razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti . Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne povijesti. Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. |
| **Namjena:** | Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti. |
| **Nositelji:** | učenici od 5 do 8 razreda i učiteljica Ljiljana Vuković |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine (2017.- 2018.) |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Samovrednovanje učenika.Služit će za proširivanje znanja iz povijesti, prezentacije u školi, poticanje interesa za nastavu povijesti kod ostalih učenika.Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Zvijezdana Zelić |
| **Razred :** | **1. – 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje tekstova. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje jezika. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnomživotu.Svladavanje engleskog jezika, razvijanje sposobnosti Izražavanja.Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 1- 4. razreda Zvijezdana Zelić |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Svetlana Arbutina |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Dodatno razvijati četiri jezične vještine, odnosno komunikacijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku. Omogućiti učenicima ostvarenje njihove unutarnje motivacije za produbljenjem znanja iz jezika i civilizacije engleskih govornih područja. Razvijati pozitivan odnos učenika prema stranim jezicima općenito. Putem studijskoga rada pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika. |
| **Namjena :** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima završnih razreda koji na redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate iz engleskog jezika te učenicima koji na redovnoj nastavi pokazuju nadprosječan interes za engleski jezik, kulturu i književnost anglofonih područja. |
| **Nositelji :** | Učenici 8. razreda i učiteljica engleskog jezika |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Geografija** |
| **Voditelj:** | Adriana Mirosavljević |
| **Razred:** | **6. i 7. razred**  |
| **Ciljevi:** | Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja, upoznavanje vaneuropskim kontinenata, geografskih regija i država Europe. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografiju, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | učenici 6. i 7. razreda i učiteljica Adriana Mirosavljević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Razred :** | 3. a |
| **Voditelj :** | **Dragica Šekuljica** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namјena :** | Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 6.1. CILJEVI

 Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu i učenikovu slobodu kreiranja i smisla za stvaralaštvo, a ujedno i potiču učenike na rad izvan škole. Aktivnosti su povezane sa određenim nastavnim predmetom i organiziraju se za sve učenike. Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti pretežno su skupnog, timskog pristupa. Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika.

## 6.2 NOSITELJI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME UČITELJA** | **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ****UČENIKA** |
| Smiljka Petrović | Slušam, govorim, čitam | 1. | 1 | 19 |
| Ljiljana Sremac | Likovna sekcija | 1. | 1 | 19 |
| Srđan Vasiljević | Od igračke do računara | 2. | 1 | 18 |
| Ljubica Mađarević | Likovna sekcija | 2. | 1 | 17 |
| Dragica Šekuljica | Kreativne radionice | 3. | 1 | 19 |
| Snežana Šević | Srpska narodna tradicija | 3. | 1 | 18 |
| Dragan Rakazović | Sportska sekcija | 4. | 1 | 18 |
| Ljiljana Dokić | Ekološka sekcija | 4. | 1 | 15 |
| Maja Erić / Milan Kolundžija | Dramsko-recitatorska grupa | 1. – 4. | 2 | 12 |
| Maja Erić | Ritmička sekcija | 1. – 8. | 2 | 25 |
| Snežana Trošić | Literarna sekcija | 5. – 8. | 1  |  7 |
| Radojka Tolić | Dramsko-recitatorska grupa | 5. – 8. | 2 |  8 |
| Marica Barać – Ilić  | Literarna sekcija (Lidrano) | 5. – 8.  | 2 |  5 |
| Slobodanka Moguš | Kreativne radionice | 5. i 7. | 2 | 15 |
| Milan Kolundžija | Novinarska grupa | 4. – 8. | 2 |  5 |
| Zdravko Bošković | Očuvanje crkveno - narodnih običaja kod pravoslavnih Srba | 1. – 8.  | 2 | 15 |
| Zdravko Bošković | Radio emisija „Otkrivena ikona“ | 1. – 8. | 2 |  5 |
| Tanja Vasiljev | Školski zbor | 4. – 8. | 2 | 40 |
| Branislav Poznanović | Prometna sekcija | 5. – 8. | 1 | 15 |
| Perica Radojčić | Badminton | 5. – 8. | 2 |  8 |
| Perica Radojčić | Košarka | 5. – 8. | 2 | 25 |
| Perica Radojčić | Atletika | 5. – 8. | 2 | 22 |
| Ljiljana Ajduković | Likovna radionica, keramičari | 5. – 8. | 2 | 10 |
| Dušanka Vidović | Prirodnjaci | 5. i 6. | 1 |  7 |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **3. a** |
| **Ciljevi :** | - poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu.- razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namјena :** | - razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje.- razvijanje sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo- upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini- doprinos estetskom izgledu škole |
| **Nositelji:** | Učenici 3. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu- odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada- uređenje učionice i školskog interijera- korištenje usvojenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna skupina na hrvatskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Marica Barać–Ilić  |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticanje učeničkog stvaralaštva i sklonosti.Stjecanje literarnih vještina i osobno stvaralačko izražavanje. |
| **Namjena:** | Primjena literarnih vještina i književnog senzibiliteta u daljnjem životu. |
| **Nositelji:** | učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Marica Barać–Ilić |
| **Način realizacije:** | na satu literarne skupine |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji. Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Likovna radionica, keramičari** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. Razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i razvijanje ljubavi prema umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom - razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  |
| **Namjena:** | Poticati učenikov likovni interes i aktivnosti i na taj način njegovati ljubav prema likovnom izrazu.Učenike naučiti opažati i to prenijeti u likovni izraz.Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini.Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo,razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom izgledu škole. |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Lj. Ajduković |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvanučionička uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih likovnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | 2 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine.Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,odnosa prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada.uređenje školskog interijera.Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Atletika** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničkih elemenata atletike |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Radio-emisija „Otkrivena ikona“**  |
| **Voditelj :** | Zdravko Bošković  |
| **Razred :** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima Pravoslavne Crkve upotrebom medija.Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti kako kod djece tako i kod šireg auditorija.Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Očuvanje crkveno-narodnih običaja kod pravoslavnih Srba**  |
| **Voditelj :**  | Zdravko Bošković  |
| **Razred :**  | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima Pravoslavne Crkve.Shvaćanje Crkve kao euharistijske zajednice, kao i liturgijskog opredjeljenja suvremene pravoslavne vjerske nastave.Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :**  | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti djeteta.Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :**  | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Zdravko Bošković |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :**  | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Ekološka sekcija** |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Dokić  |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje ekološke svesti: odgovornog odnosa prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode. Važnost sakupljanja sekundarnih sirovina, uočavanje činjenice da je čovjek dio prirode i da treba da je čuva da bi opstao. Kreativno korištenje materijala iz svakodnevnog života. Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rešenjima. Razvijajući ljubav prema prirodi, uči nas kako da je čuvamo i živimo u skladu sa njom. Razvijanje svesti kod učenika da je njihovo mjesto u očuvanju prirode veoma bitno. |
| **Namjena :**  | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti; shvaćanje važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljiljana Dokić  |
| **Način realizacije :**  | - promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji), izvanučionička nastava, izvještavanje o istraživačkom radu grupe  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata****vrednovanja :**  | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, pohvale, poticaji, nagrade  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Dramsko – recitatorska grupa**  |
| **Voditelj :**  | Maja Erić i Milan Kolundžija |
| **Razred :**  | **1., 2., 3., 4.** |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina- razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli- razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje - razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala, razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi - promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti |
| **Namjena :**  | - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, scenski prostor)- naučiti kako dramatizirati tekst govorom, vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina, …), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih dramskih zapisa |
| **Nositelji :**  | - članovi dramsko-recitatorske skupine,  učitelj Milan Kolundžija i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije :**  | - program se realizira kroz sastanke skupine uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :**  | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | - prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe- sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Likovna sekcija**  |
| **Voditelj :**  | Ljubica Mađarević |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću  |
| **Namjena :**  | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini -doprinos estetskom izgledu škole  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljubica Mađarević  |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi ranih prigodnih predmeta.  |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati i vole samostalno izrađivati ukrasne predmete. |
| **Nositelji:** | Učenici 5. i 7. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Izrada ukrasnih predmeta i njihovo izlaganje u učionici i školskom holu tijekom cijele godine. |
| **Vremenik:** | 2. sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Oko 500 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih izložbi i zaključka o tome jesmo li uspjeli napraviti planirano i koliko smo uspjeli osloboditi maštu pri izradi ukrasnih predmeta. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Sportska sekcija**  |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja. Razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje.  |
| **Namjena :**  | - poticati motivaciju za tjelesno vježbanje; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre.  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :**  | - kroz tjelesno vježbanje, različite igre, kretanje u prirodi  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | - skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca. Proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti. Izgrađivanje pozitivnih moralnih svojstava učenika. Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Od igračke do računara**  |
| **Voditelj :**  | Srđan Vasiljević  |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - kroz igru i takmičenje učenici razvijaju kreativno i logičko mišljenje, zapažanje i pamćenje. |
| **Namjena :**  | - podstiču razvijanje spretnosti, motoričkih i konstruktorskih sposobnosti. |
| **Nositelji :**  | Učenici i učitelj Srđan Vasiljević  |
| **Način realizacije :**  | - kroz rad na računaru, različite igre, crtanje i uređivanje teksta u zadanim programima. |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata****vrednovanja :**  | -daju se zadaci koji kod učenika stimulišu osećaj za lepo i utiču na njihov svestrani razvoj i emancipaciju ličnosti. Učenici treba da nauče da za većinu poslova iz svoje okoline nabroje aktivnosti kojima ih rešavaju. Tako se razvija umeće planiranja. Naučiće da složeniji posao razdele na više jednostavnih. Razumeće značaj malog u velikom |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Košarka** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Likovna sekcija**  |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Sremac  |
| **Razred :**  | **1. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću  |
| **Namjena :**  | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini -doprinos estetskom izgledu škole  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljiljana Sremac  |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Srpska narodna tradicija** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3. b** |
| **Ciljevi :** | - ostvariti direktno uvođenje učenika u aktivnosti revitalizacije kroz neposredno upoznavanje materijalne i duhovne kulture svog naroda u užem i širem okruženju- razvijanje sposobnosti izražavanja i kreativnih potencijala,- usmјeravanje kreativnih sposobnosti. |
| **Namjena :** | -Upoznavanje osnovnih elemenata dјečijeg folklora; ovladavanje dekorativnim elementima glavnih folklornih praznika vezanih za godišnji ciklus; stјecanje elementarnih znanja o nosećim nastavnim motivima ( kruh i bilje ); upoznavanje materijalnih i duhovnih odlika sopstvenog naroda; uočavanje promjena u načinu života nekad i sad.  |
| **Nositelji :** | učiteljica 3. razreda Snežana Šević  |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati, tokom nastavne 2017/2018. godine |
| **Troškovnik :** | troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu- samoevaluacija - pisanje-izložbe radova  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Školski zbor**  |
| **Voditelj :** | Tanja Vasiljev |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na Glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. |
| **Namjena :** | Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju. |
| **Nositelji :** | Učenici 5. - 8. razred i učiteljica Tanja Vasiljev. |
| **Način realizacije :** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnosti:** | **Dramsko – recitatorska grupa** |
| **Voditelj :** | Radojka Tolić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli.Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti , te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala.Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi.Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena :** | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica - scenografija, kostimografija, scenski prostor.Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.Vježbanje izražajnog čitanje (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnihdramskih zapisa. |
| **Nositelji :** | članovi dramsko - recitatorske grupe i učiteljica Tolić Radojka |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | troškovi (kostimi, scenografija) – 100 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu.Samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe.Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Novinarska grupa** |
| **Voditelj :**  | Milan Kolundžija  |
| **Razred :**  | **4. - 8. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - poznavanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza- poticanje pažnje, samostalnosti i samopouzdanja- otkrivanje i razvoj maštovitosti, kreativnosti, osobnosti komunikacije, aktivnog slušanja, suradnje, potencijala za novinarstvo, uredništvo i literarni izraz- praćenje kulturnih i društvenih događaja putem različitih vrsta medija- promoviranje kulturno-umjetničkih i društvenih programa i događaja u školi i općini u kojoj učestvuju učenici OŠ Borovo- skupljanje materijala, uredništvo, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“ |
| **Namjena :**  | - upoznati učenike sa pojmom novinarstva i novinskih vrsta(obavijest, izvješće, reportaža, rubrika, kritika)- naučiti učenike aktivno koristiti sve tipove komunikacije i sakupljanja podataka u novinarstvu (anketa, intervju, testovi, rasprava, fotografija)- vježbati čitanje, razvijati dijaloške sposobnosti,literarno i likovno stvaralaštvo, te lektoriranje pismenih materijala- razvoj pozitivnih radnih navika |
| **Nositelji :**  | članovi novinarske grupe i učitelj Milan Kolundžija |
| **Način realizacije :**  | program se realizira kroz sastanke novinarske grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada, kao i sredstava potrebni za rad ove grupe |
| **Vremenik :**  | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | - troškovi prema potrebi (skupljanje podataka, fotografiranje, kompjuterska obrada, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja na području novinarstva-samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe -učestvovanje na priredbama i takmičenjima uz aktivno prikupljanje podataka |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **SLUŠAM – GOVORIM - ČITAM** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **1. razred** |
| **Ciljevi :** | Učenike osposobljavati u osnovnim jezičnim djelatnostima: slušanju, govorenju i čitanju. |
| **Namjena :** | Olakšati i pomoći kvalitetnijem svladavanju početnog čitanja i pisanja na redovnoj nastavi obrazovni: - naučiti razlikovati pjesmu , igrokaz i prozu-naučiti čitati igrokaz funkcionalni: - razvijati pravilan izgovor svih glasova (fonema) - razvijati pravilnu rečeničnu intonaciju - razvijati sposobnost kulturnog sporazumijevanja u različitim životnim situacijama- razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanogc) odgojni: - usvojiti jezične i izvanjezične vrednote i njihovu vezu u govornoj komunikaciji- usvojiti etičke i estetičke vrijednosti u čitanju teksta i govornoj komunikaciji - razvijati naviku i sklonost samostalnom čitanju - poticati stvaralački pristup govorenju i čitanju. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sastanke grupe, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno samovrednovanje učenika, opisno vrednovanje završnim ispitom, opisno vrednovanje roditelja na školskoj razrednoj priredbi. Stečena znanja, vještine i usvojene vrijednosti u korelaciji su s NPIP-om te će se koristiti u redovitoj nastavi. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Ritmička sekcija** |
| **Voditelj:** | Maja Erić |
| **Razred:** | **1., 2., 3., 4.** |
| **Ciljevi:** | - savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja- otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala- razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi |
| **Namjena:** | - učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedine nastupe- nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (*Dan starih, Svetosavska priredba, Dan oslobođenja mjesta, Dan škole*) |
| **Nositelj:** | - članovi ritmičke skupine i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije:** | - program se realizira kroz sastanke skupine uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik:** | - prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu- samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada skupine - sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna sekcija**  |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić  |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | – razvijanje literarnog senzibiliteta– razvijanje ljubavi prema poetskom, proznom i dramskom izrazu– razvijanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza |
| **Namjena:** | – stjecanje literarnih vještina i originalnosti pri stvaralačkom izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova– poticanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja– razvijanje književnog ukusa i stvaranja trajne čitalačke navike |
| **Nositelji:** | – učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sastanke grupe, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine  |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje i vrednovanje napretka učeničkih ostvarenja – učestvovanje na regionalnoj smotri literarnog stvaralaštva |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Prometna sekcija** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **8. razred** |
| **Ciljevi :** | Kod učenika razviti svijest o potrebi poznavanja, a u praksi poštovanja i primjene prometnih pravila i propisa, a sve u cilju što bolje zaštiti djece u prometu. |
| **Namjena :** | Kroz edukaciju učenika stvoriti preduvjet za što sigurnije kretanje učenika od kuće do škole, a i inače u prometu. |
| **Nositelji :** | Učenici 8. razreda, učitelj Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate izvannastavne aktivnosti, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu. Neprekidno proširivati interes djece za prometnu kulturu. |

# 7. IZVANUČIONIČKI SADRŽAJI

***Izvanučionički*** su sadržaji planirani prema nastavnim planovima i programima po pojedinim predmetima za učenike od 1. do 8. razreda. Sadržaji će biti realizirani tijekom godine u školskom dvorištu, na školskom igralištu, okolici škole, posjetima kulturnim i javnim ustanovama i privrednim subjektima u našem mjestu i županiji, kao i organizirani odlasci izvan županije i odlasci u maticu zemlju.

## 7.1. TERENSKA NASTAVA

### Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika i roditelja. Cilj terenske nastave je učenje u neposrednoj okolici, promatranje prirode života u njoj i djelovanja ljudi na istu. Terenska nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta, kao i lakše i brže učenje. Terenska nastava će biti temeljito isplanirana što znači da će svaki sudionik znati svoj zadatak i cilj nastave.

## **7.2. IZLETI I EKSKURZIJE**

Obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika, roditelja i putničkih agencija. Svaki izlet i ekskurzija će se izvoditi prema izvedbenom planu i programu koji će sadržavati: ciljeve i zadaće ekskurzije, nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje za učenike, voditelje i pratitelje, imena učitelja, učenika i pratitelja, opis prijevoza i smještaja, broj učenika, planirana cijena usluga, ukupan iznos, način i rok plaćanja.

## **7.3. ŠKOLA U PRIRODI**

To je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Ujedno to je i prilika da kroz cjelovit doživljaj konkretnih nastavnih sadržaja koje prema planu i programu provodi učiteljica , učenici kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje; uče o svijetu koji ih okružuje. Planiran je odlazak učenika razrednih odjela trećeg razreda.

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Kazališna predstava**  |
| **Voditelj :**  | učiteljice od 1. do 4. razreda  |
| **Razred :**  | **1, 2. 3. i 4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava  |
| **Namjena :**  | razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama  |
| **Nositelji :**  | glumci kazališne predstave; učiteljice i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | izvanučionička nastava : Dječje kazalište „Branka Mihaljevića“ – Osijek  |
| **Vremenik :**  | listopad 2017. i ožujak 2017.  |
| **Troškovnik :**  | prijevoz i ulaznica – 60 kn po učeniku  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Sudjelovanje i ponašanje u prometu**  |
| **Voditelj:** | Dragica Šekuljica |
| **Razred:** | **3. 1**  |
| **Ciljevi:** | Razlikovati prometno sredstvo i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva. Izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica. Imenovanja ulica i trgova. |
| **Namjena:** | Uočiti sličnosti i razlike, osobni automobil, javni prijevoz, prijevoz ljudi. Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi.Primjerno ponašanje na prometnicama i u sredstvima prijevoza.Ustupanje prednosti bolesnim, invalidima ili slobodnim osobama. |
| **Nositelji:** | Učenici 3. 1 razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije:** | Šetnja okolicom škole, putovima kojim prolaze učenici od kuće do škole. Skupni rad učenika. |
| **Vremenik:** | Siječanj |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o radu i analiza rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Orijentacija u prostoru – nastava na obali Dunava**  |
| **Voditelj:** | Dragica Šekuljica |
| **Razred:** | **3. 1**  |
| **Ciljevi:** | Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Određivati međusobni položaj objekta u prostoru pomoću strana svijeta.Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. |
| **Namjena:** | Poticati samostalno i sigurno kretanje u prostoru (prirodi). Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. |
| **Nositelji:** | Učenici 3. 1 razreda i učiteljica Dragica Šekuljica, roditelji, mještani, kustos muzeja, knjižničar |
| **Način realizacije:** | Praktično predavanje, izvanučionička nastava, rad na terenu na području oko škole i na obali Dunava. |
| **Vremenik:** | Listopad – ovisno o vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti-zalaganja i postignuća učenika, izložba fotografija. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** |
| **Aktivnost:** | **Upoznavanje primorskog kraja – Boravak u školi u prirodi** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica i Snežana Šević |
| **Razred :** | **3. a i 3. b** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje mora, planine, nacionalnog parka Velebit, otoka.Upoznavanje i druženje učenika na teritoriji Hrvatske.Razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, opažanja i uočavanja prirodnih ljepota, objekta, pojmova, njihovih veza i odnosa.Osposobiti učenika za zemljopisno predstavljanje terena i orijentaciju u prostoru.Naučiti učenike kako čuvati i štiti okolicu u kojoj se nalazimo.Navikavanje na racionalno trošenje sredstava koje posjedujemo. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. razreda i učiteljice Dragica Šekuljica i Snežana Šević, animatori, turistička agencija |
| **Način realizacije :** | Izvanučionička nastava, izleti, škola plivanja, škola sporta, zabavne večeri. |
| **Vremenik :** | Svibanj, lipanj, 2018. godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi – cijena turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Kazališna predstava**  |
| **Voditelj :**  | učitelji od 1. do 4. razreda  |
| **Razred :**  | **1, 2. 3. i 4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava  |
| **Namjena :**  | razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama  |
| **Nositelji :**  | glumci kazališne predstave; učiteljice i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | izvanučionička nastava : Dječje kazalište „Branka Mihaljevića“ – Osijek  |
| **Vremenik :**  | studeni 2017. i ožujak 2018.  |
| **Troškovnik :**  | prijevoz i ulaznica – 60 kn po učeniku  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Integrirani dan - Dani kruha / Dani hrane**  |
| **Voditelj :**  | učiteljice 4. razreda  |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda  |
| **Namjena :**  | razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje  |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 4. razreda, vjeroučitelj, školska kuharica, majke i bake učenika  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, SR, VJERONAUK. frontalni, grupni i individualni rad rad na računalu: http://forum.vidovdan.org/viewtopic.php?f=7&t=9011  |
| **Vremenik :**  | listopad 2017.  |
| **Troškovnik :**  | potrebne namirnice osigurati putem sponzorstva (prodavaonice, roditelji)  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | opisati razvojni put – „ Od zrna, kruha do neba“, pretraživanje podataka na internetu, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Likovna sekcija - Grafiti** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković, i učitelji 4. razreda |
| **Razred:** | **4. do 8. razred**  |
| **Ciljevi:** | Istraživati i upoznati te primijeniti posebnosti urbane umjetnosti oslikavanja zidova – grafite, oslikati ogradni zid oko škole, zid oko igrališta, zid do trgovine. - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti. |
| **Namjena:** | Primijeniti u našem školskom okruženju, urbano slikarstvo –murale i grafite, 3D ulične slike.Maštovito i kreativno osmišljen i oslikan zid oko školskog dvorišta i igrališta. |
| **Nositelji:** | Učenici 4, 5, 6, 7. i 8. razreda te učitelj likovne kulture u korelaciji sa učiteljima 4. razreda, podrška ravnatelja i pedagoga škole |
| **Način realizacije:** | Praktična i izvanučionička nastava u školskom dvorištu |
| **Vremenik:** | Šk. god. 2017./2018. u rujnu i listopadu i u svibnju i lipnju, subotomRad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Približno 20 kn po učeniku za: - ukupno 200 m oslikavanja (ožbukane) ograde, akrilna boja za fasade bijela 15 l (1 kom. po 200 kn),10 –tak akrilnih boja raznih po 40 kn kom., boje u spreju 10 kom po 25 kn kom., i pripadajući materijal za oslikavanje: (četke, kistovi, plastične posudice)=ukupno oko 850 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Potaći učenike na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti, potaći i naučiti spretnost i koordinaciju ruke u dodiru sa velikim četkama i velikim površinama zida koje treba oslikati, dobra međusobna suradnja i komunikacija sa učenicima, veća zalaganja i postignuća učenika. Naučiti preciznost, urednost. Proširivanje učenikova interesa za različite i nove umjetničke sadržaje. Razgovor o radu i analiza rada. Opisno vrednovanje postignuća učenika. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Ekskurzija**  |
| **Voditelj :**  | učiteljice od 1. do 4. razreda  |
| **Razred :**  | **1. do 4. razreda**  |
| **Ciljevi :**  | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota  |
| **Namjena :**  | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, ostatke kulturne baštine (kulturno-povijesne spomenike), dijelove starog grada, razvijanje svijesti o značaju zaštite i očuvanja prirodne i životne sredine  |
| **Nositelji :**  | učiteljice 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | ekskurzija  |
| **Vremenik :**  | travanj 2017.  |
| **Troškovnik :**  | cijena izleta oko 600kn |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Poludnevni izlet – „Adica“, Vukovar**  |
| **Voditelj :**  | Učiteljice 4. razreda  |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | uočavanje promjena u prirodi, životne zajednice livada i šuma i njihovu međusobnu povezanost  |
| **Namjena :**  | razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja životnih zajednica i zaključivanja  |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | izvanučionična nastava – poludnevni izlet u prirodu „Adica“ Vukovar  |
| **Vremenik :**  | svibanj 2017.  |
| **Troškovnik :**  | prijevoz – 12 kuna po učeniku  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu: izrada slikovnog „herbarija“, tematskih plakata, izložba likovnih radova  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Posjet liječničkoj ordinaciji**  |
| **Voditelj :**  | Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; prepoznati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti za pomoć  |
| **Namjena :**  | osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka značajnih za osobni razvoj i budući život; -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i razvijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu; - razvijanje i njegovanje prijateljstva, usvajanje vrijednosti zajedničkog života i poticanje individualnih odgovornosti  |
| **Nositelji :**  | liječnik, učiteljice i učenici 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | izvanučionička nastava –posjet liječničkoj ordinaciji  |
| **Vremenik :**  | Veljača 2018.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Priroda se mijenja - JESEN**  |
| **Voditelj:** | Učenici 1. razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Razred:** | **1.razred** |
| **Ciljevi:** | Uočavati i prepoznati prirodne promjene u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **Namjena:** | Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životinjama i biljkama. |
| **Nositelji:** | Učenici 1. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Boravak u parku, šumi i na livadi |
| **Vremenik:** | rujan 2017. 2 sata |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prepričavanjem doživljaja i likovna ekspresija na satima Prirode i društva, Srpskog jezika i Likovne kulture. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Priroda se mijenja – PROLJEĆE** |
| **Voditelj:** | Učenici 1. razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Razred:** | **1.razred** |
| **Ciljevi:** | Na zanimljiv način učenicima približiti gradivo, proširiti znanje iz matematike |
| **Namjena:** | Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životinjama i biljkama. |
| **Nositelji:** | Učenici 1. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Boravak u parku, šumi i na livadi  |
| **Vremenik:** | ožujak /travanj 2018. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prepričavanjem doživljaja i likovna ekspresija na satima Prirode i društva, Srpskog jezika i Likovne kulture. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Promet (prometnice u blizini škole)** |
| **Voditelj:** | Učenici 1. razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Razred:** | **1.razred** |
| **Ciljevi:** | - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi,- poticanje zanimanja za zbivanja u prirodi,- naučiti što je okoliš škole, nalaziti se u prostorima prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje)- uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole- osposobiti učenike za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu |
| **Namjena:** | - promatranje, zapažanje, istraživanje- obilazak prometnica u blizini škole,- uočavanje prometnih znakova |
| **Nositelji:** | Učenici 1. a razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | - obilazak prometnica u blizini škole- uočavanje prometnih znakova |
| **Vremenik:** | listopad 2017. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | kroz provjeru na satu PiDprepričavanjerazgovor |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Integrirani dan - Uskrs**  |
| **Voditelj :**  | učiteljice 4. razreda  |
| **Razred :**  | **4. razred** |
| **Ciljevi :**  | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima  |
| **Namjena :**  | razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom  |
| **Nositelji :**  | učiteljice vjeroučitelj i učenici 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, MK, MAT, PID VJERONAUK, frontalni, grupni, rad u paru, individualni  |
| **Vremenik :**  | ožujak 2017.  |
| **Troškovnik :**  | po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova  |
|  |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Posjet liječničkoj ordinaciji**  |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; prepoznati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti za pomoć  |
| **Namjena :**  | osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka značajnih za osobni razvoj i budući život; -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i razvijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu; - razvijanje i njegovanje prijateljstva, usvajanje vrijednosti zajedničkog života i poticanje individualnih odgovornosti  |
| **Nositelji :**  | liječnik, učiteljice i učenici 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | izvanučionička nastava –posjet liječničkoj ordinaciji  |
| **Vremenik :**  | veljača 2017.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Promatranje: Njiva kroz sva četiri godišnja doba** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac |
| **Razred :** |  **1 b** |
| **Ciljevi :** | Uočiti promjene na njivi kroz sva četiri godišnja doba, djelatnost ljudi i važnost ljudskog rada za dobivanje zdravih plodova, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja opisivanjem, povezivanje otprije stečenih znanja s novim spoznajama i zaključivanje. |
| **Namjena :** | Sposobnost uočavanja promjene u prirodi, razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema radu prirodi i promjenama u okolišu i radu ljudi.Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.Stečena znanja koristiti u nastavi. |
| **Nositelji :** | Učenici 1 b razreda, učiteljica Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja uz korištenje nastavnih sredstava, istraživanje, rad na terenu, razgovor s roditeljima, skupljanje fotografija, fotografiranje, crtanje i izrada radne mape. |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Postavljanje izložbe o skupljenog materijala i radova učenika načinjenih u tijeku izvanučioničke nastave, analiza rada i izricanje pohvale za svoje suučenike iz razreda. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR** |
| **Voditelj :** | učitelji 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Razred :** | **1, 2, 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | pogledatiti i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava |
| **Namjena :** | razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **Nositelji:** | učitelji i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :** | izvanučionička nastava – kino predstava |
| **Vremenik :** | svibanj 2018. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica – 40 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **3. b** |
| **Ciljevi :** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive- poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja- sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa vaspitno-obrazovne grupe- razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **Namjena :** | - provođenje nastave u prirodnom okruženju- realizacija terenske nastave- realizacija cjelodnevnog izleta |
| **Nositelji :** | učiteljica 3. razreda: Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz nastavu u neposrednoj i široj okolici škole: kroz odlaske u kazalište, muzeje, galerije i cjelodnevne izlete |
| **Vremenik :** | tokom nastavne 2017/2018. godine |
| **Troškovnik :** | troškovi organizacije izleta ( prijevoza, ulaznica, smještaja, osiguranja...) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva- kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Pozdrav jeseni**  |
| **Voditelj :**  | Učitelji razredne nastave |
| **Razred :**  | **1. - 4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Uočiti promjene prirode u jesen, upoznati plodove jeseni, te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice), upoznati biljke i životinje u šumi i istraživati i upoznati zavičajne posebnosti, kulturu i baštinu |
| **Namjena :**  | Stečena znanja u nastavi te primjena u svakodnevnom životu |
| **Nositelji :**  | Učitelji i učenici 1. - 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | Teoretska predavanja, praktična i izvanučionička nastava, rad na terenu na području oko škole, program se planira i ostvaruje u saradnji sa učiteljima (informatika, kao i s prirodnom skupinom predmeta), učenicima i vanjskim stručnim suradnicima  |
| **Vremenik :**  | Rad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik :**  | Približno 10kuna po učeniku  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Komunikacija sa učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija na web stranici škole, školskom listu, putem medija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Posjet pekari**  |
| **Voditelj :**  | učiteljice 2. razreda  |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda  |
| **Namjena :**  | razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje  |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 2. razreda, vjeroučitelj, školska kuharica, majke i bake učenika  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, SR, VJERONAUK. frontalni, grupni i individualni rad  |
| **Vremenik :**  | listopad 2017.  |
| **Troškovnik :**  | potrebne namirnice osigurati putem sponzorstva (prodavaonice, roditelji)  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | opisati razvojni put – „ Od zrna, kruha do neba“, pretraživanje podataka na internetu, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Posjet šumi, vodi na kopnu i travnjaku** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **6. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi, vodama na kopnu i travnjaku.  |
| **Namjena :** | Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi. Naučiti pravilno sakupiti biljni materijal i od njega napraviti herbarij. |
| **Nositelji :** | Učenici šestog razreda, učiteljica prirode |
| **Način realizacije :** | Učenici s nastavnikom pješke obilaze drvorede, vodu i travnjake u blizini škole. |
| **Vremenik :** | Određeno nastavnim planom i programom. |
| **Troškovnik :** | 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada herbarija. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Aktivnost:**  |  **Zaštita životne sredine**  |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović i Ljiljana Dokić  |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi  |
| **Namjena :**  | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži; razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu; stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala  |
| **Nositelji :**  | učiteljica i učenici 2. razreda,  |
| **Način realizacije :**  | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak rijeke, livade, frontalni rad, rad u grupama  |
| **Vremenik :**  |  travanj 2016.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija, istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu  |

# 8. PROJEKTI

 U školskoj 2017./2018. godini predvidjeli smo pripremu i realizaciju niza projekata od kojih izdvajamo višegodišnje projekte:

* „Bijela roda“ – projekt koji već skoro 15 godina u našoj školi provodi učiteljica kemije Milica Nanković u suradnji s učenicima od 1. do 8. razreda.
* Program prevencije ovisnosti – projekt koji također dugi niz godina u našoj školi provodi voditeljica i koordinatorica Školskog preventivnog programa, učiteljica prirode i biologije Dušanka Vidović s učenicima 8. razreda.

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :** | **Integrirani dani- Dani kruha, Dan jabuke, Svjetski dan hrane**  |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :** | **4. razred**  |
| **Ciljevi :** | Imenovanje vrsta kruha i ostalih proizvoda od tijesta, pokazati način i izradu tih proizvoda, značaj pravilne ishrane i čuvanje hrane  |
| **Namjena :** | -upoznavanje učenika s proizvodnjom i značajem hrane u životu svakog čovjeka, razvijanje svijesti o uzimanju raznolike hrane, češće i u manjim količinama.  |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljice Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović ; pekar, mlinar, majke i bake učenika  |
| **Način realizacije :** | Integracija sadržaja SJ, HJ, PiD, LK, SRO kroz frontalni, grupni i individualni rad  |
| **Vremenik :** | Listopad 2017.  |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi- sponzori, roditelji  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisati put „od zrna do pogače, traženje podataka na internetu, razgovor, crtanje, opisivanje, miješenje, izložba u holu škole i u učionici  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :**  | **Integrirani dan -Božić** |
| **Voditelj :**  | Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Božić-rođenje Isusa Krista, Božićni običaji, čestitanje Božića, paljenje Badnjaka  |
| **Namjena :**  | -osposobljavanje učenika da shvate značaj Božića, da razlikuju Badnjak i Božić, da usvoje pojmove: „vertep“ i“ položnik“  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljice Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević, vjeroučitelj, roditelji  |
| **Način realizacije :**  | Integracija sadržaja SJ, HJ, PiD, LK,GK, SRO i Vjeronauka kroz frontalni, grupni i individualni rad  |
| **Vremenik :**  |  siječanj 2018.  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | Izraditi čestitku i napisati kratku poruku, pjevanje božićnih pjesama, opis Božića u literaturi, iskustvo starijih prenijeto na učenike  |

|  |
| --- |
| **PROJEKT** |
| **Projekt :** | **„Bijela roda“** |
| **Voditelj :** | Milica Nanković |
| **Razred :** | **1. - 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Zaštita bijele rode i njenog potomstva u 2017. |
| **Namjena :** | Dobivene rezultate koristiti u nastavi biologije i satu razrednika. Uključiti se u rad Hrvatskog društva za zaštitu ptica. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. - 8. razreda, učitelji |
| **Način realizacije :**  | Terenski rad, obrada podataka u učionici i izrada izvješća. |
| **Vremenik :** | Od 01. 03. do 31. 08. 2017. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno praćenje učenikovog rada. Dobivene rezultate proslijediti u Hrvatsko društvo za zaštitu ptica i lokalnoj zajednici. |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:**  | **Čovjek, prava, dužnosti, ovisnost** |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović  |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), uočiti važnost pravilne ishrane i fizičke aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; razvijati spoznaju da su prava i dužnosti jednako važna i vrijedna u životu i radu učenika. |
| **Namjena :**  | -poštivanje prava djece, ljudskih i građanskih prava i osnovnih sloboda i razvijanje sposobnosti za život u demokratski uređenom društvu; - razvijanje svijesti da ovisnost šteti zdravlju i životu čovjeka. |
| **Nositelji :**  | Učitelji i učenici 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | - istraživački (grupni) rad učenika, grupiranje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta |
| **Vremenik :**  | Veljača 2017.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:**  | **Sagledajmo svoju prošlost**  |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - bogaćenje saznanja o vlastitoj prošlosti putem upoznavanja izvorne zavičajne građe i izgradnja objektivne slike o prošlosti zavičaja na osnovu dokumentiranog materijala  |
| **Namjena :**  | - razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, interesa učenika za istraživanje; naučiti kako je moguće i ostvarljivo živjeti u višenacionalnoj i vjerski različito opredijeljenoj zajednici uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala  |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 4. razreda ; knjižničarkustos muzeja , roditelji |
| **Način realizacije :**  | - istraživački (grupni) rad učenika, grupiranje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta  |
| **Vremenik :**  | prosinac 2017.  |
| **Troškovnik :**  | Cijena autobusne karte – 12 kn po učeniku  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobivenih istraživanjem  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :**  | **Upoznajmo naše mjesto**  |
| **Voditelj :**  | Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Upoznati upravu; kulturne, obrazovne, vjerske, zdravstvene, sportske i obrtničke ustanove u mjestu  |
| **Namjena :**  | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja svojim sugovornicima.  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljice Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević, načelnik Općine, poštar, liječnik, stomatolog, farmaceut, odgajatelj, sveštenik, mesar, frizer, mlinar, pekar…  |
| **Način realizacije :**  | Obilazak, razgovor, promatranje, opisivanje, zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka, pravljenje plakata  |
| **Vremenik :**  | Tijekom nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Usmeno i pismeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata.  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost :**  | **Obitelj**  |
| **Voditelj :**  | Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević |
| **Razred :**  | **2. razred**  |
| **Ciljevi :**  | uočiti važnost uzajamnog pomaganja , ljubavi i poštovanja među članovima obitelji razvijati osjećaj pripadnosti obitelji  |
| **Namjena :**  | -razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljice Ljubica Mađarević i Srđan Vasiljević u suradnji s roditeljima  |
| **Način realizacije :**  | Izrada plakata , albuma i obiteljskog stabla; radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju  |
| **Vremenik :**  | listopad 2017.  |
| **Troškovnik :**  | Nisu predviđeni troškovi.  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva -korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:**  | **Sunce uvjet života** |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju sunca na razvoj života na zemlji, kao i na njegovo štetno djelovanje. |
| **Namjena :**  | saznanje o štetnosti sunčevih zraka na žive organizme, te važnosti sunčeve svjetlosti i toplote na rast i razvoj živih bića;stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa ;uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala . |
| **Nositelji :**  | učiteljica i učenici 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | istraživački rad učenika u dogovoru s učiteljima, frontalni rad, individualni rad  |
| **Vremenik :**  | Rujan 2017.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija, istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, ЕЈ, VJERONAUK** |
| **Voditelj :** | Učitelj 3. b razreda |
| **Razred :** | **3. b razred** |
| **Ciljevi :** | Božić – Kristovo rođenje, božićni običaji, čestitanje Božića |
| **Namjena :** | Osposobiti učenike da razlikuju Badnjak i Božić |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 3. b razreda, učitelj HJ i EJ, vjeroučitelj |
| **Način realizacije :** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | prosinac 2017. |
| **Troškovnik :** | **/** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Izraditi čestitku i samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – napisaiti čestitku; pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, slavljenje praznika bez petardi |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:**  | **Projekt: Zaštita životne sredine**  |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Dokić i Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi  |
| **Namjena :**  | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži; razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu; stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala  |
| **Nositelji :**  | učiteljica i učenici 4. razreda, odrasli (roditelji, nastavnici, mještani...)  |
| **Način realizacije :**  | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupama  |
| **Vremenik :**  | Veljača, ožujak, travanj, svibanj 2017.  |
| **Troškovnik :**  | prema potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija, istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **PROJEKT** |
| **Aktivnost:** | **Ikonopisačka radionica** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković i učitelj vjeronauka |
| **Razred:** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti ikonopisanja i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem na drvetu, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost. - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena:** | Uključiti učenike u aktivno oslikavanje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju i umjetnosti.  |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Školska izložba povodom Nedjelje Pravoslavlja u holu škole/učionici |
| **Vremenik:** | Školska god. 2017./2018. ukupno u dva dana po 4 sata trajanja radionice uoči velikog Uskršnjeg posta, prve nedjelje Pravoslavlja.  |
| **Troškovnik:** | Daske za slikanje, tempere, po učeniku 10 kn, tkanine, zlatni lak sprejevi, šperploča |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Namjena je unapređivanje i obogaćivanje likovne kulture učenika, njegovanje likovne baštine, proširivanje interesa učenika za različite likovne sadržaje. - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ikone- usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama jajčane tempere, pozlate, rada na staklu, drvetu, platnu.Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korelacija likovne kulture i vjeronauka. |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, TZK, PiD , SR, LK** |
| **Voditelj :** | Učitelj 3. b razreda |
| **Razred :** |  **3. b razred** |
| **Ciljevi :** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti ličnog angažovanja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena :** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;razvijanje svijesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;sticanje navike racionalnog korišćenja prirodnih resursauvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 3. b razreda  |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupa  |
| **Vremenik :** | veljača, ožujak, travanj, svibanj 2018. |
| **Troškovnik :** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | usmeno opisivanje, razgovor, ilustracija,istraživanje, eksperiment; upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo posmatranjem i istraživanjem, poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj :** | Učitelj 3. b razreda |
| **Razred :** | **3. b razred** |
| **Ciljevi :** | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 3. b razreda, učitelj HJ i vjeroučitelj,  |
| **Način realizacije :** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | ožujak 2018. |
| **Troškovnik :** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova  |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, ЕЈ, VJERONAUK** |
| **Voditelj :** | Učitelji 3. razreda |
| **Razred :** | **3. b** |
| **Ciljevi :** | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti hleb, razvijati pravilan stav prema hlebu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade hleba i drugih pekarskih proizvoda |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste hleba, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje  |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 3. razreda, vjeroučitelj, školska kuharica, majke i bake učenika |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, ČOS, VERO.frontalni, grupni i individualni rad rad na računaru:<http://forum.vidovdan.org/viewtopic.php?f=7&t=9011> |
| **Vremenik :** | listopad 2017. |
| **Troškovnik :** | potrebne namirnice obezbediti putem škole ili sponzorstva (prodavnice, roditelji) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | opisati razvojni put – „ Od zrna, hleba do neba“,pretraživanje podataka na internetu, razgovor, slikanje hleba, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Integrirani dan - Uskrs**  |
| **Voditelj :**  | učiteljice 2. razreda  |
| **Razred :**  | **1.,2.,3.,4. razred** |
| **Ciljevi :**  | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima  |
| **Namjena :**  | razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom  |
| **Nositelji :**  | učiteljice vjeroučitelj i učenici 2. razreda  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, MK, MAT, PID VJERONAUK, frontalni, grupni, rad u paru, individualni  |
| **Vremenik :**  | travanj 2018.  |
| **Troškovnik :**  | po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja :**  | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova  |

# 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 9.1. CILJEVI

 Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Razrednici učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti kontaktiraju njihove voditelje, komuniciraju s roditeljima, pozivaju voditelje i trenere na roditeljske sastanke. Razrednici evidentiraju ako pojedini učenici napuste aktivnost ili se novi uključe, razgovaraju na satima razrednika o djelovanju učenika i važnosti uključenosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **NAZIV KLUBA ILI ORGANIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** |
| NOGOMET | NK „Sloga“ |  30 |
| ODBOJKA | ŠSK „Sloga“ |  40 |
| KOŠARKA | ŠSK „Sloga“ |  55 |
| SVIRANJE | Glazbena škola Vukovar |  6 |
| PLES | „Venera“ |  8 |
| FOLKLOR | KUD „B. Nušić“ |  65 |
| TAMBURAŠI | KUD „B. Nušić“ |  15 |
| VATROGASCI | DVD „Borovo“ |  12 |
| GIMNASTIKA | GK „Vukovar“  |  6 |
| **UKUPNO :** |  | **237** |

Prijedlog Školskog kurikuluma OŠ Borovo za školsku 2017./2018. godinu, razmatran je na sjednicama Vijeća roditelja i Učiteljskom vijeću, te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 29. rujna 2017.

U Borovu, 29. rujna 2017.

Predsjednik Školskog odbora : Ravnatelj :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ljiljana Sremac Tihomir Jakovljević, prof.

**M.P.**